

Nya skolan i Trollhättan AB

Lasarettsvägen 17

461 52 Trollhättan

Beslut

2010-05-25

Dnr 44-2009:4143

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Nya Skolan i Trollhättans kommun

Nya skolan i Trollhättan AB

2010-05-25

Lasarettsvägen 17

1 (7)

461 52 Trollhättan

Dnr 44-2009:4143

Tillsyn i den fristående grundskolan Nya Skolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Nya Skolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att Nya Skolan alltså uppfyller kraven för godkännande och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Nya Skolan har under läsåret 2009/10 flyttat in i gamla Pettersbergsskolan och nu finns hela verksamheten F-9 samlad i samma lokaler. Dessutom har verksamheten utökats med en klass i varje årskurs 1–5.

Enligt Skolverkets nationella statistik har Nya Skolan mycket goda resultat. Årskurs 3 deltog i provomgången av nationella prov under vårterminen 2009 och då var det ett par delprov där eleverna inte nådde kravnivån. Enligt undervisande lärare har alla elever nått kravnivån på årets nationella prov i årskurs 3. Även i årskurs 5 har eleverna god måloppfyllelse i alla ämnen.

Vårterminen 2009 nådde eleverna i årskurs 9 minst betyget godkänt i alla ämnen utom idrott och hälsa där cirka 95 procent av eleverna nått godkändnivån. Det genomsnittliga meritvärdet var 219,9 och flickornas meritvärde var högre än pojkarnas.

Skolinspektionen konstaterar att eleverna trivs i sin skola och upplever undervisningen som stimulerande. Ledningen har ett tydligt koncept och leder det pedagogiska utvecklingsarbetet mot gemensamma mål och verksamheten är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Detta bekräftas även av personalen.

Nya Skolan hade senast tillsyn av Skolverket 2003 som konstaterade att skolan uppfyllde kraven för godkännande och rätt till bidrag.

I nuvarande tillsyn bedömer Skolinspektionen att elevernas inflytande över sitt lärande och undervisningens utformning behöver öka.

Skolinspektionen har i tillsynen av Nya Skolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Lärarna arbetar inte aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning. (9 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Huvudman och rektor har ansvar för att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 24 augusti 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Jonas Nygren, utredare och Elisabeth Fogelberg, undervisningsråd.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist

Enhetschef

Karin Yllö-Werner

Utredare/föredragande

Kopia till

Trollhättans kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Nya skolan

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 10

www.skolinspektionen.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Trollhättans kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Nya Skolan den 27 och 28 april 2010.

Huvudmannen för Nya Skolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Nya Skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt elevhälsopersonal och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Trollhättans kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Trollhättans kommun har ingen regelbunden insynsrutin gällande de fristående skolorna. Kommunen träffar friskolorna inom grundskolan två till tre gånger per år och då diskuteras ekonomiska förutsättningar samt vid något tillfälle gemensamma nyckeltal.

Friskolorna inom grundskolan lämnar årligen in kvalitetsredovisning och årsredovisning.

Beskrivning av Nya Skolan

Tabell 1.: Antal elever på Nya skolan

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	29
Fristående grundskola	241

Källa: Rektors uppgifter i verksamhetsredogörelsen

Skolverket godkände Nya Skolan som en fristående grundskola/särskola för årskurserna F-9 genom beslut (dnr 99:3573) den 2000-11-17. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Nya Skolans inriktning är allmän och följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklass och fritidshemmet (Lpo 94) samt de nationella kursplanerna. Skolverket beslutade den 19 juni 2002 att skolan får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt bestämmelserna i grundskoleförordningen. Verksamheten vid Nya Skolan startade läsåret 2001/02 och omfattar årskurserna F-9.

Huvudman för skolan är Nya Skolan Trollhättan Aktiebolag med organisationsnummer 556612-7600.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 241 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Trollhättans kommun, men skolan har även elever från Lilla Edet och Vänersborgs kommun. Elever från Montessoriskolan Trilobiten fortsätter till Nya Skolan i årskurs 6 men elever från andra skolor söker sig också till skolan.

Tillsynsprotokoll för Nya Skolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Lärarna arbetar inte aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Det framkommer vid samtalen med lärare och ledning att de tycker att inflytandet är ett utvecklingsområde för skolan. Lärarna vid skolan har inte gemensamt planerat hur skolan ska arbeta med elevernas ansvar och inflytande över det egna lärandet så att det blir verkligt och successivt ökar under skoltiden.

Vid lektionsbesök och intervjuer ges exempel på att eleverna får göra val i undervisningen och de får ta ansvar. Eleverna arbetar i projektform i samhällsorienterande och naturorienterande ämnen. Men det är lärarna som bestämmer projektets innehåll och upplägg och eleverna kan i viss mån påverka innehållet. Vanligast är att eleverna kan välja mellan olika alternativ inom projektet och ibland hur de vill redovisa. Det är i huvudsak lärarna som planerar innehållet även i övrig undervisning.

Skolinspektionen kan också konstatera att varje elev har en loggbok där en planering sätts in, vanligast varannan vecka. Planeringen är upptryckt och bestämd av läraren och det står vad varje elev ska arbeta med i svenska, matematik och engelska på de så kallade basstimmarna. Eleverna kan då välja vilket ämne de vill arbeta med. När planeringsperioden är slut ska eleven skriva en utvärdering om arbetet utifrån vissa frågeställningar som läraren tar fram. Detta fungerar bra framförallt hos de yngre eleverna. Flera loggböcker i årskurserna 6-9 saknade dock utvärderingar.

Eleverna berättar att de har klassråd och elevråd som de tycker fungerar bra. De anser att om de tar upp en fråga så tas den om hand rätt omgående av lärare eller ledning. Rektor är med på elevrådet och det finns en dagordning där frågor om undervisningen är en stående punkt.

Enligt läroplanen ska eleverna vara delaktiga i planering av undervisningen och få möjlighet till inflytande på utbildningens utformning. Skolinspektionen bedömer att lärarna måste öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.