

2010-05-26

Dnr 43-2010:436

# Skolbeslut för grundskola

---

efter tillsyn i Finningeskolan  
i Strängnäs kommun

Rektor vid Finningeskolan  
Brunnsvägen 51  
645 43 Strängnäs

## Tillsyn i Finningeskolan

Förskoleklass  
Grundskola, årskurserna 1–5

### Helhetsbedömning och beslut

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Finningeskolan och Strängnäs kommun skickat in, den verksamhetsredogörelse rektor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen har vid granskningen av Finningeskolan funnit ett systematiskt kvalitetsarbete och en engagerad rektor som bedriver ett pedagogiskt ledarskap med inriktning mot de nationella målen och elevernas möjlighet att uppnå kunskapsmålen. Skolans lärandemiljö ger goda förutsättningar för elevernas lärande och utveckling.

För att säkerställa den goda lärandemiljön behöver skolan emellertid se över sin dokumentation av verksamheten. Detta gäller planen mot kränkande behandling, de skriftliga individuella utvecklingsplanerna och åtgärdsprogrammen. Skolan behöver i dessa dokument på ett tydligare sätt lyfta fram de konkreta åtgärder som skolan avser att bidra med för att höja måluppfyllelsen.

### Skolinspektionen har i tillsynen av Finningeskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att alla elever ska ges möjlighet att lägst nå målen för utbildningen (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

- De skriftliga individuella utvecklingsplanerna behöver förbättras så att de överensstämmer med författningarnas krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling behöver förbättras så att den uppfyller författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- En del åtgärdsprogram behöver förbättras så att de uppfyller författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn ska fatta beslut om att elever i behov av svenska som andraspråk ska läsa det i stället för svenska (2 kap. 15 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Strängnäs kommun har ansvar för att Finningeskolans brister åtgärdas. Redovisning av detta ska lämnas till Skolinspektionen i enlighet med det beslut som kommer att meddelas Strängnäs kommun. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Strängnäs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Sofia Lindstrand, undervisningsråd Ewa Hallberg och utredare Yvonne Hoffmann.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Gunnar Olausson  
Enhetschef

Ingela Djurberg  
Utredare/föredragande

## Skolbeslut

Tillsyn i Finningeskolan

Strängnäs kommun

2010-05-26

4 (10)

Dnr 43-2010:436

### **Bilagor:**

**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Finningeskolan

### **För kännedom till:**

Strängnäs kommun

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Strängnäs kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Finningeskolan den 4 maj 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister vid de tidpunkter som anges i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/tillsyn))

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Finningeskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Finningeskolan intervjuades rektorn och lärare. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

## Beskrivning av skolan

---

**Tabell 1.** Antal elever i Finningeskolan

| <b>Finningeskolan</b>       | <b>Antal elever</b> |
|-----------------------------|---------------------|
| Förskoleklass               | 53                  |
| Grundskola, årskurserna 1–5 | 210                 |

Källa: Skolans egna uppgifter, 2010-03-18

Finningeskolan ligger i sydvästra delen av Strängnäs. Verksamheten består av förskoleklass, grundskola årskurserna 1–5 samt skolbarnsomsorg. Lärarna är organiserade runt elevgrupper i fyra arbetslag. Två arbetslag omfattar förskoleklass samt årskurs 1. Ett arbetslag omfattar årskurserna 2 och 3 samt ett arbetslag är ansvariga för årskurserna 4 och 5. Förskoleklasserna samverkar delar av dagen med årskurs 1. Årskurserna 2 och 3 är åldersblandade och fördelade på tre klasser. Årskurserna 4 och 5 är åldershomogena. Skolan leds av en rektor.

I skolan finns även skolbarnsomsorg. Denna verksamhet beskrivs och bedöms i separat verksamhetsrapport.

## **Tillsynsprotokoll för Finningeskolan**

---

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### **Måluppfyllelse och resultat**

Kunskaper



### **Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



### **Skolans lärandemiljö**

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



### **Enskild elevs rätt**

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**

#### **Bedömningsområde: Kunskaper**

##### **Bedömning:**

Skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att alla elever ska ges möjlighet att lägst nå målen för utbildningen.

##### **Författningsstöd:**

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

##### **Motivering:**

För år 2009 har skolan redovisat att 94,5 procent av eleverna i årskurs 3 når målen i svenska och matematik.

För årskurs 5 redovisar skolan, för de senaste tre åren, en 100-procentig måluppfyllelse i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena samt bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik och slöjd. År 2007 varierade måluppfyllelsen i engelska, matematik, och svenska från 83,5–95,8 procent. För åren 2008 och 2009 har måluppfyllelsen för dessa ämnen varierat mellan 91,5–96,9 procent.

En av skolans mest grundläggande uppgifter är att skapa möjligheter för alla elever att nå målen i skolans samtliga ämnen. Finningeskolan är på god väg att nå detta mål. Måluppfyllelsen har också ökat under de tre senaste åren men skolan behöver fortsätta att utveckla undervisningen så att alla elever ges möjlighet att lägst nå målen för utbildningen.

### **Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

#### **Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**

##### **Bedömning:**

De skriftliga individuella utvecklingsplanerna behöver förbättras så att de överensstämmer med författningarnas krav.

##### **Författningsstöd:**

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

**Motivering:**

I de individuella utvecklingsplanerna som inspektörerna tagit del av redovisas i alltför liten omfattning vilka insatser som skolan avser att bidra med för att stödja och stimulerar eleven till fortsatt kunskapsutveckling. Istället ligger ansvaret för insatserna i allt för stor utsträckning på vad eleven själv ska göra. Vidare saknas i skolans skriftliga omdömen för elever i årskurs 5, en bedömning av elevernas kunskapsutveckling i varje enskilt ämne som ingår i de samhällsorienterande respektive naturorienterande ämnesblocken. Detta behöver skolan ändra på.

**Huvudområde: Skolans lärandemiljö****Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling behöver förbättras så att den uppfyller författningarnas krav.

**Författningsstöd:**

14 a kap. 8 § skollagen

**Motivering:**

Finningeskolans plan mot kränkande behandling saknar beskrivningar av de konkreta insatser som ska genomföras under året. Planen utgår inte från någon kartläggning av hur eleverna uppfattar skolmiljön och vilka problem som kan uppkomma. Detta leder till att beskrivningen av insatserna är alltför allmänt hållna. Planen saknar också en redogörelse för hur de planerade insatserna från förra året har genomförts. Vidare saknas en beskrivning av vilka åtgärder som ska vidtas om kränkningar sker mellan personal och elev.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd för att främja lika-behandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt****Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

En del åtgärdsprogram behöver förbättras så att de uppfyller författningarnas krav.

**Författningsstöd:**

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

**Motivering:**

I skolan utarbetas åtgärdsprogram för elever som är i behov av särskilt stöd. Inspektörerna har tagit del av åtgärdsprogram av god kvalitet men det finns också åtgärdsprogram i behov av förbättring. Det finns åtgärdsprogram där kopplingen mellan elevens behov och skolans åtgärder inte är tydliga. Detta leder till att skolan får svårigheter med att utvärdera om det är rätt åtgärder som skolan satt in för att tillgodose elevens behov. Detta behöver skolan åtgärda.

**Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande****Bedömning:**

Rektorn ska fatta beslut om att elever i behov av svenska som andraspråk ska läsa det i stället för svenska.

**Författningsstöd:**

2 kap. 15 § grundskoleförordningen

**Motivering:**

Vid inspektionstillfället fanns fem elever på skolan som enligt rektors bedömning var i behov av svenska som andraspråk. Rektorn har inte fattat beslut om att eleverna ska följa kursplanen för svenska som andraspråk och skolan anordnar inte heller någon undervisning för eleverna i ämnet.