

Innanbäckens skola
Lappkullvägen 57

2010-05-21

Dnr 43-2009:4146

952 51 Kalix

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Innanbäckens skola
i Kalix kommun

Siw Pehrsson
Lappkullvägen 57
952 51 Kalix

Tillsyn i Innanbäckens skola

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Innanbäckens skola och Kalix kommun skickat in, den verksamhetsredogörelse som lämnats samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen visar att Innanbäckens skola till stora delar har en god lärandemiljö för eleverna. Skolans sammanställning av kunskapsresultaten i årskurs 5 visar på goda resultat avseende målen att uppnå i kursplanerna. I det ämne som uppvisar något sämre resultat, engelska, har skolan påbörjat ett arbete för att utveckla undervisningen. Detta tyder på ett väl fungerande kvalitetsarbete där kunskapsresultaten följs upp och utvärderas för att relevanta åtgärder ska kunna sättas in. Kvalitetsarbetet kan dock förbättras eftersom skolan i nuläget inte dokumenterar resultaten i ämnet teknik och i de enskilda ämnena inom de natur- och samhällsorienterande ämnesblocken. Med en bättre bild av resultaten på såväl individnivå och skolnivå kan skolan fortsätta att utveckla sitt arbete med att stödja eleverna. Det utvecklingsarbete avseende åtgärdsprogram som pågår på skolan kan då också omfatta fler ämnen.

Eftersom Innanbäckens skola på många områden har en väl fungerande verksamhet blir utmaningen att arbeta ännu mer mot strävansmålen och försöka utveckla eleverna så långt som möjligt. Skolan har ändamålsenliga lokaler, erfarna lärare samt en rektor som är förtrogen med verksamheten och det dagliga arbetet. I arbetet med att nå bättre kunskapsresultat är det viktigt att rektorn och lärarna har höga och tydliggjorda förväntningar på eleverna.

För att fortsätta och utveckla verksamheten är det också viktigt att kommunen ger skolan förutsättningar att lyckas. De senaste årens osäkerhet om eventuella skolnedläggningar och omorganisationer har påverkat stabiliteten och entusiasmen i skolan. Även den senaste osäkerheten runt kommunens nämndsorganisation och förvaltning bidrar

till osäkerhet. En utemiljö som inte inbjuder till lek och lärande påverkar också känslan i skolan negativt och försämrar en i övrigt god lärandemiljö.

Skolinspektionen har i tillsynen av Innanbäckens skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan säkerställer inte att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen (Lpo 94, avsnitt 2.2 Kunskaper och kursplanerna).
- De individuella utvecklingsplanerna innehåller inte skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn följer inte upp och utvärderar skolans resultat i samtliga ämnen i förhållande till de nationella målen (2 kap. 2 § skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen och Lpo 94 avsnitt 2.8 Rektorns ansvar).
- Skolans ordningsregler motsvarar inte förordningens krav (6 kap. 8 b § grundskoleförordningen).
- De åtgärdsprogram som skolan utarbetar uppfyller inte grundskoleförordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Kalix kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kalix kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kalix kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Caroline Lindqvist.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Jonas Hedström

Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Innanbäckens skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalix kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Innanbäckens skola den 27–28 april 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbesöket kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Innanbäckens skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Innanbäckens skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	19
Grundskola	136

Källa: Innanbäckens skola

Innanbäckens skola ligger två kilometer utanför centralorten med närhet till fina naturområden för både uteaktiviteter och friluftsliv. Skolan har tillgång till en egen idrotts-hall med fotbollsplan i nära anslutning till skolan. I skolans lokaler finns också en fritidshemsavdelning med 60–65 barn.

Personalen arbetar i arbetslag med indelningen förskoleklass/fritids/årskurserna 1–3 och årskurserna 4–6.

Tillsynsprotokoll för Innanbäckens skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs så att alla elever på Innanbäckens skola ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, avsnitt 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Kursplanerna

Motivering:

Innanbäckens skola saknar i vissa ämnen en samlad bild på skolnivå av hur stor andel av eleverna i årskurs 5 som uppnår målen. För årskurs 5 finns en resultatsammanställning avseende uppnåendemålen i flertalet ämnen men det saknas uppgifter för ämnet teknik. Vidare redovisar inte sammanställningen resultaten för respektive ämne inom de natur- och samhällsorienterande ämnesblocken. Skolans uppföljning av kunskapsresultaten på individnivå uppvisar samma brist, se bedömningsområdet *Lärarnas bedömning och utvärdering* nedan.

I de ämnen som skolan redovisar framkommer goda resultat. De nationella proven i ämnen svenska och matematik visar även de på goda resultat. På 6 av 9 delprov uppnådde 100 procent av eleverna kravnivån och i övriga delprov uppnådde cirka 94 procent kravnivån. I ämnet engelska är det dock ett flertal elever som inte uppnått målen enligt skolans sammanställning. Även tre av de nationella delproven i engelska visar på sämre resultat (mellan 73–79 procent av eleverna uppnådde kravnivån).

Mot bakgrund av att inte samtliga elever uppnått målen i årskurs 5 och att skolan saknar en systematisk uppföljning av kunskapsresultaten i samtliga ämnen måste skolan vidta åtgärder.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att elevernas individuella utvecklingsplaner inte uppfyller förordningens krav. Planerna innehåller inte skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Av de individuella utvecklingsplaner (IUP) som Skolinspektionen tagit del och den mall för IUP som skolan har framgår att skolan inte ger omdömen om elevens kunskapsutveckling i varje ämne som eleven får undervisning i. Skolan ger ett sammanslaget omdöme för de naturorienterande ämnena och ett för de samhällsorienterande ämnena. Skolan ger således inte omdömen i respektive ämne som ingår i dessa ämnesblock. Det saknas också omdömen i ämnet teknik.

Skolinspektionen vill i sammanhanget klargöra att, även om eleverna har ämnesövergripande undervisning i naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen, ska skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen ges i varje enskilt ämne som eleven får undervisning i. Detta är ett krav från och med årskurs 5 då kursplanerna har mål att uppnå i alla ämnen. I de lägre årskurserna kan det dock vara rimligt att ge skriftliga omdömen i ämnesblock om en ämnesövergripande undervisning bedrivs. Skolinspektionen vill också framhålla att ämnet teknik har en egen kursplan och inte ingår i de naturorienterande ämnena.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste förbättra skolans uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten så att detta arbete omfattar samtliga ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen 2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94 avsnitt 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

Som tidigare nämnts har inte uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling och resultat dokumenterats i samtliga ämnen. Både på individnivå och på skolnivå har resultaten inte dokumenteras i ämnet teknik och för de enskilda ämnena inom de natur- och samhällsorienterande ämnesblocken. Detta måste skolan åtgärda. Skolinspektionen vill dock framhålla att det av intervjuer och av skolans kvalitetsredovisning framgår att skolan utvärderar sina kunskapsresultat och vidtar åtgärder. Ett exempel är ämnet engelska, där skolan identifierat ett svagare resultat, analyserat detta och påbörjat bland annat kompetensutveckling i ämnet. Skolan har således i grunden ett bra kvalitetsarbete som nu behöver utvecklas ytterligare genom att synliggöra alla enskilda ämnen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans ordningsregler inte motsvarar förordningens krav.

Författningsstöd:

6 kap. 8 b § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av skolans ordningsregler som enligt uppgift är under omarbetning. Av intervjuer framkommer att eleverna inte varit delaktiga i utarbetandet och uppföljningen av reglerna. De är således inte helt förankrade hos eleverna och det finns en osäkerhet om vikten av att reglerna följs.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som skolan utarbetar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan har en tydlig struktur för arbetet med åtgärdsprogram vilken är gemensam för kommunens skolor. Det pågår ett utvecklingsarbete och kompetensutveckling i skolan avseende arbetet med åtgärdsprogram. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller i huvudsak förordningens krav. Det framgår dock inte hur åtgärderna konkret ska följas upp och utvärderas. Programmen anger endast datum för uppföljning. Enligt grundskoleförordningen ska det av åtgärdsprogrammet framgå hur åtgärderna ska följas upp.