

Ellös skola
Ellösvägen 1
474 31 Ellös

2010-04-30

Dnr 43-2010:297

Skolbeslut för Förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Ellös skola
i Orust kommun

2010-04-30

Rektorn vid Ellös skola

Ellösvägen 1

474 31 Ellös

Tillsyn i Ellös skola

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1-9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Ellös skola och Orust kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolverkets utbildningsinspektion 2006 visade att lärarna vid Ellös skola hade en god bild av elevernas kunskapsutveckling, men att den systematiska uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling behövde utvecklas och tydliggöras för elever och vårdnadshavare. Utvecklingssamtalen bedömdes vara av skiftande kvalitet. Bilden är idag ungefär densamma.

Inspektionen 2010 visar att läroplanen och kursplanerna styr verksamhetens inriktning. Ellös skola använder ett webbaserat verktyg för utvärdering och information om elevernas utveckling. Användningen av verktyget syftar till att ge underlag för utvecklingssamtal och skapa individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen i alla ämnen. Det skiljer dock mellan lärare och ämnen i hur väl elevernas kunskapsutveckling utvärderas utifrån kursplanernas krav. Detta får till följd att det också skiljer i hur utförligt elever och vårdnadshavare får information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling. Skolinspektionen bedömer därför att Ellös skola inte uppfyller de nationella kraven på utvärdering av varje elevs utveckling och information till elever och vårdnadshavare.

Den officiella statistiken visar att kunskapsresultaten i årskurs 9 ligger över genomsnittet i riket. Resultaten vid de nationella proven i årskurs 9 år 2009 bekräftar den bilden.

Det finns inga nämnvärda skillnader i kunskapsresultat mellan pojkar och flickor. Resultaten vid de nationella proven i årskurserna 3 och 5 år 2009 visar att måluppfyllelsen är lägre bland de yngre eleverna. Här måste skolan utveckla arbetet med att ge alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen. Det måste också ske en utveckling i arbetet med att utvärdera skolans samlade resultat.

Eleverna berättar att skolan är en trygg miljö att vistas i och att de vet vad de ska göra om det uppstår situationer som kräver att någon vuxen ingriper. Lärarna beskriver att stämningen är god mellan eleverna och mellan elever och lärare. Rektorn uppger att lokalerna för årskurserna 7-9 är lugna och erbjuder studiero, men att det har förekommit problem med kränkningar mellan elever i de lägre årskurserna. Skolinspektionen bedömer att skolans ledning och personal bedriver ett målinriktat arbete mot kränkande behandling. Skolan måste dock arbeta mer för att involvera eleverna i detta arbete. Planen mot kränkande behandling måste utvecklas så att den tydligare anger vad som ska göras under det år planen gäller.

Skolinspektionen har i tillsynen av Ellös skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen. (Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Lärarna utvärderar inte regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav. (Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg)
- Lärarna ger inte i tillräcklig utsträckning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen och Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg)
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet. (3 § förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven. (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektorn och Orust kommun har ansvar för att Ellös skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 4 månader från den dag beslutet för Orust kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektio-

Skolbeslut

Tillsyn i Ellös skola

Datum: 2010-04-30

3 (3)

Dnr 43-2010:297

nen förutsätter dock att rektorn och Orust kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Ulla-Britt Norin och juristen Charlotte Fagher.

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund

Enhetschef

Oskar Cliffordson

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ellös skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Orust kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ellös skola den 24 och 25 mars 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ellös skola, dels den information som samlats in under besöket. I Ellös skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Ellös skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	11
Grundskola	248

Källa: Skolans verksamhetsredogörelse 2010

Ellös skola ligger i Ellös samhälle på västra Orust. Utbildningen omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Två av skolans klasser är åldersblandade: 2-3 och 3-4. Personalen är indelad i fyra arbetslag; ett för förskoleklassen och årskurs 1, ett för årskurserna 2-6, ett för klasserna 7-9 A och ett för klasserna 7-9 B.

Eleverna i årskurserna 6-9 kommer dels från Ellös skola och dels från Tvets skola (f-5) eller den fristående skolan Stensbo skola (f-5). Från och med höstterminen 2011 kommer utbildningen vid Ellös skola att omfatta förskoleklass och årskurserna 1-5. De elever som då skulle ha börjat i årskurs 6, 7, 8 eller 9 kommer istället att fortsätta sin utbildning vid Henåns nya skola. Samtidigt läggs Tvets skola ned och Ellös skola tar emot alla elever därifrån.

Ellös skola leds av en rektor med ansvar för alla skolans årskurser och tre avdelningar för skolbarnsomsorg.

Skolbarnsomsorgen bedöms i en särskild verksamhetsrapport.

Tillsynsprotokoll för Ellös skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bristområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan ger inte alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

År 2009 deltog 13 elever i de nationella ämnesproven för årskurs 5. Av dessa var det 4 elever som inte uppnådde kravnivån i matematik. Det var 3 elever som inte uppnådde kravnivån i engelska. Vid provet i svenska var det 1 av 13 elever som inte uppnådde kravnivån. En jämförelse med resultaten vid de nationella ämnesproven åren 2005-2008 visar att det har skett en viss försämring av måluppfyllelsen i matematik och engelska. Skolan har ingen sammanställning av måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5.

År 2009 genomfördes för första gången nationella ämnesprov i svenska och matematik för årskurs 3. Av de 13 elever som deltog var det 9 som inte uppnådde kravnivån i matematik och 6 som inte uppnådde kravnivån i svenska.

Mot bakgrund av dessa resultat bedömer Skolinspektionen att Ellös skola måste utveckla arbetet med att ge alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna utvärderar inte regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Motivering:

Se punkten nedan.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering****Bedömning:**

Lärarna ger inte i tillräcklig utsträckning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen och Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Motivering:

Vid skolan finns sedan starten av läsåret 09/10 ett webbaserat verktyg för uppföljning av elevernas kunskapsutveckling. Verktöget används för att skapa underlag till utvecklingssamtal och redovisa individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Systemet är också tänkt att användas för kontinuerligt utbyte av information mellan lärare, elever och vårdnadshavare.

Både rektorn och elever uppger att det skiljer mellan lärarna hur verktöget används. Rektorn berättar att systemet inte är populärt bland delar av personalen och att det har varit svårt att få alla att använda verktöget på rätt sätt. Detta framgår också av de exempel på individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen har tagit del av. En konsekvens är att de individuella utvecklingsplanerna inte alltid innehåller omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne. Det finns inte heller alltid en sammanfattning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen. De nämnda bristerna innebär också att lärarna inte regelbundet utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bristområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

3 § förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

I skolans kvalitetsredovisning år 2009 finns en utvärdering av skolans resultat. Utvärderingen gäller de ämnen där det förekommer nationella prov. Vad gäller de ämnen där det inte förekommer nationella prov har skolan inte redovisat någon utvärdering av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats. Skolinspektionen bedömer att detta inte är tillräckligt för att uppfylla författningarnas krav på utvärdering av skolans resultat.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolan har en plan mot kränkande behandling för 2009-2010. I intervjuer med rektorn och elever framkommer att eleverna inte i tillräcklig utsträckning har varit involverade i arbetet med planen. Rektorn uppger att all personal har varit med i utarbetandet av planen. Elevernas medverkan har dock varit begränsad till deltagande i en kartläggning med hjälp av enkäter. Skolinspektionen bedömer att detta inte är tillräckligt för att uppfylla kravet att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av skolans elever.

Planen innehåller inte någon tydlig redogörelse för vilka åtgärder mot kränkande behandling av barn och elever som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året.

I Skolverkets Allmänna råd anges att planen ska vara en beskrivning av det innevarande årets främjande och förebyggande arbete. Att arbeta med planen integrerat med detta arbete leder till en systematik och stärker kvaliteten. På så vis blir planen ett förebyggande verktyg som tydliggör och stärker arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38)