

Segerstaskolan
Vårsångsvägen 7
741 43 Knivsta

2010-05-25
Dnr 43-2010:264

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Segerstaskolan
i Knivsta kommun

2010-05-25

Rektorn vid Segerstaskolan

Segerstaskolan

Vårsångsvägen 7

741 43 Knivsta

Tillsyn i Segerstaskolan

Förskoleklass och grundskola årskurs 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Segerstaskolan och Knivsta kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

De resultat som skolan redovisar från de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 indikerar att Segerstaskolan skola behöver förbättra kunskapsresultaten. I årskurs 3 visar statistik från Knivsta kommun att 33 procent av eleverna inte klarade samtliga delprov i matematik.

Rektorn och lärarna på Segerstaskolan har en god bild av elevernas måluppfyllelse på individ- och klassnivå, men trots detta saknas en sammanställning av resultaten i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i årskurs 5 i alla ämnen.

Inspektionen visar att lärarna följer upp och utvärderar elevernas kunskapsutveckling. Dock behöver arbetet med elevernas individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen till vissa delar förbättras.

Tillsynen visar även att det finns brister vad gäller studiehandledning på modersmål. Det finns elever på Segerstaskolan som är i behov av studiehandledning men som inte får det behovet tillgodosett.

Skolinspektionen har i tillsynen av Segerstaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Måluppfyllelsen behöver förbättras på Segerstaskolan. Detta gäller såväl för årskurs 3 som 5 (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, Kursplanerna).
- Det finns lärare på Segerstaskolan som saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3-4 §§ skollagen).
- Lärarnas arbete med att ge eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling, uppfyller inte grundskoleförordningens krav när det gäller de individuella utvecklingsplanerna (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att regelbundet utvärdera skolans resultat och för att använda detta underlag för att nå de nationella målen. Bland annat behöver åtgärder vidtas för att uppföljningen av elevernas kunskapsresultat i förhållande till målen i årskurs 3 och 5 förbättras på övergripande skolnivå (Lpo 94, 2.8. Rektors ansvar).
- Rektorn säkerställer inte att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller skollagens krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Rektorn säkerställer inte att studiehundledning på modersmålet ges till alla elever som har behov av det (5 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 1-2.

Rektor och Knivsta kommun har ansvar för att Segerstaskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast sex månader från den dag beslutet för Knivsta kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Knivsta kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Frida Eek deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Ann-Christin Hartman

Enhetschef

Anousheh Abuhameed

Utredare

Skolbeslut

Tillsyn i Segerstaskolan

2010-05-25

3 (3)

Dnr 43-2010:264

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Segerstaskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Knivsta kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Segerstaskolan den 28 april 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast sex månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Segerstaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Segerstaskolan intervjuades rektorn och lärare. Samtal har även förts med andra lärare och med elever. Synpunkter har inkommit från föräldrar. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Segerstaskolan

Segerstaskolan	Antal elever
Förskoleklass	30
Grundskoleklass	182

Källa: Segerstaskolan, april 2010

Segerstaskolan ligger i Knivsta tätorts södra del och består av förskoleklass och grundskola 1-6. På skolan finns sammanlagt 212 elever. Eleverna är fördelade på 10 klasser och skolan är indelad i två parallella arbetslag med indelning F-6 samt fritidshem. För varje arbetslag finns en arbetslagsledare som tillsammans med rektorn utgör skolans ledningsgrupp.

Tillsynen omfattar förskoleklass och grundskola.

Tillsynsprotokoll för Segerstaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Segerstaskolan säkerställer inte att alla elever når kunskapsresultaten i alla ämnen. För eleverna i årskurs 5 saknas uppgifter om andelen elever som nått kursplanernas mål i samtliga ämnen varför Skolinspektionen saknar underlag för en säker bedömning av skolans kunskapsresultat. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 indikerar dock att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan.
Kursplanerna

Motivering:

Segerstaskolan saknar en uppföljning på skolnivå över elevernas kunskapsnivå, vilket även bedöms under område Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering. Bristen på uppföljning av elevernas kunskapsresultat på skolövergripande nivå försvårar skolans arbete med att få en helhetsbild av och bedöma var eleverna ligger kunskapsmässigt.

I årskurs 3 visar statistik från Knivsta kommun att 67 procent av eleverna klarade samtliga delprov i matematik och 93 procent klarade delproven i svenska.

När det gäller de nationella ämnesproven i årskurs 5 visar skolans egen statistik från år 2009 att resultaten på delproven varierar mellan 84 och 96 procent. 84 procent av eleverna nådde målen i svenska, 92 procent av eleverna nådde målen i engelska och 96 procent i matematik. Sammanfattningsvis indikerar resultaten från de nationella ämnesproven i båda årskurserna att resultaten behöver förbättras.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Det finns lärare på Segerstaskolan som saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3-4 §§ skollagen

Motivering:

Vid tillsynen framkommer att Segerstaskolan inte har någon lärare med utbildning för undervisning i ämnet musik. Rektorn uppger att hon strävar efter att anställa lärare med utbildning för den undervisning anställningen avser, men att hon inte lyckats rekrytera lärare med ämneskompetens i alla ämnen.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarnas arbete med att ge eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling, uppfyller inte grundskoleförordningens krav när det gäller de individuella utvecklingsplanerna.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Segerstaskolan upprättas individuella utvecklingsplaner för samtliga elever i samband med utvecklingssamtalet med hjälp av ett webbaserat program. De individuella utvecklingsplanerna är dock av skiftande kvalitet. Omdömen saknas för några ämnen, t.ex. får skolan inte in omdömen från den skola i kommunen som ansvarar för elevernas undervisning i slöjd och hem – och konsumentkunskap.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att regelbundet utvärdera skolans resultat och för att använda detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8. Rektors ansvar

Motivering:

I tillsynen framkommer att ett systematiskt kvalitetsarbete pågår på skolan, där verksamhet och resultat följs upp, diskuteras och utvärderas. Däremot visar tillsynen att uppföljningen och utvärderingen av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen be-

höver bli bättre på övergripande skolnivå. Rektor och lärare har visserligen en allmän bild över måluppfyllelsen i klasserna men det finns ingen dokumentation över denna på skolövergripande nivå i förhållande till målen i de nationella kursplanerna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Rektorn säkerställer inte att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller skollagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Tillsynen visar att lärare och personal på Segerstaskolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete. Skolan har en plan mot kränkande behandling benämnd likabehandlingsplan. Rektorn uppger att skolan har genomfört en kartläggning och identifierat olika problemområden. Dessa finns dock inte beskrivna i planen. Det framgår inte heller på vilket sätt elever och föräldrar varit delaktiga i framtagandet av planen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bristområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Rektorn säkerställer inte att studiehandledning på modersmålet ges till alla elever som har behov av det.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

På Segerstaskolan finns elever som bedöms ha behov av studiehandledning på sitt modersmål. Trots det anordnas inte studiehandledning på modersmålet för alla elever som behöver det.