

2010-05-26

Dnr 44-2010:566

Beslut

efter tillsyn av den fristående förskoleklass och
grundskolan Odenslunda skola
i Upplands Väsby kommun

Magnetica Education AB
Box 5017
194 05 Upplands Väsby

Tillsyn i Odenslunda skola

Fristående förskoleklass
Fristående grundskola årskurs 1- 5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Odenslunda skola skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Odenslunda skola förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som det offentliga skolväsendet ska förmedla.

Kunskapsresultaten visar att alla elever inte ges förutsättningar för att nå målen för utbildningen. Skolan arbetar aktivt med dessa elever, och åtgärdsprogram har utarbetats, men skolan behöver se över utformningen av åtgärdsprogrammen så att eleverna blir medvetna om de mål de ska arbeta mot på kort och lång sikt. Personalen arbetar aktivt med att anpassa undervisningen efter elevernas behov och ger särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. De intervjuade eleverna på Odenslunda skola uppger att de i allmänhet är trygga och att de trivs, vilket kan förklaras av ett gott värdegrundsarbete i skolan. Planen mot kränkande behandling behöver ses över så den innehåller resultat och konkreta åtgärder från den kartläggning som genomförts.

Rektorn tar ett pedagogiskt ansvar för verksamheten vilket tar sig uttryck i bland annat att skolan själv till stor del påbörjat arbeten inom områden som tillsynen visar behöver utvecklas, till exempel uppföljning och utvärdering av kunskapsresultat och skolans individuella utvecklingsplaner. Lärarna arbetar aktivt med att tolka styrdokumentet för att kunna arbeta utifrån en samsyn som ger eleverna en likvärdig utbildning oavsett vilken lärare de har i undervisning. Skolinspektionen bedömer dock att de individuella utvecklingsplanerna behöver utvecklas så att de tydligare tar sin utgångspunkt i kursplanernas mål. Planerna behöver också innehålla skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i samtliga ämnen som eleverna får undervisning i. Skolinspektionen bedömer vidare att kvalitetsarbetet behöver förbättras och kvalitetsredovisningen utvecklas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Odenslunda skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan upprättar inte individuella utvecklingsplaner i enlighet med författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Skolinspektionen har i tillsynen av Odenslunda skola också identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att kontinuerligt och systematiskt utvärdera och dokumentera skolans resultat och sedan använda detta underlag för att nå en högre måluppfyllelse.

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Tillsyn i Odenslunda skola
Dnr 44-2010:566
2010-05-26
3 (3)

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 26 augusti 2010.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Kerstin Haster och Kjell Gyllenswärd deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Jonas Jansson
Utredare

Kopia:
Upplands Väsby kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Odenslunda skola
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Odenslunda skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Upplands Väsby kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Odenslunda skola den 10 mars 2010.

Huvudmannen för Odenslunda skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Odenslunda skola, dels den information som samlats in under besöket. Vid besöket på skolan intervjuades rektorn för skolan, lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Företrädare för Magnetica Education AB har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Odenslunda skola.

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	43
Fristående grundskola	182

Källa: Information från Odenslunda skola i samband med tillsynen i mars 2010.

Skolverket godkände Odenslunda skola som en fristående grundskola för årskurserna 1-5 genom beslut (Dnr 43-2007:1793) den 14 december 2007. Godkännandet avser även att fristående förskoleklass får bedrivas vid Odenslunda skola. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolan har en allmän inriktning.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Magnetica Education AB med organisationsnummer 556724-3547.

Verksamheten vid Odenslunda skola startade läsåret 2008/09 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94. Skolan hade vid inspektionstillfället 225 elever. Alla elever är folkbokförda i Upplands Väsby kommun.

Tillsynsprotokoll för Odenslunda skola

Bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att elevernas individuella utvecklingsplaner inte uppfyller författningarnas krav. De behöver utvecklas så att skriftliga omdömen finns i alla ämnen samt att skolans insatser tydligare framgår och relateras till de nationella målen.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Skolan håller för närvarande på med ett arbete att utveckla de individuella utvecklingsplanerna (ett elektroniskt elevdokumentationssystem är inköpt), men de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av omfattar endast svenska och matematik. I planerna framgår det inte tydligt vilka insatser som skolan ska göra för att eleven ska nå kunskapsmålen i samtliga ämnen utifrån läroplanen och kursplanernas mål. Dessutom saknar de en framåtsyftande planering där elevens fortsatta utveckling ska beskrivas. Av de skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av har endast omdömen skrivits i svenska, matematik och socialt.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsarbete inte tillfullo uppfyller förordningens krav.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen.

Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

I tillsynen framgår att ett systematiskt kvalitetsarbete pågår på Odenslunda skola där verksamhet och resultat följs upp. Dock görs inga utvärderingar på skolövergripande nivå av skolledning och personal för att nå en högre måluppfyllelse. Uppföljning och utvärdering ska dokumenteras i en kvalitetsredovisning, vilket inte sker vid Odenslunda skolan.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen.

Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering:

Skolan har en *Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling för Odenslunda skola* och en *Handlingsplan för trygghetsgruppen vid Odenslunda skola*. På skolan finns en trygghetsgrupp som genomfört elevintervjuer där elever på skolan fått möjlighet att enskilt få beskriva hur de upplever tryggheten på skolan. Ur dessa intervjuer framkom inget som trygghetsgruppen bedömt krävt omedelbar åtgärd. Enligt elever och lärare finns det delar av skolgården som uppfattas som otrygga. Det bör framkomma i planen mot kränkande behandling hur arbetet för att få dessa områden trygga genomförs. I skolans plan mot kränkande behandling saknas en analys över eventuella åtgärder som behöver genomföras under året. Planen ska också innehålla handlingsplan för akuta situationer där kränkning förekommit. Skolans elever har inte heller medverkat i framtagandet av planen. Skolans kvalitetsredovisning ska innehålla en redovisning av uppföljningen av denna plan.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram inte uppfyller förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.

Motivering:

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår att i Odenslunda skola utarbetas åtgärdsprogram främst i ämnena svenska och ma-

tematik men inte alltid i övriga ämnen där den enskilde eleven riskerar att inte nå målen. Av dokumenten framgår det inte alltid vilka behov den enskilde eleven har. Det är vidare inte tydligt hur redovisade åtgärder ska leda till att eleven når målen och de åtgärder som återfinns i programmen relaterar endast i begränsad utsträckning till läroplanens och kursplanernas mål. Dessutom framgår inte alltid hur åtgärderna ska utvärderas och följas upp samt när utvärdering ska ske.
