

Upplands Väsby kommun
194 80 Upplands Väsby

2010-05-04
Dnr 43-2010:403

Breddenskolan
Bergsyrevägen 3
194 66 Upplands Väsby

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Breddenskolan
i Upplands Väsby kommun

2010-05-04

Rektor Martin Olsson

Breddenskolan
Bergsyrvägen 3
194 66 Upplands Väsby

Tillsyn i Breddenskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Breddenskolan och Upplands Väsby kommun kikat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Utifrån rektorsintervju, granskad dokumentation och ett kort verksamhetsbesök gör Skolinspektionen bedömningen att verksamheten vid Breddenskolan i allt väsentligt uppfyller de nationella kraven. De kunskapsresultat som skolan har redovisat till Skolinspektionen är goda. Skolan har för 2009 redovisat andelen elever som når målen i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik, natur- och samhällsorienterande ämnen, slöjd och teknik. I dessa ämnen pendlar måluppfyllelsen mellan 96 och 100 procent. När det gäller resultaten på de nationella ämnesproven 2009 var det 98 procent av eleverna som uppnådde målen i matematik, 100 procent i engelska och 98 procent i svenska. Rektorn uppger att skolan överlag är en trygg plats där eleverna trivs. De elever som Skolinspektionen varit i kontakt med bekräftar denna bild och uppger vidare att undervisningen vid skolan för det mesta är intressant och stimulerande. Enligt rektorn har eleverna inflytande över utformningen av undervisningen och man arbetar aktivt med att informera eleverna om målen i läroplanen och kursplanerna.

På skolan bedrivs ett i flera avseenden aktivt kvalitetsarbete där rektorn följer upp undervisningen bl.a. genom medarbetarsamtal, pedagogiska konferenser och i viss utsträckning verksamhetsbesök. Rektorn har god kännedom om elevernas kunskapsresultat på skolövergripande nivå och resultaten utvärderas bl.a. vid de pedagogiska konferenserna.

De brister som Skolinspektionen har identifierat är dokumentationsbrister gällande de individuella utvecklingsplanerna och skolans åtgärdsprogram. Vidare behöver skolans likabehandlingsplan utvecklas så att den fullt ut lever upp till författningarnas krav.

Skolinspektionen har i tillsynen av Breddensskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- De individuella utvecklingsplanerna innehåller inte omdömen i alla ämnen och av omdömena framgår inte tillräckligt tydligt hur eleven ligger till i förhållande till målen. Vidare behöver skolans insatser framgå tydligare med utgångspunkt från de nationella kursplanernas mål.
- Skolans plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan svarar inte fullt ut mot gällande författningskrav.
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Upplands Väsby kommun har ansvar för att Breddensskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Upplands Väsby kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Upplands Väsby kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Fredrik Sjöberg

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Breddensskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Upplands Väsby kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Breddenskolan den 15 april 2010. Tillsynen genomfördes av utredarna Fredrik Sjöberg och Åsa Strand samt undervisningsrådet Stig Westlund.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna. När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast 3 månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Breddenskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Breddenskolan intervjuades rektorn och inspektörerna genomförde ett kort verksamhetsbesök. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Breddenskolan

Breddenskolan	Antal elever
Förskoleklass	72
Grundskola årskurs 1-5	277

Källa: Skolans uppgifter april 2010

Breddenskolan ligger i östra delen av Upplands Väsby och har sammanlagt ca 350 elever från förskoleklass upp till årskurs 5. Skolan tillhör Väsby Östra skolområde tillsammans med två andra grundskolor. Grimstaskolans rektor är områdeschef.

Breddenskolan är organiserad i tre arbetslag, två lag ansvarar för de yngre eleverna i förskoleklass upp till årskurs 3 och ett arbetslag ansvarar för årskurs 4 och 5. På skolan finns en rektor som också har ansvar för ett fritidshem som är knutet till verksamheten. Kommunens ansvarstagande för skolbarnsomsorgen beskrivs dock i en separat rapport. På skolan finns även en biträdande rektor som stöd för rektorn.

Tillsynsprotokoll för Breddensskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Skolinspektionen bedömer att elevernas individuella utvecklingsplaner behöver utvecklas så att omdömen ges i alla ämnen som eleven får undervisning i samt genom att elevens kunskapsutveckling i förhållande till målen framgår tydligt av omdömena. Vidare behöver skolans insatser framgå tydligare med utgångspunkt från de nationella kursplanernas mål.

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Skolinspektionen har tagit del av ett urval av individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som har skrivits på skolan. Omdömen ges inte i alla ämnen då gemensamma omdömen upprättas för samhälls- och naturorienterande ämnen även i de högre årskurserna. De skriftliga omdömena relaterar inte i tillräcklig grad till målen för respektive ämne. När det gäller beskrivningen av skolans insatser är den i flera fall mycket kortfattad och relaterar i begränsad omfattning till målen i läroplanen och kursplanerna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

Skolinspektionen bedömer att åtgärder behöver vidtas så att skolans plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan fullt ut svarar mot gällande författningskrav.

14 a kap. 8 § skollagen

3 kap. 16 § diskrimineringslagen

2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Skolan har en likabehandlingsplan som även fungerar som plan mot kränkande behandling. Planen uppfyller till stora delar författningarnas krav men saknar en aktuell kartläggning av verksamheten. Det finns inga konkreta åtgärder för att förebygga diskriminering och annan kränkande behandling. Som en följd av denna brist finns heller ingen beskrivning av vilka åtgärder som har genomförts sedan förra årets plan. Vidare har eleverna inte varit delaktiga vid framtagandet av planen.

Huvudområde: Enskilds elev rätt**Bristområde: Särskilt stöd**

Skolinspektionen bedömer att åtgärdsprogrammen behöver utvecklas så att de överensstämmer med kraven i grundskoleförordningen.

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Skolinspektionen har tagit del av ett urval av åtgärdsprogram på skolan och av dessa framgår vilka behov eleven har och vad skolan ska göra. I vissa fall är de åtgärder som föreslås inte tillräckligt konkreta och kopplingen till elevens stödbehov otydlig. Åtgärderna relaterar inte alltid i tillräcklig utsträckning till kurplanernas mål. Av åtgärdsprogrammen framgår när åtgärderna ska följas upp och utvärderas men inte hur det ska gå till.