

Fristående grundskolan Runstycket
Husie Kyrkoväg 96

2010-05-24

Dnr 44-2010:114

212 38 Malmö

Skolbeslut för fristående förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Runstyckets skola
i Husie stadsdel, Malmö kommun

Runstykets förskola AB

Husie Kyrkoväg 96

212 38 Malmö

Tillsyn i Runstykets skola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Runstykets skola skickat in, den verksamhetsredogörelse de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen av den fristående grundskolan Runstykets skola har visat på en verksamhet för förskoleklass och årskurs 1–9 där kunskapsresultaten hos eleverna är mycket goda och måluppfyllelsen hög. Skolan har vidare en bra lärandemiljö som i stor utsträckning erbjuder delaktighet, trygghet och studiero för eleverna.

Runstykets skola behöver emellertid tillse att skolans betygskatalog förs i enlighet med författningarnas krav. Skolan behöver också förbättra de individuella utvecklingsplanerna så att dessa i alla delar uppfyller författningarnas krav samt arbeta för att den pedagogiska personalen har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Runstykets skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Betygskatalog på skolan förs inte enligt grundskoleförordningens krav, (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 3–13 §§ grundskoleförordningen, 7 kap. 18–19 §§ grundskoleförordningen, Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för grundskolan (SKOLFS 2009:27).

Skolinspektionen har i tillsynen av Runstykets skola också identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolans individuella utvecklingsplaner som ska ge elev och vårdnadshavare information om elevens kunskapsutveckling uppfyller inte i alla delar författningens krav, (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan har pedagogisk personal som inte har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver, (9 kap. 2 § första stycket p. 4).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 24 augusti 2010 .

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Maria Rydnér.

Skolbeslut

Tillsyn i Runstykets skola

2010-05-24

3 (3)

Dnr 44-2010:114

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Christina Ridderman Karlsson

Utredare / Föredragande

Kopia till

Malmö kommun

Husie stadsdel

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Runstykets skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Husie stadsdel i Malmö kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i stadsdelen. Skolinspektionen besökte den fristående grundskolan Runstykets skola den 23 mars 2010.

Huvudmannen för Runstykets skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **Måluppfyllelse och resultat, Pedagogisk ledning och utveckling av skolan, Skolans lärandemiljö** samt **Enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Runstykets skola, dels den information som samlats in under besöket. Vid besöket i skolan intervjuades rektorn och biträdande rektorn, lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Malmö kommun, Husie stadsdel angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen utnyttjar sin rätt till insyn genom att stadsdelen tar del av Runstykets kvalitetsredovisningar.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Runstykets skola

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	22
Fristående grundskola	201

Källa: Skolan, den 2010-02-04

Den fristående grundskolan Runstycket omfattar en förskoleklass samt enparallellig årskurs 1–9. Skolan har även fritidshemsverksamhet. Runstyckets skola har en rektor och en biträdande rektor. Skolan ligger i ett lugnt område i närheten av Kvarnby i Malmö stads utkant. Runt skolan finns grönområden samt en skolgård med lekredskap och byggnader i trä som barn och elever deltagit i utformningen av och även till viss del varit med och byggt.

Skolverket godkände Runstyckets skola som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 98:800) den 11 januari 1999. Skolan har godkännande för förskoleklass genom underrättelse (dnr 99:1861) den 11 januari 2000. Skolverket godkände Runstyckets skola som fristående grundskola för årskurserna 7–9 genom beslut (dnr 01:1279) den 13 februari 2002. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Utbildningens inriktning vid skolan är allmän.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Runstyckets Förskola AB med organisationsnummer 556451-8081.

Verksamheten vid Runstyckets skola startade beträffande verksamheten med årskurs 1–6 läsåret 1999/2000 och beträffande verksamheten med årskurs 7–9 läsåret 2005/2006. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 223 elever. De flesta eleverna kommer från Husie stadsdel, men skolan har även elever från andra stadsdelar i Malmö kommun samt andra kommuner i Skåne.

Tillsynsprotokoll för Runstyckets skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☒

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning: Skolan har pedagogisk personal som inte har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd: 9 kap. 2 § första stycket p. 4 skollagen, 2 kap. 3–5 §§ skollagen

Motivering: På skolan finns pedagogisk personal som inte har utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak bedriver. Detta gäller främst i de praktisk-estetiska ämnena.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning: Skolans individuella utvecklingsplaner som ska ge elev och vårdnadshavare information om elevens kunskapsutveckling uppfyller inte i alla delar författningens krav.

Författningsstöd: 1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering: Enligt grundskoleförordningen ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Enligt Skolverkets allmänna råd bör de skriftliga omdömena utformas så att eleven och vårdnadshavaren får tydlig information om elevens kunskaper i relation till de nationella målen och lyfta fram elevens utvecklingsmöjligheter i syfte att stimulera till fortsatt lärande. Ett skriftligt omdöme kan utformas som text eller som symboler som i några steg beskriver elevens kunskaper. Om ett omdöme utformas med hjälp av symboler är det viktigt att omdömet kompletteras med en mer nyanserad beskrivning för att göra informationen om elevens kunskaper tydlig. Av de allmänna råden framgår vidare att om rektorn beslutar att skriftliga omdömen ska ges om elevens utveckling i övrigt, kan utvecklingen av de förmågor som anges i till exempel avsnitten 2.1 Normer och värden samt 2.3 Ansvarstagande och inflytande i Lpo 94 tjäna som vägledning. Om en skola ger skriftliga omdömen om elevens utveckling i övrigt ska det framgå mot vilka mål elevens utveckling bedömts.

I Runstykets skola används en mall för skriftliga omdömen där kryss ska sättas i ruta för ja eller nej på påståendet "Uppnår hittills målen i ämnet". Därefter följer texten "Omdöme i....." där respektive ämne ska fyllas i av läraren och ett omdöme i ämnet ska skrivas. I de skriftliga omdömena som Skolinspektionen tagit del av följs inte alltid kryss för ja eller nej upp av en text under omdöme. I de fall det finns en text är det varierande i vilken utsträckning omdömena beskriver elevens kunskapsutveckling i förhållande till målen i ämnet. I vissa fall finns även skrivningar i omdömena som handlar om elevens beteende och som inte har någon koppling till de nationella målen.

I mallen för de skriftliga omdömena finns också "Allmänt omdöme" att fylla i av elevens mentor. Detta omdöme handlar enligt mallen om den sociala/emotionella utvecklingen. Vidare finns i årskurs 1 mål beträffande normer och värden, där lärarna inför utvecklingssamtalen ska fylla i om målen uppfyllts eller inte. Några av de omdömen beträffande social utveckling som skrivits i de skriftliga omdömena och av de mål som finns för årskurs 1, har inte någon koppling till mål i läroplanen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning: Betygskatalog på skolan förs inte enligt författningarnas krav.

Författningsstöd: 1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 3–13 §§ grundskoleförordningen, 7 kap. 18–19 §§ grundskoleförordningen, Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för grundskolan (SKOLFS 2009:27).

Motivering: Av intervjuer framgår att respektive lärare vid betygssättning fyller i en elevs betyg per ämne och lämnar till biträdande rektorn på skolan. Samtliga dokument från lärarna läggs därefter in i en gemensam betygskatalog. Vid inspektionstillfället saknar betygskatalogen signering av respektive lärare, underskrift av rektor vad gäller slutbetyg samt, vid rättelse av betyg, signering av rektor jämte notering om att rättelse skett med stöd av 7 kap. 19 § grundskoleförordningen samt datering för rättelsen. Rättelse av betyg kan endast ske då fråga är om skrivfel eller liknande förbiseende. Det finns i betygskatalogen inte heller angivet den sifferbeteckning som ska anges i de fall betyg inte satts i ett ämne och vad dessa sifferbeteckningar står för.