

Skolbeslut för fristående förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Strängnäs Montessoriskola i
Strängnäs kommun

Strängnäs Montessoriskola, ekonomisk förening
Box 687
654 59 Strängnäs

2010-05-25

2 (8)

Dnr 44-2010:1189

Tillsyn i den fristående grundskolan Strängnäs Montessoriskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Strängnäs Montessoriskola skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolans samlade kunskapsresultat är i vissa avseenden goda särskilt gäller det årskurs 3 och 5. Resultatutvecklingen i årskurs 9 utifrån måtten – genomsnittligt meritvärde, andelen behöriga till nationellt program samt andelen elever som når målen i alla ämnen – visar en nedåtgående trend. Skolan har behov av att förstärka analysen i det systematiska kvalitetsarbetet för att finna orsaker till denna utveckling med syfte att vidta åtgärder för att vända den negativa trenden.

En trygg skolmiljö är en förutsättning för elevers lärande. Detta kännetecknar förhållandet på Strängnäs Montessoriskola. Att det på skolan ska finnas en i enlighet med bestämmelserna upprättad plan mot kränkande behandling är en viktig för att upprätthålla en sådan miljö.

Nedan redovisas dels område där det finns sådana brister i verksamheten att den snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Strängnäs Montessoriskola identifierat följande brist som ska åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Strängnäs Montessoriskola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen i årskurs 9 (9 kap. 2 § skollagen).
- Alla lärare på skolan har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 2 § skollagen, 9 kap. 16 b skollagen jämförd med 2 kap. 4 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 2010-08-26.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit avdelningsjuristen Carin Holtz, undervisningsrådet Ewa Hallberg samt utredarna Ingela Djurberg och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Per Lennermark
Undervisningsråd/föredragande

Kopia till
Strängnäs kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för skola Strängnäs Montessoriskola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Strängnäs kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte skolan den 15 april 2010.

Huvudmannen för Strängnäs Montessoriskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Strängnäs Montessoriskola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Strängnäs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen begär regelmässigt in skolans kvalitetsredovisningar. Samtliga rektorer för fristående skolor i kommunen har inbjudits till viss kompetensutveckling tillsammans med kommunens rektorer.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Strängnäs Montessoriskola

Strängnäs Montessoriskola	Antal elever
Fristående förskoleklass	27
Fristående grundskola	251

Källa: Rektor 2010-04-15

Skolverket godkände Strängnäs Montessoriskola som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 1995:1423) den 5 december 1995. Skolan fick tillstånd genom beslut (dnr 1999:2191) att bedriva förskoleklass den 10 januari 2000. Sedan läsåret 2002/03 har skolan även tillstånd att bedriva undervisning i årskurserna 7–9 genom beslut (dnr.2001:1463) den 26 oktober 2001. Enligt det sistnämnda godkännandet får skolan anordna provning och har rätt att utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolans inriktning är allmän med Montessoripedagogisk profil med åldersintegrerad verksamhet från förskoleklass till och med årskurs 9 i grundskolan.

Skolan ligger i stadsdelen Sundby med närhet till stora grönområden. Fastigheten där skolan är inrymd, som ursprungligen var en del av ett sjukhuskomplex, har anpassats för skoländamål och genomgick år 2006 en större renovering.

Huvudman för skolan är Strängnäs Montessoriskola, ekonomisk förening med organisationsnummer 769602–7619.

Verksamheten vid Strängnäs Montessoriskola startade läsåret 1996/97 och omfattar för närvarande förskoleklass samt årskurserna 1-9 i grundskolan. Skolan följer förordning om läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94 samt de nationella kursplanerna.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 278 elever. Alla elever utom en är folkbokförda i Strängnäs kommun.

Tillsynsprotokoll för Strängnäs Montessoriskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen med utgången av årskurs 9.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

För årskurs 3 har skolan redovisat att 100 procent av eleverna nått målen i svenska och matematik vårterminen 2009.

För årskurs 5 redovisas en måluppfyllelse på 96 procent i matematik, geografi samt idrott och hälsa. För övriga ämnen är måluppfyllelsen 100 procent.

Genomsnittligt meritvärde vårterminen 2009 är högre än motsvarande värde för riket - skolan 218,5 och riket 209,6. Strängnäs Montessoriskola resultat i årskurs 9 har dock en över tid i flera avseenden negativ utvecklingstrend. Skolans genomsnittliga meritvärde vårterminen 2009 är det lägsta sett över en femårsperiod med undantag för ett år (2006). Andelen elever med behörighet till nationellt program har sjunkit de tre senaste åren och var vårterminen 2009 lägre än genomsnittet för riket. Andelen elever som nått målen i alla ämnen var vårterminen 2009 under genomsnittet för riket, 75,9 procent för skolan jämfört med 77,0 procent för riket. Under perioden 2005–2009 har skillnaden mellan pojkarnas och flickornas meritvärde varit relativt liten med undantag för år 2007. Flickornas genomsnittliga meritvärde på skolan har dock varje år under perioden varit högre än pojkarnas.

Av ovanstående framgår att skolans samlade resultat i vissa avseenden är goda, särskilt gäller det årskurs 3 och 5. Resultatutvecklingen i årskurs 9 utifrån måtten – genomsnittligt meritvärde, andelen behöriga till nationellt program samt andelen elever som når målen i alla ämnen – indikerar dock att skolan har behov av att analysera denna utveckling med syfte att finna åtgärder för att vända den negativa trenden så att alla elever ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag****Bedömning:**

Skolan behöver vidta åtgärder så att alla lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

9 kap. 16 b skollagen jämförd med 2 kap. 4 § skollagen

Motivering:

På skolan tjänstgör lärare som inte har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Det gäller lärare som undervisar i slöjd i årskurserna 3–5, idrott och hälsa i årskurserna 7–9, idrott och hälsa samt i engelska i årskurserna 3–5.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolan behöver vidta åtgärder så att planen mot kränkande behandling fullt ut motsvarar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolans plan mot kränkande behandling är alltför generell vilket kan hänföras till att den inte tar sin utgångspunkt i en kartläggning av skolans specifika behov.

Se vidare Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).