

2010-05-26

Dnr 44-2009:4015

Beslut

efter tillsyn av fristående förskoleklass och
grundskola Freinetskolan Mimer
i Norrtälje kommun

Mimer Akademien ekonomisk förening
Utvägen 25
761 63 NORRTÄLJE

Tillsyn i Freinetskolan Mimer

Fristående förskoleklass

Fristående grundskola årskurserna 1-9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Freinetskolan Mimer skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Freinetskolan Mimer i huvudsak förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som det offentliga skolväsendet ska förmedla.

Skolan erbjuder en utbildning med hög grad av individanpassning. Eleverna ges tidigt möjlighet att ta ett ansvar för sitt lärande samt för verksamheten i stort. Teori och praktik varvas ("vi har verkligheten som lärobok"), vilket bland annat tar sig uttryck i en årlig musikteaterföreställning där eleverna i årskurs 9 producerar allting själva, med stöd av skolans vuxna. Eleverna genomför elevledda utvecklingssamtal som en väg för förståelse för det egna lärandet. Verksamheten är i stor utsträckning inriktad på tematiskt arbete.

Kunskapsresultaten på skolan visar att på de nationella ämnesproven i årskurs 3 är det några elever som inte når godkänt i svenska och matematik. I årskurs 5

är det 100 procent som är godkända i svenska och matematik och 90 procent i engelska. Skolan har det senaste året ökat andelen elever som når de nationella målen i årskurs 5 i svenska, engelska och matematik. Största ökningen har varit i matematik. Läsåret 2007/08 var det 78 procent som nådde målen och läsåret 2009/10 är det 100 procent. I årskurs 9 når 100 procent av eleverna godkänt på de nationella ämnesproven. Nästan alla eleverna når målen i samtliga ämnen och alla är behöriga till nationellt program. Skolans meritvärde ligger på 222,5 (riksvärdet är 209,6).

Skolans värdegrundsarbete tar sin utgångspunkt i freinetpedagogikens kärna om småskalighet och delaktighet i beslutsprocessen och genomsyrar hela skolans verksamhet. Eleverna på Mimer uppger att de trivs och känner sig trygga på skolan och att all personal ingriper direkt om något händer.

Freinetskolan Mimer har ett väl dokumenterat kvalitetsarbete där skolans verksamhet, resultat och måluppfyllelser ständigt utvärderas och åtgärder för utveckling presenteras. Ett exempel på detta är skolans satsning på matematikämnet utifrån resultatanalyser i kvalitetsarbetet och där skolans arbete har uppmärksamrats nationellt. Skolans rektor bedriver ett forskningsarbete utifrån kvalitetsförbättring och måluppfyllelse.

Skolan är dock inte helt avgiftsfri. I samband med friluftsdagar (skidresor) och avslutningsresa för årskurs 9 har en avgift, som inte kan anses som en obetydlig kostnad, betalats av eleverna. Detta måste skolan åtgärda.

Skolinspektionen har i tillsynen av Freinetskolan Mimer identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan uppfyller inte författningskraven på en avgiftsfri utbildning (9 kap. 7 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Tillsyn i Freinetskolan Mimer
Dnr 44-2009:4015
2010-05-26
3 (3)

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 26 augusti 2010.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Kerstin Haster deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Lena Rostock
Utredare

Kopia:
Norrtälje kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Freinetskolan Mimer
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Freinetskolan Mimer

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Norrtälje kommun under våren. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Freinet-skolan Mimer den 14 april 2010.

Huvudmannen för Freinetskolan Mimer får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Freinet-skolan Mimer, dels den information som samlats in under besöket. I fristående Freinetskolan Mimer intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Freinetskolan Mimer

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	12
Fristående grundskola	157

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynen april 2010.

Skolverket godkände Freinetskolan Mimer som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 i beslut den 20 november 1996 (Dnr 96:749). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag. Enligt godkännandet den 18 juni 2001 (Dnr 43-2001:2286) får skolan anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolan har genom godkännande den 29 juni 2006 (Dnr 47-2006:1959) tillstånd att bedriva verksamhet motsvarande förskoleklass.

Freinetskolan Mimer har en allmän inriktning med freinetpedagogik.

Huvudman för skolan är Mimer Akademien ekonomisk förening med organisationsnummer 769602-1117.

Verksamheten vid Freinetskolan Mimer startade läsåret 1997/98 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan har små åldershomogena klasser

Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 169 elever. Alla eleverna är folkbokförda i Norrtälje kommun.

Skolan ligger i ett villaområde i utkanten av Norrtälje. Lokalerna är ändamålsenliga med en stor skolgård med många lekredskap och fotbollsplan.

Tillsynsprotokoll för Freinetskolan Mimer

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☒

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan inte uppfyller kravet på en avgiftsfri utbildning.

Författningsstöd:

9 kap. 7 § skollagen.

Motivering:

I samband med friluftsdagar har skidresor arrangerats där en avgift har tagits ut och som avslutningsupplevelse för årskurs 9 arrangeras en fjällresa till Stöten. Eleverna samlar kollektivt in pengar på olika vis men det resterande beloppet, som vårterminen 2010 uppgick till 900 kronor, kan inte anses som en obetydlig kostnad för eleverna.
