

NTI-skolan
Box 4116
102 62 STOCKHOLM

2010-05-20
1 (2)
Dnr 44-2009:3523

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborg

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborg. Besök gjordes i skolan den 16 december 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.Skolinspektionen.se/Tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 2010-08-20 ska NTI-skolan redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

1.1 Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Mikael Elias Teoretiska Gymnasium uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Mikael Elias Teoretiska Gymnasium bl.a. brister

1.2 Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Mikael Elias Teoretiska Gymnasiums verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Åtgärdsprogram upprättas inte enligt förordningens krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående gymnasieskolor och fristående gymnasiesärskolor).
- Utbildningen är inte avgiftsfri, då icke obetydliga kostnader för skolmateriel till stor del finansieras av eleverna och föräldrarna (9 kap. 10 § skollagen).
- Mikael Elias Teoretiska Gymnasium bedriver utbildningar utanför ramen för skolans tillstånd (9 kap. 8 § skollagen).

På Skolinspektionens vägnar

Carina Abréu
Avdelningschef

Gerhard Eriksson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också enhetschef Magnus Haglund, avdelningsjuristen Malin Rothlin och utredaren Lina Bennehult deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Göteborgs kommun, kommunstyrelsen

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska Gymnasium

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Mikael Elias Teoretiska Gymnasium under vintern 2009/10 och besökt skolan 16 december 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2007

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn/>).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektor, biträdande rektor, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Mikael Elias Teoretiska Gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet Enligt vad som framkommer från företrädare för Göteborgs stad Utbildning bjuds de fristående gymnasieskolorna in till kontinuerliga träffar i syfte att informera om och diskutera i första hand administrativa och ekonomiska frågor. Vidare inbjuds samtliga skolor att delta i Göteborgs stads årliga elevenkät som bland annat ger underlag till nyckeltalet NöjdElevIndex, NEI.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Mikael Elias Teoretiska Gymnasium

Mikael Elias Teoretiska Gymnasium	Antal elever
Gymnasieskola	296

Källa: Mikael Elias Teoretiska Gymnasium

Skolverket beslutade den 16 november 2005 (dnr 2005:1132) att NTI-gymnasiet i Göteborgs kommun har rätt till bidrag för utbildningarna Naturvetenskap och Samhällsvetenskap samt Hantverk – Frisör. Utbildningarna har i bidragshänseende förts till Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet respektive Hantverksprogrammet.

Skolinspektionen beslutade den 30 januari 2009 (dnr 2009:0189) att den fristående gymnasieskolan Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborgs kommun ska vara berättigad till bidrag för utbildningen Teknikerutbildning från och med bidragsåret 2009. Utbildningen har bidragshänseende förts till Teknikprogrammet.

Huvudman för skolan är Nordens Tekniker Institut AB (NTI) med organisationsnummer 556120-3679.

Verksamheten vid Mikael Elias Teoretiska Gymnasium startade läsåret 2007/08 och omfattar utbildningarna Naturvetenskap, Samhällsvetenskap och Teknikerutbildning. Skolan har en allmän inriktning och följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Utbildningen Hantverk – Frisör har inte startats och huvudmannen har inte för avsikt att starta denna utbildning, varför rätten till bidrag förfallit.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 296 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolan har även elever från övriga kommuner inom Göteborgsregionens kommunalförbund, GR.

Mikael Elias Teoretiska Gymnasium är inrymd i funktionella, relativt nyrenoverade lokaler i studentområdet på Lindholmen i Göteborg.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlade beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Av de resultatsammanställningar från nationella kursprov och meddelade betyg, som Skolinspektionen tagit del av, framgår att eleverna vid Mikael Elias Teoretiska Gymnasium når kunskapsresultat över nivån för kommungruppen och riket.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

4 (11)

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygs katalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
I 2 kap. 7 § förordningen om fristående skolor anges att om det genom uppgifter

6 (11)

från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, skall rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, skall rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet skall det framgå vilka behoven är, hur de skall tillgodoses samt hur åtgärderna skall följas upp och utvärderas. Eleven och, om eleven inte fyllt arton år och inte heller ingått äktenskap, elevens vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av har inte alltid föregåtts av utredningar om elevernas specifika behov. Enligt skolledningen behöver skolan jobba tydligare med utredningsdelen. Som exempel på åtgärder för att komma tillrätta med problem anges i åtgärdsprogrammen vilka mål eleven förväntas uppnå på kort och längre sikt – dock inte hur och med stöd av vem. På vilket sätt skolan ska hjälpa eleven att komma tillrätta med problemen är inte alltid tydligt.

Skolinspektionen bedömer att Mikael Elias Teoretiska Gymnasiums åtgärdsprogram inte uppfyller förordningens krav.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning**Bedömningspunkter****3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

8 (11)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt 9 kapitlet 10 § skollagen ska utbildningen vid fristående skolor, som får bidrag enligt 8 § vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker, verktyg och andra hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning. Skolan får dock besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka hjälpmedel. I verksamheten får också förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.</p> <p>Vid intervjuer med elever och lärare framkommer att elever anmodas att köpa egna grafritande miniräknare. Eleverna får låna sådana miniräknare under lektionstid, men de får inte ta hem dem. För elever på NV och TE förordas räknare som kostar drygt 1 000 kronor och dessa bedöms som nödvändiga för utbildningen. Enligt skolledningen har alla elever tillgång en bärbar dator med grafritande program som de nyttjar som sin egen under sin skoltid. Vid provtillfällen, då inte datorn får utnyttjas, lånar eleverna skolans grafritande miniräknare. Inför nästa läsår har skolan avsatt medel för att köpa in grafritande miniräknare till de elever som hellre vill arbeta med miniräknare än dator.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att grafritande miniräknare för 1 000 kr inte är att betrakta som sådana enstaka hjälpmedel som eleverna ska hålla sig med själva. Skolinspektionen konstaterar att utbildningen inte är avgiftsfri, då icke obetydliga kostnader för skolmateriel finansieras av eleverna och föräldrarna.</p>

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

10 (11)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5 Huvudmannskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 9 kap. 8 § skollagen ska Skolinspektionen förklara en fristående skola berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner förutsatt att skolan lämnar en utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella och specialutformade program.

Nordens Teknikerinstitut AB har Skolinspektionens tillstånd att bedriva utbildningarna SV - Samhällsvetenskap, NV- Naturvetenskap vid NTI-gymnasiet i Göteborg och Teknikerutbildning vid Mikael Elias Teoretiska Gymnasium i Göteborg. Tillstånden omfattar varken inriktningar eller profiler inom de aktuella utbildningarna.

Mikael Elias Teoretiska Gymnasium bedriver i dag utbildningarna SV - Samhällsvetenskap, NV- Naturvetenskap och Teknikerutbildning trots att tillstånden för utbildningarna i samhällsvetenskap och naturvetenskap avser NTI-gymnasiet i Göteborg.

Av informationsfoldrar och annan dokumentation från Mikael Elias Teoretiska Gymnasium framgår att SV - samhällsvetenskap omfattar inriktningar motsvarande de nationella inriktningarna Samhällsvetenskap och Ekonomi. Det framgår vidare av skolans dokumentation att det finns ett flertal s.k. profilpaket att välja på inom respektive program. I elevernas individuella studieplaner och skolans betygskataloger benämns utbildningarna med inriktningar trots att tillstånd saknas.

Skolinspektionen konstaterar att Mikael Elias Teoretiska Gymnasium bedriver utbildningar utanför ramen för skolans tillstånd samt att anordnandet av inriktningar och profilpaket strider mot de tillstånd som gäller för skolan.

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2010-05-20

Gerhard Eriksson

Lina Bennehult