

Munkerudskolan

2010-05-05

Munkgatan 2

684 32 Munkfors

Dnr 43-2010:1041

Ransäterskolan

Rudstorpsvägen 4

684 93 Ransäter

Skolbeslut för Förskoleklass och Grundskola

efter tillsyn av Munkerudskolan och
Ransäterskolan i Munkfors kommun

2010-05-05

Munkfors kommun
Rektorn vid Munkerudskolan och Ransäterskolan
Uddeholmsvägen 1
684 31 Munkfors

Tillsyn i Munkerudskolan och Ransäterskolan

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1-3

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Munkerudskolan, Ransäterskolan och Munkfors kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Munkerudskolan och Ransäterskolan har samma rektor som är en drivande pedagogisk ledare med stort engagemang i pedagogiska frågor och runt elever i behov av särskilt stöd. På skolorna bedrivs gemensamt sedan något år tillbaka ett utvecklingsarbete för att göra undervisningen mer målfokuserad samt läroplans- och kursplansbaserad. Arbetet med att synliggöra de nationella strävansmålen och att konkretisera uppnåendemålen syftar till att utveckla ett för skolorna mer enhetligt sätt för utvärdering av elevernas kunskapsutveckling. Måldokumentet för alla ämnen och för alla årskurser kommer sedan att vara en stomme i de individuella utvecklingsplanerna och även innehålla skriftliga omdömen. Lärarna har förhoppningar om att deras arbete ska leda till att skolans mål och krav blir mer lättillgängliga och tydliga för både elever och föräldrar.

Skolorna har pedagogiska träffar varje vecka då rektorn uppdaterar lärare om lagar, förordningar och nya rapporter. Diskussioner förs också om hur lärarna ska kunna förstärka samarbetet och utnyttja varandras kompetenser i högre grad.

Vid inspektionen på de bägge skolorna visade lärarna upp ett spektrum av olika metoder för kunskapsuppföljning som de använder sig av. Mallarna för de individuella utvecklingsplanerna var mer enhetligt utformade men innehållet skilde sig åt i utförlighet. Alla lärare har varit engagerade i framtagandet och utformandet av blanketter för strävansmål och uppnåendemål i alla ämnen (se ovan).

Elever i behov av särskilt stöd får detta av speciallärare och/eller assistenter i klassrummen eller i näraliggande smårum.

Klimatet på skolorna upplevdes av inspektörerna som trivsamt och eleverna tycktes trygga i skolmiljön. Eleverna har varit med i utarbetandet av skolornas och klassernas ordningsregler. Enligt rektorn har lärare på de bägge skolorna samt elever och vårdnads-havare varit med i framtagandet av likabehandlingsplaner och handlingsplaner mot kränkande behandling. Under inspektionens besök kompletterades dessa med kartläggning och utvärderingsdelar.

Skolinspektionen har i tillsynen av Munkerudskolan och Ransäterskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Munkerudskolan ger inte alla elever förutsättningar att nå godkänd nivå i alla ämnen (Lpo 94, 2.2 kunskaper och kursplanerna)
- Rektorn (Munkerudskolan och Ransäterskolan) inhämtar inte kunskap om och följer upp lärarnas undervisning i tillräcklig utsträckning (2 kap. 2 § första stycket skollagen. Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-3.

Rektorn och Munkfors kommun har ansvar för att Munkerudskolans och Ransäterskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Munkfors kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Munkfors kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Linda Svensson, undervisningsrådet Erik Bergeå och juristen Charlotte Fagher deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Barbro Fock

Utredare

Bilagor:

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Munkerudskolan |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ransäterskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Munkfors kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ransäterskolan den 16 mars och Munkerudskolan den 17 mars 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen, Munkerudskolan och Ransäterskolan, dels den information som samlats in under besöken. I Munkerudskolan och Ransäterskolan intervjuades rektorn, lärare, elevvård och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Munkerudskolan och Ransäterskolan

Tabell 1.: Antal elever på Munkerudskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	29
Grundskola + särskoleelever	114
Särskola	4

Källa: Verksamhetsredogörelsen i samband med tillsyn (mars 2010)

Munkerudskolan ligger i Munkfors och har totalt 147 elever. På skolan finns en förskoleklass, en klass i årskurs 1, en klass i årskurs 2 samt två klasser i årskurs 3. Dessutom finns grundsärskola samt ett fritidshem. (Se rapporter för Forsnässkolan och skolbarnsomsorgen).

Inför läsåret 2009/2010 skedde en omorganisation inom grundskolan i Munkfors då en av skolorna, Hagalundskolan, lades ner. Elever och personal för de lägre skolåren flyttades då till Munkerudskolan. Elever och lärare i årskurs 4 och 5 från både Munkerudskolan och Hagalundskolan flyttades till Forsnässkolan.

Munkerudskolan är ljus och ändamålsenlig. Förskoleklassen och de övriga skolklasserna har lokalerna tätt ihop vilken öppnar för interaktion. I förskoleklassen finns en grupp med elever som dagligen deltar i extra språkutvecklande aktiviteter enligt Bornholmsmodellen.

Tabell 2.: Antal elever på Ransäterskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	8
Grundskola	19

Källa: Verksamhetsredogörelsen i samband med tillsynen (mars 2010)

Ransäterskolan ligger i ett naturskönt område söder om Munkfors. Vid skolan finns ett litet skogsparti, isbana, fotbollsplan och områden med lekmöjligheter. På Ransätersko-

lan finns en förskoleklass och en åldersintegrerad 0-3. Skolan har totalt 27 elever samt 6 femåringar i förskoleklassen. Dessutom inryms en förskola i samma byggnad.

Ransäterskolans arbete är inspirerat av Bifrost- och Freinetpedagogiken. Klassläraren samarbetar med övrig personal för att ge eleverna en trygg miljö. Mycket ansvar för att skoldagen ska fungera läggs även på eleverna, som t ex turas om med att sköta lunchbestyren.

Den åldersblandade klassen samarbetar regelbundet med förskoleklassen. En speciallärare finns på skolan på måndagar och ger då stöd till de elever som har åtgärdsprogram. Lärare och elever planerar mycket av undervisningen gemensamt. Läraren följer upp kunskapsutvecklingen i alla ämnen.

Föräldraengagemanget för Ransäterskolan är stort.

Tillsynsprotokoll för Munkerudskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

- Munkerudskolan ger inte alla elever förutsättningar att nå målen i alla ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper Mål att uppnå i grundskolan

Motivering:

Måluppfyllelsen är inte 100 procent på de nationella proven i matematik gjorda i årskurs 3 under vårterminen 2009 på Munkerudskolan. Dessutom är lärarna osäkra på om alla elever verkligen kommer att klara vårens nationella prov.

Elevernas möjligheter att lyckas med studierna förbättras ytterligare om pedagogerna samarbetar och utnyttjar varandras kompetenser i högre grad.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

- Rektorn inhämtar inte kunskap om och följer inte upp lärarnas undervisning i tillräcklig utsträckning

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket skollagen

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Lärarna, och även rektorn själv, anser att rektorn inte är ute i den pedagogiska verksamheten tillräckligt regelbundet för att hon ska kunna hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet i skolan.

Skolinspektionen anser att rektorn inte tar tillräckligt del i hur lärarna följer upp elevernas kunskapsinhämtning i alla ämnen eftersom hon är osäker på hur lärarna dokumenterar detta. I medarbetarsamtal informerar sig rektorn dock om lärarnas pedagogiska arbete. Utvecklingsarbete för att tillgodose dokumenterandet av kunskapsuppföljning pågår på skolan.

Tillsynsprotokoll för Ransäterskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

- Rektorn inhämtar inte kunskap om och följer upp lärarnas undervisning i tillräcklig utsträckning

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket skollagen

Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Rektorn och lärare anser att rektorn inte är ute i den pedagogiska verksamheten tillräckligt regelbundet för att hon ska kunna hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet i skolan. Därför har inte rektor heller kunskap om hur lärare följer upp elevernas kunskapsinhämtning i alla ämnen.