

Rektorn vid
Elof Lindälvs gymnasium
434 81 KUNGSBACKA

2010-05-25
1 (6)
Dnr: 40-2009:3677

Kungsbacka kommun
Gymnasie & Vuxenutbildningsförvaltningen
434 81 KUNGSBACKA

Kvalitetsgranskning av Elof Lindälvs gymnasium i Kungsbacka kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen har granskat betygssättningen vid Elof Lindälvs gymnasium, Kungsbacka och bedömer att skolan behöver vidta följande åtgärder:

- Skolan behöver säkerställa att alla elever informeras om kursmål och betygskriterier på ett för eleven begripligt sätt och att varje elev fortlöpande under kursens gång informeras om sin kunskapsutveckling.
- Skolan behöver, för att förbättra kvalitetssäkringen av betygssättningen, vidta åtgärder för att både fördjupa och bredda bilden av hur betygsresultaten ser ut och i samband därmed analysera betygsresultaten över tid avseende exempelvis betygsjämförelser mellan program, lärare, kurser, ämnen, flickor och pojkar samt mellan elever med svensk och utländsk bakgrund.

Bristerna kommer att följas upp sex månader efter Skolinspektionens beslut av avdelningen Göteborg, senast den 25 november 2010.

Skolinspektionens granskning av betygssättning i Elof Lindälvs gymnasium i Kungsbäck kommun.

Bakgrund

Skolinspektionen genomför en kvalitetsgranskning av betygssättningen i gymnasieskolan under perioden 20 januari 2010 till den 1 maj 2010. Granskningen av Elof Lindälvs gymnasium i Kungsbäck kommun ingår i detta projekt. Övergripande iakttagelser och slutsatser inom området kommer att redovisas i Skolinspektionens kvalitetsgranskningsrapport "Betygssättning i gymnasieskolan".

Elof Lindälvs gymnasium i Kungsbäck kommun besöktes av Skolinspektionen den 13 och 14 april 2010. Inför besöket hade skolan skickat in dokument gällande betygssättningen vid skolan. Dessa dokument utgör tillsammans med elevenkäter och intervjuer med lärare, elever och skolläring underlag för Skolinspektionens beslut.

Övergripande information om och projektplan för kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/Kvalitetsgranskning/>).

Granskningens syfte är att undersöka om betygssättningen på de skolor som granskas uppfyller kraven på en likvärdig betygssättning och hur skolläring och huvudmän arbetar för att säkerställa att kraven uppfylls. Fokus för granskningen är betygssättningen i kurserna engelska A, engelska A och naturkunskap A. Projektet har tre huvudfrågeställningar med underfrågor.

1. Sätts kursbetyg utifrån de nationella betygskriterierna?

- Använder skolan de nationella betygskriterierna som grund för betygssättning?
- Hur relaterar sig elevernas betyg till resultaten från nationella prov?

2. Har lärarna i gymnasieskolan tillräcklig förmåga att sätta likvärdiga betyg?

- Informerar lärarna eleverna om grunderna för betygssättning?
- Beaktar lärarna all kunskap som eleven tillägnat sig relaterat till betygskriterierna och kursplanemålen vid betygssättning?
- Har lärarna kunskaper om styrdokumentens regleringar kring bedömning och betygssättning?

3. Har gymnasieskolan fungerande system för att kvalitetssäkra arbetet med bedömning och betygssättning?

- Finns det rutiner på skolan för uppföljning och utvärdering av resultaten?
- Finns det fungerande rutiner på skolan för att kvalitetssäkra bedömning och betygssättning?

För författningsstöd se bilaga.

Elof Lindälvs gymnasium i Kungsbacka kommun

Elof Lindälvs gymnasieskola är en av två kommunala gymnasieskolor i Kungsbacka kommun. Vid skolan finns de nationella programmen Elprogrammet, Fordonsprogrammet, Handels och Administrationsprogrammet, Hotell- och restaurangprogrammet, Industriprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsprogrammet och Teknikprogrammet samt de specialutformade programmen Bilelektroniska programmet, Hästskötsel och ridning samt Mekatronikprogrammet. Dessutom finns Individuella program och lärlingsutbildning vid skolan samt gymnasiesärskola. Skolan har 1412 elever och är indelad i fyra sektorer med var sin ansvarig rektor. Dessutom finns en övergripande verksamhetschef.

Motivering till beslutet

1. Kursbetyg utifrån de nationella betygskriterierna

Beskrivning

Rektorerna uppger vid intervju att lärarna i allmänhet har goda kunskaper inom området bedömning och betygssättning vilket också framkommer vid de intervjuer som genomförs med lärare. Det finns dock skillnader i betygssättningen mellan olika lärare i samma kurs. I engelska A är skillnaden liten men i framförallt naturkunskap A är skillnaden större. Detta förklaras av lärarna med att de undervisar på olika program och att undervisningen i naturkunskap på de olika programmen är förlagd till olika årskurser. Granskningen av de betyg som sätts i kursen engelska A i jämförelse med resultaten från de nationella proven i kursen visar att avvikelserna är små. Det finns heller inte något på skolnivå som indikerar större skillnader i betygssättning mellan kursen engelska A och kurserna ellära A och naturkunskap A.

Bedömning

Utifrån projektets bedömningsgrunder bedömer Skolinspektionen att lärarna sätter kursbetyg utifrån de nationella betygskriterierna.

2. Lärarnas förmåga att sätta likvärdiga betyg

Beskrivning

Vid Elof Lindälvs gymnasieskola uppger elever i ellära A, engelska A och naturkunskap A att de på olika sätt blir informerade om kursens kursplan och de betygskriterier som gäller för kursen. Sättet att informera varierar, enligt både elever och lärare, från att läraren delar ut kursplanen och betygskriterierna i början av kursen samt hänvisar till Skolverkets hemsida till att läraren under kursens gång kopplar de olika momenten i kursen till kursplanen och de mål som gäller för kursen och då också diskuterar de kunskapskvaliteter som betygskriterierna anger. Eleverna uppger också att de under kursens gång, utöver mentorns utvecklingssamtal, i allmänhet har samtal med läraren om sin kunskapsutveckling och hur den kan förbättras. Enligt eleverna är lärarna också positiva till samtal på elevernas initiativ. De flesta lärare har också ett avslutande samtal i samband med betygsättningen då läraren redovisar sin bedömning utifrån betygskriterierna och det bedömningsunderlag som läraren har. Prov, i engelska A även nationella prov, inlämningsuppgifter, laborationer/praktiskt arbete och information från undervisningstillfällena utgör i huvudsak grund för betygsättningen enligt både lärare och elever. Eleverna menar dock att även elevens personliga egenskaper påverkar läraren vid betygsättningen men de uppger trots detta att de upplever att åtta till nio lärare av tio sätter rättvisa betyg.

Bedömning

Utifrån projektets bedömningsgrunder bedömer Skolinspektionen att

- Skolan behöver säkerställa att alla elever informeras om kursmål och betygskriterier på ett för eleven begripligt sätt och att varje elev fortlöpande under kursens gång informeras om sin kunskapsutveckling.¹

3. Skolans system för att kvalitetssäkra arbetet med bedömning och betygsättning.

Beskrivning

Vid den regelbundna tillsyn som genomfördes vid Elof Lindälvs gymnasium under hösten 2009 framkom att skolan behöver förbättra sitt systematiska kvalitetsarbete.

¹ Läroplan för de frivilliga skolformerna, Lpf 94

Detta gäller såväl kvalitetssäkring av arbetet med bedömning och betygsättning som elevernas möjligheter till ansvar och inflytande.

I skolans verksamhetsplan/arbetsplan för år 2010 anges fem strategiska områden där "Resultatuppföljning och betyg samt bedömning" är ett. Under denna rubrik ges nedanstående uppdrag.

- Analys av skolinspektionens rapport skall göras
- Ämneskonferenserna uppdras att diskutera betyg och bedömning utifrån kursplaner och betygsriterier.
- De ämnen där nationella prov genomförs skall registrera resultat så att en jämförelse/analys mellan resultat på NP och betyg kan göras. Ansvarig: rektor.
- Rektor skall aktivt följa upp betygssättningen.
- Vid ämneskonferenser eller liknande skall resultat och statistik redovisas avseende betygsättning i ett visst ämne, diskuteras samt slutsatser dras. Rektor ansvarar.
- Inom respektive programarbetslag skall trender och tendenser avseende slutbetyg diskuteras, slutsatser dras och vid behov utvecklings-/förändringsarbete starta. Rektor ansvarar.

I planen finns också en detaljerad genomförandeplan.

Skolledningen och personalen har påbörjat ett förbättringsarbete enligt ovanstående men uppger att det är för tidigt att kunna redovisa resultat av arbetet. I samtal med lärare framkommer att handlingsplanens/arbetsplanens avsnitt om resultatuppföljning är väl känt och att några av de åtgärder som enligt den regelbundna tillsynen behövde genomföras, när det gäller kvalitetssäkring av betyg, har gjorts.

Skolan har inget utbyte med andra gymnasieskolor när det gäller bedömning och betygsättning.

Bedömning

Uti från projektets bedömningsgrunder bedömer Skolinspektionen att

- Skolan behöver, för att förbättra kvalitetssäkringen av betygsättningen, vidta åtgärder för att både fördjupa och bredda bilden av hur betygsresultaten ser ut och i samband därmed analysera betygsresultaten över tid avseende exempelvis betygsjämförelser mellan program, lärare, kurser, ämnen, flickor och pojkar samt mellan elever med svensk och utländsk bakgrund.²

² Läroplan för de frivilliga skolformerna, Lpf 94

Uppföljning

Inom områden där Skolinspektionen bedömt att det finns kvalitetsbrister och tillsynsbrister ska rektorn för skolan lämna en redovisning över vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

Åtgärderna ska redovisas skriftligen till Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg senast den 25 november 2010.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Egon Andersson
Undervisningsråd/Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Mats Löwing deltagit.

Bilaga med författningsstöd