

## Beslut

---

efter tillsyn av fristående förskoleklass,  
grundskola och obligatorisk särskola,  
Margarethaskolan i Knivsta kommun

Knivsta friskola ekonomisk förening  
Margarethaskolan  
741 44 Knivsta

## Tillsyn i den fristående förskoleklass, grundskolan och obligatorisk särskola Margarethaskolan

Förskoleklass

Grundskola

Obligatorisk särskola

### **Helhetsbedömning och beslut**

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Margarethaskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Margarethaskolan förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla.

Betygsstatistiken från Skolverket och skolans egna uppgifter från läsåret 2008/2009 visar att eleverna i årskurs 9 uppnår målen för utbildningen.

Vid intervjuer med vikarierande rektorn, tillika huvudman, och lärare framkommer att Margarethaskolan har rutiner för att följa upp elevernas kunskapsresultat och för att ge särskilt stöd till de elever som är i behov av det.

De individuella utvecklingsplanerna innehåller elevernas bedömda kunskaper samt hur skolan och eleverna ska arbeta vidare. Det saknas dock mätbara kort- och långsiktiga framåtsyftande mål som är relaterade till läroplan och kursplan i samtliga ämnen som eleven undervisas i.

Margarethaskolan bedriver värdegrundarbete i form av kamratstödjare, fadderverksamhet och nedskrivna rutiner i situationer med kränkande behandling.

Skolan har en likabehandlingsplan, som även innefattar en plan mot kränkande behandling, men den innehåller inga verksamhetsspecifika insatser utifrån en aktuell kartläggning av nuläget på skolan.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

**Skolinspektionen har i tillsynen av Margarethaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas**

- Skolan upprättar inte individuella utvecklingsplaner i enlighet med författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 26 augusti 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Erica Sahlin.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager  
Enhetschef

Kerstin Haster  
Utredare

**Kopia:**  
Knivsta kommun

**Bilagor:**  
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Margarethaskolan  
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Margarethaskolan

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Knivsta kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Margarethaskolan den 28 april 2010.

Huvudmannen för Margarethaskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Margarethaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Tillsynen av grundskolan innefattar även grundsärskolan.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Knivsta kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat sin rätt till insyn i verksamheten.

## Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Margarethaskolan

| Skolan                                  | Antal elever |
|---|--------------|
| Fristående förskoleklass                | 17           |
| Fristående grundskola och grundsärskola | 130          |

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynen 2010

Skolverket godkände Knivsta friskola som en fristående grundskola för årskurserna 1-3 genom beslut den 18 december 1998 (Dnr 98:1059). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag och under startåret får elevantalet understiga 20 elever men dock lägst 10 elever. Knivsta friskola kommer enligt tillståndet att bedrivas enligt Reggio Emilia pedagogik.

I beslut den 20 juni 1999 (Dnr 99:2025) godkände Skolverket ansökan från Knivsta friskola ekonomisk förening om fortsatt godkännande och rätt till bidrag vid byte av huvudman.

Den 13 december 1999 (Dnr 1999:1051) togs beslut av Skolverket att utöka godkännandet till att även omfatta årskurserna 4-9. Skolan har nu även rätt att anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

I beslut den 27 mars 2000 godkände Skolverket att Knivsta friskola får bedriva utbildning motsvarande fristående förskoleklass (Dnr 99:2711). Detta godkännande återkallades 7 januari 2003 (Dnr 2002:2711) för att huvudmannen meddelade att förskoleklassen inte kommit igång i enlighet med beslutet.

Skolverket godkände den 10 januari 2003 Margarethaskolan, tidigare Knivsta friskola, som en fristående grundsärskola för årskurserna 1-10 och att fristående förskoleklass får bedrivas vid skolan. Elevantalet i sarskolan får understiga 20 elever, (Dnr 2002:1181).

Huvudman för Margarethaskolan, tidigare Knivsta friskola, är Knivsta friskola ekonomisk förening med organisationsnummer 769604-2618.

Verksamheten vid Margarethaskolan startade läsåret 1999/2000 och omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1-9 samt obligatorisk sarskola med årskurserna 1-10.

Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 147 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Knivsta kommun, men skolan har även elever från Sigtuna och Uppsala kommun.

Skolan är belägen i utkanten av Knivsta tätort vid sjön Valloxen. Skolbyggnaden är ett äldre sjukhem bestående av fyra våningar. I anslutande byggnader finns idrottssal och matsal. Knivsta friskola ekonomisk förening hyr lokalerna.

## Tillsynsprotokoll för Margarethaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

### Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

### Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

### Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

## Bedömningar och motiveringar

---

**Huvudområde:** Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

**Bedömningsområde:** Lärarnas bedömning och utvärdering

**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolans individuella utvecklingsplaner inte uppfyller förordningens krav.

**Författningsstöd:**

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

**Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av ett antal individuella utvecklingsplaner. I de individuella utvecklingsplanerna, där skriftliga omdömen ingår, redovisas elevernas bedömda kunskaper och hur skolan och eleven ska arbeta vidare. Det saknas dock tydliga kort- och långsiktiga, framåtsyftande mål som är relaterade till läroplan och kursplan i samtliga ämnen som eleven undervisas i.

**Huvudområde:** Skolans lärandemiljö

**Bedömningsområde:** Trygghet och studiero

**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

**Författningsstöd:**

14 a kap. 8 § skollagen

**Motivering:**

Margarethaskolans likabehandlingsplan innehåller en beskrivning av det förebyggande arbete som bedrivs samt åtgärdsrutiner vid oacceptabelt beteende, mobbning, kränkande handlingar, trakasserier och diskriminering. Dock saknar planen en redogörelse av planerade åtgärder utifrån en aktuell kartläggning av skolans behov. I likabehandlingsplanen bör framgå att den även innefattar plan mot kränkande behandling.

---