

2010-05-03

Dnr 43–2010:109

Skolbeslut för förskoleklass, grundskola och obligatorisk särskola

efter tillsyn av Stenbocksskolan förskoleklass
och grundskola årskurs 1–3, Åsbo skola försko-
leklass och grundskola årskurs 1–6 samt Åsbo
obligatoriska särskola årskurs 1–10 i Boxholms
kommun

Rektorn vid
Stenbocksskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1-3
Åsbo skola förskoleklass, grundskola årskurs 1-6 och obligatorisk särskola
Box 65
590 10 Boxholm

Tillsyn i Stenbocksskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1-3 och Åsbo skola

Förskoleklass
Grundskola
Obligatorisk särskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Stenbocksskolan förskoleklass F till årskurs 3, Åsbo skola och Boxholms kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid granskningen av skolorna har Skolinspektionen funnit behov av förbättringar inom följande områden; Måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö och enskild elevs rätt.

Av de kunskapsresultat skolorna redovisat kan Skolinspektionen konstatera att både Stenbocksskolan förskoleklass till årskurs 3 och Åsbo skola förskoleklass till årskurs 6 måste arbeta mot högre måluppfyllelse. Ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete

är en förutsättning för att kunna sätta in rätt åtgärder för ökad måluppfyllelse. På skolorna finns ambitioner att bedriva ett sådant arbete. Det arbete som bedrivs på skolorna, och för vilket rektor har ett särskilt ansvar, genomförs dock inte i tillräcklig omfattning. På Åsbo obligatoriska särskola når dock alla elever målen i samtliga ämnen de får undervisning i. På skolorna upprättas inga skriftliga omdömen. Att både på elev- och skolnivå kunna beskriva elevernas kunskapsresultat och dokumentera vilka insatser skolan ska vidta för att elever ska utvecklas är viktigt som underlag för skolans arbete med att alla elever ska kunna nå målen för utbildningen.

Skolorna saknar planer mot kränkande behandling. Vid samtal med lärare och rektor på skolorna framkommer det att ett arbete med att ta fram planer pågår. Enligt rektor kommer planer för skolorna att fastställas under våren 2010. På skolorna bedrivs dock redan värdegrundarbete som betonar allas lika värde med fokus på samverkan och möten mellan skolornas elever. På Åsbo skola finns en utvecklad samverkan mellan förskoleklass, grundskola och särskola och på Stenbocksskolan samverkar årskurs 1-6 vid gemensamma temadagar.

Skolinspektionen har i tillsynen av Stenbocksskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1-3 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar för att nå lägst målen för utbildningen. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Skolan behöver organisera undervisningen utifrån lärarnas ämneskompetens och utbildning (2 kap. 3 § skollagen).
- Skolan behöver upprätta skriftliga omdömen i samtliga ämnen som eleven får undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn behöver i större utsträckning ta ansvar för att kunskapsresultaten regelbundet följs upp och utvärderas i samtliga ämnen på skolnivå och använder detta underlag för att nå de nationella målen (Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen)
- Skolan ska utarbeta en plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § skollagen).
- Rektor ska fatta beslut om placering i särskild undervisningsgrupp enligt bestämmelserna (5 kap 5 § grundskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Åsbo skola förskoleklass och grundskola årskurs 1-6 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar för att nå lägst målen för utbildningen. (Lpo94, 2.2 Kunskaper)
- Skolan behöver upprätta skriftliga omdömen i samtliga ämnen som eleven får undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn behöver i större utsträckning ta ansvar för att kunskapsresultaten regelbundet följs upp och utvärderas i samtliga ämnen på skolnivå och använder detta underlag för att nå de nationella målen (Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen)
- Skolan ska utarbeta en plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Åsbo obligatoriska särskola årskurs 1–10 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan behöver upprätta skriftliga omdömen i samtliga ämnen som eleven får undervisning i (7 kap. 1 § särskoleförordningen).
- Rektorn behöver i större utsträckning ta ansvar för att kunskapsresultaten regelbundet följs upp och utvärderas i samtliga ämnen på skolnivå och använder detta underlag för att nå de nationella målen ((Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar, 2 kap. 2 § särskoleförordningen).
- Skolan ska utarbeta en plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2–4

Rektor och Boxholms kommun har ansvar för att Stenbocksskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1–3, Åsbo skola förskoleklass, grundskola årskurs 1–6 och obligatorisk särskolas årskurs 1–10 brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Boxholms kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Boxholms kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Christina Aro Östgren, Gun Bystedt-Nordqvist och Johan Nilsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Jon Torkelstam	Kathrin Hansson
Utredare/föredragande	Utredare/föredragande

Kopia till:
Boxholm kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Stenbocksskolan, förskoleklass och grundskola årskurs 1-3 |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Åsbo skola, förskoleklass och grundskola årskurs 1-6 |
| Bilaga 4 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Åsbo skola, obligatorisk särskola årskurs 1-10 |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Boxholms kommun under mars-april 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Åsbo skola; förskoleklass och grundskola årskurs 1–6 samt obligatorisk särskola årskurs 1–10 den 16 mars 2010 samt Stenbocksskolan, förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 den 17 mars 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolorna dels den information som samlats in under besöket. I Stenbocksskolan, förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 samt Åsbo skola; förskoleklass, grundskola årskurs 1–6 och obligatorisk särskola årskurs 1–10 intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolorna

Tabell 1: Antal elever på Stenbocksskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1–3

Stenbocksskolan	Antal elever
Förskoleklass	35
Grundskoleklass	116

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-02-22

På Stenbocksskolan bedrivs undervisning i två förskoleklasser och sex grundskoleklasser årskurs 1–3. Skolan arbetar i två vertikala arbetslag med åldershomogena klasser från förskoleklass till årskurs 3. Skolan tillämpar samlad skoldag och detta ger utrymme för samarbete. Gemensamma friluftsdagar planeras och genomförs tillsammans. Inom rektorsområdet ryms även fyra fritidshem. Skolbarnsomsorgen beskrivs och bedöms i ett särskilt beslut.

Undervisningen bedrivs i en byggnad alldeles i närheten av Stenbocksskolans övriga skolbyggnader, där undervisning för årskurserna 4–6 och 7–9 genomförs. Samtliga elever äter skollunch i kommunens gemensamma samlingslokal, Parketten. Det är ca 5 minuters promenad till matsalen. Personal från skolan följer med barnen från förskoleklass-3 till Parketten.

Tabell 2: Antal elever på Åsbo skola; förskoleklass, grundskola årskurs 1-6 och obligatorisk särskola årskurs 2-10

Åsbo skola	Antal elever
Förskoleklass	10
Grundskola	97
Obligatorisk särskola	10

Källa: Skolan egna uppgifter i samband med tillsynen 2010

Åsbo skola omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1–6 och obligatorisk särskola årskurs 1–10. Förskoleklass och grundskola årskurs 1–6 bedrivs i två parallella spår. Grundsärskola för 10 elever finns i Åsbo skola sedan höstterminen 2006. Innevarande läsår finns elever i årskurserna 2–10. En utvecklad samverkan mellan förskoleklass, grundskola och obligatorisk särskola förekommer.

Skolan är belägen i Strålsnäs 8 km norr om Boxholm.

Rektorn har ansvar för Åsbo skolas förskoleklass och grundskola årskurs 1–6, fritidshem, grundsärskola och skolmåltidspersonal samt Stenbocksskolans förskoleklasser och grundskoleklasser årskurs 1–3 med fyra fritidshem. Till sin hjälp har rektor samordnare på Stenbocksskolan och Åsbo skola på vardera fyra timmar i veckan.

Som stöd för elevhälsoarbetet finns tillgång till ett centralt elevhälsoteam där skolsköterska, logoped, skolvärdinna och kurator ingår. Det finns en dokumenterad remissrutin för elevhälsoteamets arbete på skolan.

Förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda verksamhetsrapporter.

Tillsynsprotokoll för Stenbocksskolan, förskoleklass och grundskola årskurs 1–3

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper – måluppfyllelse av kursplanernas mål i svenska och matematik årskurs 3

Bedömning:

Skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar för att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av resultaten från de nationella ämnesproven i svenska och matematik för årskurs 3 samt skolans egen sammanställning av måluppfyllelse i förhållande till kursplanernas mål i svenska och matematik för årskurs 3.

Resultaten av de nationella ämnesproven i årskurs 3 redovisas i form av tabeller från de olika delproven. Som exempel kan nämnas att 67 procent av eleverna når kravnivån på ett av delproven i matematik, liksom i ett av delproven i svenska.

Skolans sammanställning av måluppfyllelse i svenska och matematik visar att 83 procent av eleverna når målen i matematik och 85 procent når målen i svenska.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver organisera undervisningen utifrån lärarnas ämneskompetens och utbildning.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

Enligt rektorn finns två utbildade lärare i svenska som andraspråk, men den lärare som under innevarande läsår undervisar i svenska som andraspråk har ingen utbildning i detta ämne.

Vid intervju framkommer det även att den ämneskompetens som finns hos den enda läraren med utbildning i matematik och naturorienterande ämnen inte utnyttjas i undervisning i flera klasser eller för att stötta övriga lärare i arbetslagen när det gäller undervisning i dessa ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver upprätta skriftliga omdömen i samtliga ämnen som eleven får undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av individuella utvecklingsplaner som regelbundet skrivs på Stenbocksskolan. Sociala mål finns framskrivna men skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i samtliga ämnen som eleven får undervisning i saknas.

Skolan ska utforma de skriftliga omdömena så att eleven och vårdnadshavaren får tydlig information om elevens kunskaper i relation till de nationella målen. Se vidare Skolverkets allmänna råd för den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte i tillräcklig utsträckning tar ansvar för att skolans kunskapsresultat regelbundet utvärderas för att kunna arbeta vidare mot de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94; 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolinspektionen kan konstatera att skolan har en god bild av kunskapsresultaten på individnivå vad gäller ämnena svenska och matematik. Vid intervju beskriver lärarna

rektor som öppen för fortbildningsinsatser och som flexibel i sitt arbete att skapa resurser för att arbeta mot målen. Rektorn tar dock inte ansvar för att kunskapsresultaten används som underlag för att organisera och utveckla arbetet för att nå de nationella målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygg lärandemiljö

Bedömning:

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap 8 § skollagen

Motivering:

Vid tidpunkten för tillsynen saknas en plan mot kränkande behandling. Se vidare Skolverkets allmänna råd och kommentarer för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektorns beslutfattande

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektor inte fattar beslut enligt bestämmelserna

Författningsstöd:

5 kap 5 § grundskoleförordningen

Motivering:

Det är styrelsen som efter samråd med eleven och elevens vårdnadshavare ska besluta om elevers placering i särskild undervisningsgrupp. Enligt delegationsordningen i Boxholms kommun beslutar rektorn om denna placering. Det finns för närvarande två elever som ingår i en särskild undervisningsgrupp, kallad "Resurs 3" utan att beslut fattats.

Tillsynsprotokoll för Åsbo skola, förskoleklass och grundskola 1-6

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar för att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Av den sammanställning av skolans resultat i årskurs 3 och 5 som inkommit till Skolinspektionen framgår att flertalet elever når målen i samtliga ämnen. Dock finns det ett flertal elever som inte når målen i matematik i årskurs 3 samt i idrott och hälsa i årskurs 5. I årskurs 3 finns det enstaka elever som inte når målen i svenska och även i årskurs 5 finns det enstaka elever som inte når målen i engelska, matematik, svenska, musik, slöjd, biologi, fysik, geografi, historia, religion och samhällskunskap.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver upprätta skriftliga omdömen i samtliga ämnen som eleven får undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan saknar skriftliga omdömen.

Skolan ska utforma de skriftliga omdömena så att eleven och vårdnadshavaren får tydlig information om elevens kunskaper i relation till de nationella målen. Se vidare Skolverkets allmänna råd för den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte i tillräcklig utsträckning tar ansvar för att skolans kunskapsresultat regelbundet utvärderas för att kunna arbeta vidare mot de nationella målen

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94,
1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar
2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

Sammanställning av kunskapsresultat på skolenivå görs inte regelbundet och analys av vilka åtgärder som behöver vidtas för högre måluppfyllelse saknas. Dock framkommer det i samtal med rektor att lärare och rektor följer upp och utvärderar resultaten på individnivå.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygg lärandemiljö****Bedömning:**

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Vid tidpunkten för tillsynen saknas en plan mot kränkande behandling. Se vidare Skolverkets allmänna råd och kommentarer för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Tillsynsprotokoll för Åsbo skola, obligatorisk särskola årskurs 1–10

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygg lärandemiljö

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver upprätta skriftliga omdömen i samtliga ämnen som eleven får undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 1 § särskoleförordningen

Motivering:

Skolan saknar skriftliga omdömen. Skolan ska utforma de skriftliga omdömena så att eleven och vårdnadshavaren får tydlig information om elevens kunskaper i relation till de nationella målen. Se vidare Skolverkets allmänna råd för den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte i tillräcklig utsträckning tar ansvar för att skolans kunskapsresultat regelbundet utvärderas för att kunna arbeta vidare mot de nationella målen

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar 2 kap. 2 § särskoleförordningen

Motivering:

Sammanställning av kunskapsresultat på skolenivå görs inte regelbundet och analys av vilka åtgärder som behöver vidtas för högre måluppfyllelse saknas. Dock framkommer det i samtal med rektor att lärare och rektor följer upp och utvärderar resultaten på individnivå.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygg lärandemiljö

Bedömning:

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Vid tidpunkten för tillsynen saknas en plan mot kränkande behandling. Se vidare Skolverkets allmänna råd och kommentarer för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.