Skolinspektionen

Beslut

Bäckagårdsskolan
Impius utvecklings AB
Landskronavägen 1
252 32 Helsingborg

2010-05-04
1 (2)
Dnr 44-2009:3640/U

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grund- och gymnasieskolan Bäckagårdsskolan i Örnsköldsvik

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grund- och gymnasieskolan Bäckagårdsskolan i Örnsköldsviks kommun.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 22 januari 2010 att skolan inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grund- och gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 22 april 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Åtgärdsprogrammen motsvarar inte alltid förordningens krav (1 a kap. 5 § kap 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolan erbjuder inte eleverna att läsa ett modernt språk (9 kap. 2 § skollagen)

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 21 april 2010 redovisat följande åtgärder:

Personalen har genomgått en särskild utbildning om dokumentation i skolan och omarbetat åtgärdsprogrammen. En gång per månad utvärderas elevernas åtgärdsprogram. Skolan redovisar fyra åtgärdsprogram som utarbetats under vårterminen 2010.

Bäckagårdsskolan kommer att kunna erbjuda elever som vill studera ett modernt språk läsa något av språken spanska och franska.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna avseende att läsa ett modernt språk har avhjälpts.

Enligt Skolinspektionens bedömning behöver dock åtgärdsprogrammens innehåll utvecklas ytterligare för att fullt ut motsvara kraven i förordningen.

Av Skolinspektionens rapport som bilades beslutet framgår bland annat att målen i åtgärdsprogrammen var allmänt skrivna och svåra att följa upp. Flera av de kortsiktiga målen var av övergripande karaktär.

Ovanstående problem kvarstår i viss utsträckning i de nu redovisade åtgärds-programmen. De kortsiktiga målen som redovisas refererar till skolans belöningssystem med arbetsstämplar och ger ingen information om målen i förhållande till elevens kunskapsutveckling i enskilda ämnen.

Åtgärdsprogrammet ska vara ett stöd för skolans arbete med att följa upp elevens lärande och bedöma effekterna av vidtagna insatser. Den skriftliga bekräftelsen ger förutsättningar för bedömningar om att behålla eller ändra vissa åtgärder respektive kortsiktiga mål. Det kan finnas skäl för att justera dessa och inte låsa sig för vissa lösningar. Det gäller att pröva och ompröva i en kontinuerlig process med kortsiktiga, konkreta och utvärderingsbara mål.

Skolinspektionen förutsätter att skolan utvecklar åtgärdsprogrammen och kommer särskilt att granska åtgärdsprogrammens innehåll i kommande tillsyn av skolan.

Skolan uppfyller därmed kraven för godkännande för den fristående grund och gymnasieskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Sten Svanholm
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också Mårten Olsson deltagit.

Kopia till

Örnsköldsviks kommun