

2010-05-28

Dnr 44-2010:1602

Skolbeslut för fristående förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Helsingborgs Montessoriskola
i Helsingborgs kommun

Montemini Helsingborgs
Montessoriskola AB
c/o Winström, Östra Allén 15
254 51 Helsingborg
E-post: ann.winstrom@telia.com

Tillsyn i skolan
Datum: 2010-05-28
1 (2)
Dnr 44-2010:1602

Tillsyn i Helsingborgs Montessoriskola

Förskoleklass.

Grundskola 1-6.

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Helsingborgs Montessoriskola och huvudmannen skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Helsingborgs Montessoriskola bedriver en verksamhet som är tydligt inriktad på elevens utveckling och lärande med god måluppfyllelse i en trygg miljö med väl anpassade lokaler. Skolans rektor arbetar aktivt och i nära samarbete med lärare och personal som pedagogisk ledare av verksamheten med inriktning på skolutveckling.

Skolan måste med elevernas medverkan upprätta en plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling - som motsvarar lagens krav - i vilken det anges konkreta tidsatta åtgärder som skolan ska genomföra under verksamhetsåret och som utvärderas årligen.

Skolan genomför årligen skolresor under slutet av vårterminen. I samband med dessa resor tar skolan ut en avgift av elevens målsman. Skolinspektionen bedömer att dessa avgifter inte är att betrakta som enstaka eller utgör en obetydlig kostnad för målsman.

Skolans pedagogiska planering utgår från montessoripedagogikens principer vilket ur ett elevperspektiv bland annat innebär att det finns mål att arbeta mot i de dagliga studierna. Rektorn och lärarna måste på ett tydligt sätt ge elever och målsmän information kring förhållandet mellan dessa mål i ett dagligt perspektiv och läroplanens och kursplanernas övergripande mål för elevens lärande och utveckling.

Skolinspektionen har i tillsynen av Helsingborgs Montessoriskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte lagens krav. (14 a kap. 8 § skollagen.)
- Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever då det förekommer årligt återkommande resor där kostnaderna inte är obetydliga för eleverna. (9 kap. 7 § skollagen.)

Skolinspektionen har i tillsynen av Helsingborgs Montessoriskola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för eleverna i tillräcklig omfattning. (9 kap. 2 § skollagen; Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter.)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 2010-08-31 .

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Per Joel Jarlunger, utredare Annika Mullaart Ed samt avdelningsjurist Staffan Opitz.

På Skolinspektionens vägnar



Viveca Serder

Enhetschef



Peter Säaw

Utredare / Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Helsingborgs Montessoriskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun från sen vårtermin 2010 till vårterminen 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Helsingborgs Montessoriskola 2010-04-28.

Huvudmannen för Helsingborgs Montessoriskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Helsingborgs Montessoriskola, dels den information som samlats in under besöket. I fristående Helsingborgs Montessoriskola intervjuades rektorn (tillika huvudman), lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs stad utövar rätten till insyn i fristående skolor på följande sätt:

- Skolorna uppmanas skicka in sina kvalitetsredovisningar till Skol- och fritidsförvaltningen
- Uppgifter kring skolornas ekonomi kontrolleras två gånger per år via Justitias branschrapport
- Fristående skolor deltar i Skol- och fritidsnämndens årliga attitydundersökning.

Tillsynsprotokoll för Helsingborgs Montessoriskola

Bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs.
I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper ☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag ☐

Lärarnas bedömning och utvärdering ☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering ☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande ☒

Tillit till elevens förmåga ☐

Trygghet och studiero ☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg) ☐

Undervisningstid och val ☐

Särskilt stöd ☐

Avgifter ☒

Rektors beslutsfattande ☐

Huvudmannaskap och tillstånd ☐

Stabilitet ☐

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Helsingborgs Montessoriskola

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	11
Fristående grundskola	55

Källa: Huvudmannens verksamhetsredogörelse 2010-04-21.

Skolverket godkände 1986-07-01 (dnr 500044) Helsingborgs Montessoriskola som fristående skola motsvarande grundskola 1-6. Vidare godkände Skolverket byte av huvudman – från ideell förening till aktiebolag - 1998-03-10 (dnr 1997:2829). Skolverket godkände 2000-01-10 (dnr 1999:2188) även verksamhet motsvarande förskoleklass.

Huvudman för skolan är Montemini Helsingborgs Montessoriskola AB med organisationsnummer 556550-2415.

Skolverket genomförde utbildningsinspektion i Helsingborgs kommun 2003/2004 och besökte Helsingborgs Montessoriskola (dnr 54-2003:3216) november 2003. I Skolverkets rapport framgår det att man bedömde att verksamheten "övergripande är av mycket god kvalitet".

Förskoleklassen arbetar integrerat med förskoleverksamheten i egna lokaler. Skolan är organiserad i två arbetslag med elever i år 1-3 respektive 4-6. Det är ett öppet samarbete mellan arbetslagen och personalen går mellan rummen.

Skolan arbetar tydligt efter montessoripedagogikens principer och rektorn är aktiv i det dagliga arbetet i klassrummen och har en mycket god kännedom om elever och verksamhet. Arbetssättet innebär att eleverna arbetar utifrån egna valda arbetsområden enskilt eller med kamrater och att lärarna hjälper och undervisar i utifrån varje enskild elevs valda uppgifter.

Skolan har sina lokaler inom det ursprungliga parkområdet i den framväxande stadsdelen Mariastaden som ligger norr om centrala Helsingborg. Detta är en expansiv del av Helsingborg och skolan har en god elevtillströmning.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Fokus på lärande

Bedömning: Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för eleverna i tillräcklig omfattning.

Författningsstöd: 9 kap. 2 § skollagen; Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter.

Motivering: Rektorn och lärarna bedriver - utifrån montessoripedagogik - ett medvetet pedagogiskt arbete. Med utgångspunkt i detta arbete behöver rektorn säkerställa att elever och föräldrar får kunskap om hur målen i skolans dagliga arbete relaterar till de nationella målen i läroplan och kursplaner.

Bristområde: Trygghet och studiero

Bedömning: Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte lagens krav.

Författningsstöd: 14 a kap. 8 § skollagen; Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering: Skolan har en likabehandlingsplan som utgår från lagstiftningen från 2006. Skolinspektionen vill uppmärksamma huvudmannen på att sedan den 1 januari 2009 regleras det målinriktade arbetet mot diskriminering i diskrimineringslagen med krav på en likabehandlingsplan. Det målinriktade arbetet mot kränkande behandling regleras i 14 a kap. skollagen med krav på plan mot kränkande behandling. Om man väljer att beskriva sitt målinriktade arbete mot kränkande behandling och diskriminering i samma dokument måste planerna tydligt kunna särskiljas.

I skolans plan finns deldokument och handlingsplaner vilka kan ingå i en plan mot kränkande behandling. I arbetet med att ta fram och utvärdera denna plan ska eleverna vara delaktiga. Skolan måste upprätta en plan som - efter kartläggning av situationen på skolan - tydligt utgår från de lokala förutsättningarna. För att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever ska, utifrån resultatet av kartläggningen, en översikt upprättas en översikt med de åtgärder som planeras genomföras under det kommande året. Dessa åtgärder ska utvärderas årligen och resultatet användas som underlag för nästa års arbete. Resultatet ska även redovisas i skolans kvalitetsredovisning.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Avgifter

Bedömning: Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever då det förekommer årligt återkommande resor där kostnaderna inte är obetydliga för eleverna.

Författningsstöd: 9 kap. 7 § skollagen.

Motivering: Skolan genomför årligen i slutet av läsåret en resa som del av undervisningen. Resan innebär övernattnig. För denna resa betalar eleverna mellan 200 och 400 kronor, beroende på resmålet. Rektorn menar att denna kostnad är obetydlig i förhållande till resans omfattning och att det inte tillkommer några ytterligare kostnader utöver en eventuell fickpeng. Rektorn menar vidare att detta är att betrakta som ett enstaka inslag i undervisningen. Ingen elev exkluderas om en familj inte har råd att betala avgiften, eftersom skolan då står för även denna del av resekostnaderna. Skolinspektionen bedömer att det är ett återkommande inslag i skolans undervisning som är obligatorisk för eleven och ska därmed genomföras utan kostnader för målsman.