

Bollstanäs skola
Stora vägen 80
194 68 Upplands Väsby

2010-04-30
Dnr 43-2010:403

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Bollstanäs skola
i Upplands Väsby kommun

2010-04-30

Bollstanäs skola
Håkan Lönnqvist
Stora vägen 80
194 68 Upplands Väsby

Tillsyn i Bollstanäs skola

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Bollstanäs skola och Upplands Väsby kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Utifrån rektorsintervju, granskad dokumentation och ett kort verksamhetsbesök gör Skolinspektionen bedömningen att Bollstanäs skola bedriver en verksamhet som i allt väsentligt uppfyller de nationella kraven. Kunskapsresultaten är goda. Så gott som alla elever når de nationella målen i årskurs 5 enligt de sammanställningar som presenterades vid tillsynstillfället (93-100 procent i de olika ämnena). Rektorn och övrig personal har tidig uppföljning av alla elevers kunskapsutveckling och har därmed goda möjligheter att ge de elever som riskerar att inte nå målen det stöd de behöver och de elever som behöver större utmaningar sådana. Värdegrundsarbetet tycks vara aktivt och de elever Skolinspektionen pratat med uppger att eleverna trivs och är trygga.

Av tillsynen framträder en bild av ett gott kvalitetsarbete som genomsyrar hela skolan, en god pedagogisk ledning och aktiva lärare som bedriver en stimulerande undervisning. Tillsammans med lärarna och elevvårdspersonal analyserar rektorn undervisningen och t.ex. resultaten i nationella ämnesprov m.m. vilket bland annat fått till följd att organiseringen av undervisningen utvecklats för att passa eleverna bättre.

Enligt rektorn är elevinflytandet i undervisningen ett av skolans vitigare utvecklingsområden. Rektorn diskuterar med lärarna regelbundet hur elevinflytandet kan utvecklas.

De brister som identifierats i tillsynen rör åtgärdsprogram, individuella utvecklingsplaner och skolans plan mot kränkande behandling. Dessa behöver utvecklas innehållsmässigt för att leva upp till de krav som ställs i skolförfattningarna.

Samtliga lärare har enligt rektorn högskoleutbildning och skolan har en tydlig strategi med att lärarna ska undervisa i de ämnen de har utbildning för. Mest utvecklat är det sistnämnda i de högre årskurserna.

Skolinspektionen har i tillsynen av Bollstanäs skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- De individuella utvecklingsplanerna innehåller inte omdömen i alla ämnen och skolans insatser framgår inte med tillräckligt tydlig utgångspunkt i de nationella kursplanernas mål.
- Skolans plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan svarar inte fullt ut mot gällande författningskrav.
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Upplands Väsby kommun har ansvar för att Bollstanäs skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Upplands Väsby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Upplands Väsby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Mats Peterson

Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för skola Bollstanäs skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Upplands Väsby kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Bollstanäs skola den 31 mars 2010. Undervisningsrådet Mats Peterson och utredaren Karin Günther har genomfört tillsynen.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast 3 månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Bollstanäs skola, dels den information som samlats in under besöket. I Bollstanäs skola intervjuades rektorn. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Bollstanäs skola

Bollstanäs skola	Antal elever
Förskoleklass	65
Grundskola årskurs 1–5	290

Källa: Skolans uppgifter mars 2010

Bollstanäs skola är belägen i östra delen av Upplands Väsby kommun och består av förskoleklass och årskurs 1-5. På skolan finns drygt 350 elever. Skolan tillhör Väsby Östra skolområde tillsammans med två andra grundskolor. Grimstaskolans rektor är områdeschef.

Bollstanäs skola är organiserat i ett arbetslag. På skolan finns en rektor, som även har ansvar för två förskolor och fritidshem knutna till skolan. Kommunens ansvarstagande för skolbarnsomsorgen och förskoleverksamheten beskrivs dock i separata rapporter. På skolan finns även en biträdande rektor som stöd för rektorn. Till skolans ledningsgrupp räknas rektorn och den biträdande rektorn.

På skolan finns en styrelse med föräldramajoritet. Skolan deltar i försöket med timpanelös undervisning.

Tillsynsprotokoll för Bollstanäs skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Skolinspektionen bedömer att de individuella utvecklingsplanerna behöver utvecklas så att omdömen ges i alla ämnen som eleven får undervisning i. Skolans insatser behöver tydligare framgå med utgångspunkt i de nationella kursplanernas mål.

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

De planer som Skolinspektionen har tagit del av saknar omdömen i alla ämnen då ett gemensamt omdöme för alla samhälls- och naturorienterande ämnen upprättas även för elever i högre årskurser. Rektorn uppger dock att eleverna i själva utvecklings-samtalet får information på ämnesnivå. Det framgår inte heller tydligt i planerna vilka insatser skolan planerar utifrån de nationella kursplanerna för att eleven ska ha framgång i skolarbetet.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

Skolinspektionen bedömer att åtgärder behöver vidtas så att skolans plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan fullt ut svarar mot gällande författningskrav.

14 a kap. 8 § skollagen

3 kap. 16 § diskrimineringslagen

2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Tillsynen visar att skolan bedriver ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Skolan har en plan mot kränkande behandling benämnd Lika-behandlingsplan, vilken även fungerar som en plan mot kränkande behandling. Planen innehåller inte någon aktuell kartläggning av förhållandena på skolan. Detta gör att verksamhetens specifika förutsättningar inte syns. Diskrimineringsgrunderna framgår inte heller. Eleverna har inte medverkat vid framtagandet av planen.

Huvudområde: Enskilds elev rätt

Bristområde: Särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att åtgärdsprogrammen behöver utvecklas så att de överensstämmer med kraven i grundskoleförordningen.

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Skolinspektionen har tagit del av flera åtgärdsprogram på skolan och av dessa framgår vilka behov eleven har. Det varierar dock i åtgärdsprogrammen hur tydligt föreslagna åtgärder relaterar till läroplanens och kursplanernas mål. Dessutom framgår inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas även om sådan uppföljning av rektorn uppges ske i praktiken.