

Ytterbyns skola
Skolvägen 2
952 50 Kalix–Nyborg

2010-05-28

Dnr 43-2009:4146

Pålänge skola
Örevägen 13
952 04 Pålänge

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Ytterbyns skola samt Pålänge
skola i Kalix kommun

2010-05-28

Rektor Monica Wallgren

Ytterbyns skola
Skolvägen 2
952 50 Kalix-Nyborg

Pålänge skola
Örevägen 13
952 04 Pålänge

Tillsyn i Ytterbyns skola samt Pålänge skola

Förskoleklass
Grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Ytterbyns skola och Pålänge skola samt Kalix kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och den intervju som genomförts med rektorn.

Tillsynen visar att eleverna vid Ytterbyns skola och Pålänge skola uppnår goda kunskapsresultat i jämförelse med riket. Måluppfyllelsen vid Pålänge skola är något högre. Resultaten vid båda skolorna har dessutom förbättrats sedan Skolverkets tillsyn år 2005. Måluppfyllelsen är likväl inte hundra procentig och tillsynen visar att skolorna kan vidta åtgärder för att ytterligare förbättra resultaten. Vid Ytterbyns skola och Pålänge skola når alla elever målen i de flesta ämnen i årskurs 5. Varje termin tar skolorna fram en samlad bild av i vilken grad eleverna uppnår de lokalt bearbetade målen och i årskurs 5 en resultatbild relaterad till de nationella målen. Tillsynen visar att skolorna genomför en systematisk uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten. Den uppföljningen och utvärderingen behöver utvecklas så att den omfattar varje ämne som eleven ges undervisning i. I det fortsatta arbetet för att nå högre måluppfyllelse behöver rektorn även säkerställa att strävansmålen är utgångspunkt i den pedagogiska planeringen på skolorna.

Skolorna har en tydlig struktur i sitt arbete med varje enskild elev som är i behov av särskilt stöd. Rektorn har kontroll över de enskilda elevernas behov och insatser samt att resurser i praktiken prioriteras till de tidiga skolåren. Däremot behöver rektorn på skolnivå som en del i kvalitetsarbetet utvärdera skolornas arbete med särskilt stöd för att kunna vidta ytterligare åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Tillsynen visar också att rektorn är tydlig i sitt pedagogiska ledningsansvar för skolorna. Rektorn leder skolorna genom att se till att det råder studiero för eleverna och samsyn i förhållningssätt hos personalen samt att målen står i fokus för utbildningen. Skolorna genomför regelbundet pedagogiska diskussioner och personalen tar ansvar för olika pedagogiska frågor som bearbetas. Rektorn deltar på olika sätt och genomför lektionsbesök med fokus på undervisningen.

Det dagliga arbetet och de skriftliga utvärderingar som med regelbundenhet genomförs ger ett underlag som tyder på att skolorna vid Ytterbyn och Pålänge har trygga studiemiljöer där eleverna upplever sig ha inflytande. För att ytterligare stärka det målinriktade arbetet med att förebygga kränkningar behöver skolorna dock varje år utarbeta planer mot kränkande behandling som utgår från en aktuell kartläggning av verksamheternas specifika behov.

Skolinspektionen har i tillsynen av Ytterbyns skola och Pålänge skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Ytterbyns skola och Pålänge skola säkerställer inte att alla elever når målen i samtliga ämnen (läroplanen för det obligatoriska skolväsendet avsnitt 2.2 Kunskaper och kursplanerna).
- De individuella utvecklingsplaner som skolorna upprättar uppfyller inte grundskoleförordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn följer inte upp och utvärderar skolornas resultat i samtliga ämnen relaterat till de nationella målen (2 kap. 2 § skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, läroplanen för det obligatoriska skolväsendet avsnitt 2.8 Rektorns ansvar).
- Rektorn utvärderar och omprövar inte regelbundet på skolnivå de särskilda stödinsatser som ges (5 kap. grundskoleförordningen och läroplanen för det obligatoriska skolväsendet avsnitt 2.8 Rektorns ansvar).
- Skolorna har inte en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen (14 a kap. 8 § skollagen).
- De åtgärdsprogram som skolorna upprättar uppfyller inte grundskoleförordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2–3

Rektorn och Kalix kommun har ansvar för att Ytterbyns och Pålänge skolors brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kalix kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kalix kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Solweig Bäckman och Jonas Hedström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Marcus Rönnegård

Utredare

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ytterbyns skola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Pålänge skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalix kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ytterbyns skola samt Pålänge skola den 29 april.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ytterbyns respektive Pålänge skola dels den information som samlats in under besöket. Under besöket intervjuades skolornas rektor. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolorna

Tabell 1: Antal elever på Ytterbyns skola

Ytterbyns skola	Antal elever
Förskoleklass	18
Grundskoleklass	90

Källa: Skolans uppgifter

Tabell 2: Antal elever på Pålänge skola

Pålänge skola	Antal elever
Förskoleklass	5
Grundskoleklass	37

Källa: Skolans uppgifter

Ytterbyns skola

Ytterbyns skola ligger i samhället Nyborg cirka fem kilometer sydost om Kalix centralort. Verksamheten omfattar förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola årskurserna 1–6.

Eleverna går i åldershomogena klasser från förskoleklass till årskurs 6. Personalen bildar två arbetslag, F–3 samt 4–6. Samverkan sker främst mellan klasserna i respektive arbetslag.

Rektorn ansvarar även för Pålänge skola och fungerar som samordnare för kommunens modersmålsundervisning samt svenska som andraspråk. Rektorn är också tilldelad tillsynsansvar för Ryssbälts föräldrakooperativ med förskola och fritidshem.

Pålänge skola

Pålänge skola är belägen i byn Pålänge cirka 10 km sydväst om centrala Kalix. Utbildningen omfattar förskola, fritidshem, förskoleklass och grundskola årskurserna 1–6.

Eleverna är organiserade i åldersblandade klasser med fördelningen förskoleklass och årskurserna 1–3 samt årskurserna 4–6. Personalen bildar ett arbetslag.

Tillsynsprotokoll för Ytterbyns skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver arbeta vidare så att alla elever på Ytterbyns skola når målen för utbildningen.

Författningsstöd

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan
Kursplanerna

Motivering

Ytterbyns skola omfattar inte årskurser då betygs sätts. I årskurs 5 är andelen elever som uppnår kravnivån inom samtliga delmoment på nationella provet i svenska 93 procent, matematik 75 procent och engelska 93 procent. 16 elever genomförde provet. (Källa: Skolverkets statistik.) Enligt rektorns sammanställning bedömer skolan att 81 procent av eleverna i årskurs 5 når målen i samtliga ämnen/ämnesblock som skolan ger undervisning i. För ämnet teknik saknas dock uppgifter. I sammanställningen redovisas inte resultaten för respektive ämne inom de natur- och samhällsorienterande ämnesblocken. Skolans uppföljning av kunskapsresultaten på individnivå uppvisar samma brist, se bedömningsområdet *Lärarnas bedömning och utvärdering* nedan.

Tillsynen visar att skolan vidtar åtgärder för att få alla elever att uppnå målen i årskurs 5. Mot bakgrund av att inte samtliga elever uppnått kravnivåer och mål samt att skolan inte följer upp och utvärderar elevernas måluppfyllelse i varje ämne som de ges undervisning i är det viktigt att skolan fortsätter detta arbete.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att de individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering

I Ytterbyns skola har alla elever en individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen som redovisas i en gemensam mall för skolan. De planer Skolinspektionen tagit del av är av skiftande kvalitet. Exempelvis är kopplingen mot de nationella målen inte tydlig. Den framtidsytande delen i utvecklingsplanerna baseras ofta på elevens insatser och i mindre utsträckning på vad skolan ska arbeta med.

Skolan utfärdar skriftliga omdömen. Dock ges sammanslagna omdömen i naturorientande- och samhällsorienterande ämnen. Skolinspektionen vill klargöra att även om eleverna har ämnesövergripande undervisning i naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen ska skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen ges i varje ämne som eleven får undervisning i. Detta är ett krav från och med årskurs 5 då kursplanerna har mål att uppnå i alla ämnen. Kravet att ge skriftliga omdömen gäller även ämnena teknik och modersmål. I de lägre årskurserna kan det dock vara rimligt att ge skriftliga omdömen i ämnesblock om en ämnesövergripande undervisning bedrivs.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning**

Skolinspektionen bedömer att rektorn vid Ytterbyns skola inte följer upp och utvärderar skolans resultat i varje ämne relaterat till de nationella målen. Vid tillsynen framkommer även att rektorn på skolnivå inte utvärderar och omprövar de särskilda stödinsatser som ges.

Författningsstöd

2 kap. 2 § skollagen

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94: 1. Den enskilda skolans utveckling; 2.8 Rektorns ansvar

5 kap. grundskoleförordningen

Motivering*Uppföljning och utvärdering av varje ämne*

Rektorn utvärderar skolans kunskapsresultat i varje ämne/ämnesblock i årskurs 5. Dock utvärderas inte ämnet teknik och de enskilda ämnena inom de naturorienterande och samhällsorienterande ämnesblocken. Teknikämnets mål och krav ingår i de lokalt bearbetade kraven för de naturorienterande ämnena och i skolans sammanställning av kunskapsresultaten finns inte bedömning av måluppfyllelsen i ämnet teknik i årskurs 5. Av dokumentstudier och intervju med rektorn genomför Ytterbyns skola undervisning i ämnet teknik i årskurserna 1–6. De lokalt bearbetade målen tydliggör inte vilka mål som är specifika för ämnet teknik. Det innebär att rektorn inte har underlag från lärarna när det gäller bedömning av elevernas måluppfyllelse specifikt i ämnet teknik. Även

om skolan arbetar ämnesintegrerat måste skolan tydliggöra målen i ämnet teknik eftersom det har en egen kursplan med mål att uppnå i årskurs 5.

Utvärdering och omprövning av stödinsatser

Rektorn följer muntligt och skriftligt upp enskilda elevers behov av särskilt stöd och har god kontroll över de enskilda elevernas behov och insatser. Rektorn genomför exempelvis regelbundna uppföljningar och utvärderingar av insatser på individnivå. Skolan arbetar också strukturerat med varje enskild elev som är i behov av särskilt stöd. På skolnivå däremot har rektorn inte utifrån de underlag som finns genomfört en samlad uppföljning och utvärdering över hur stödinsatser används och vilka effekter de får.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att Ytterbyns skola inte har en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen.

Författningsstöd

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering

Ytterbyns skola och Pålänge skola har en gemensam likabehandlingsplan som gäller läsåret 2009/2010. Planen innehåller bland annat exempel på förebyggande åtgärder som generellt genomförs på skolan. Det framgår inte i planen att insatserna som beskrivs utgår från en aktuell kartläggning av Ytterbyns skolas behov. Skollagen kräver dock att en årlig plan mot kränkande behandling utarbetas för varje enskild verksamhet utifrån en aktuell kartläggning av den enskilda verksamhetens behov. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som verksamheten avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Skolinspektionen vill framhålla att regleringen i skollagen kräver att en ny plan upprättas årligen. Det är således inte tillräckligt att bara se över den gamla.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Ytterbyns skola upprättar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 UMEÅ, Besök: Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08

www.skolinspektionen.se

Författningsstöd

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering

Skolan har en tydlig struktur för arbetet med åtgärdsprogram vilken är gemensam för kommunens skolor. Det pågår ett utvecklingsarbete och kompetensutveckling i skolan avseende arbetet med åtgärdsprogram. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av på Ytterbyns skola uppfyller i huvudsak förordningens krav. Dock saknas beskrivning av behoven och det framgår inte hur åtgärder konkret ska följas upp och utvärderas. Programmen anger endast datum för uppföljning. Enligt grundskoleförordningen ska det av åtgärdsprogrammet framgå vilka behoven är och hur åtgärder ska följas upp.

Tillsynsprotokoll för Pålänge skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver arbeta vidare så att alla elever på Pålänge skola når målen för utbildningen.

Författningsstöd

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan
Kursplanerna

Motivering

Pålänge skola omfattar inte årskurser då betygs sätts. Resultaten i de nationella proven i årskurs 5 samt skolans bedömningar visar dock att skolan når mycket god måluppfyllelse. Exempelvis når samtliga elever kravnivåerna i de nationella proven för svenska och matematik i årskurs 5. Vidare bedömer skolan att 82 procent av eleverna i årskurs 5 når kursplanemålen i samtliga ämnen/ämnesblock. För ämnet teknik saknas dock uppgifter. I skolans resultatsammanställning redovisas inte resultaten för respektive ämne inom de natur- och samhällsorienterande ämnesblocken. Skolans uppföljning av kunskapsresultaten på individnivå uppvisar samma brist, se bedömningsområdet *Lärarnas bedömning och utvärdering* nedan.

Tillsynen visar att skolan vidtar åtgärder för att få alla elever att uppnå målen i årskurs 5. Mot bakgrund av att inte samtliga elever ännu uppnått kravnivåer och mål samt att skolan inte följer upp och utvärderar elevernas måluppfyllelse i varje ämne som de ges undervisning i är det viktigt att skolan fortsätter detta arbete.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att de individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd

7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Motivering

I Pålänge skola har alla elever en individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen som redovisas i en gemensam mall för skolan. De planer Skolinspektionen tagit del av är av skiftande kvalitet. Exempelvis är kopplingen mot de nationella målen inte tydlig. Den framtidsytande delen i utvecklingsplanerna baseras ofta på elevens insatser och i mindre utsträckning på vad skolan ska arbeta med.

Skolan utfärdar skriftliga omdömen. Dock ges sammanslagna omdömen i naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen. Skolinspektionen vill klargöra att även om eleverna har ämnesövergripande undervisning i naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen ska skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen ges i varje ämne som eleven får undervisning i. Detta är ett krav från och med årskurs 5 då kursplanerna har mål att uppnå i alla ämnen. Kravet att ge skriftliga omdömen gäller även ämnena teknik och modersmål. I de lägre årskurserna kan det dock vara rimligt att ge skriftliga omdömen i ämnesblock om en ämnesövergripande undervisning bedrivs.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn vid Pålänge skola inte följer upp och utvärderar skolans resultat i varje ämne relaterat till de nationella målen. Vid tillsynen framkommer även att rektorn på skolnivå inte utvärderar och omprövar de särskilda stödinsatser som ges.

Författningsstöd

2 kap. 2 § skollagen

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94: 1. Den enskilda skolans utveckling; 2.8 Rektorns ansvar

5 kap. grundskoleförordningen

Motivering

Uppföljning och utvärdering av varje ämne

Rektorn utvärderar skolans kunskapsresultat i varje ämne/ämnesblock i årskurs 5. Dock utvärderas inte ämnet teknik och de enskilda ämnena inom de natur- och samhällsorienterande ämnesblocken. Teknikämnets mål och krav ingår i de lokalt bearbetade kraven för de naturorienterande ämnena och i skolans sammanställning av kunskapsresultaten finns inte bedömning av måluppfyllelsen i ämnet teknik i årskurs 5. Av dokumentstudier och intervju med rektorn genomför Pålänge skola undervisning i ämnet teknik i årskurserna 1–6. De lokalt bearbetade målen tydliggör inte vilka mål som är specifika för ämnet teknik. Det innebär att rektorn inte har underlag från lärarna när det gäller bedömning av elevernas måluppfyllelse specifikt i ämnet teknik. Även

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 UMEÅ, Besök: Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08

www.skolinspektionen.se

om skolan arbetar ämnesintegrerat måste skolan tydliggöra målen i ämnet teknik eftersom det har en egen kursplan med mål att uppnå i årskurs 5.

Utvärdering och omprövning av stödinsatser

Rektorn följer muntligt och skriftligt upp enskilda elevers behov av särskilt stöd och har god kontroll över de enskilda elevernas behov och insatser. Rektorn genomför exempelvis regelbundna uppföljningar och utvärderingar av insatser på individnivå. Skolan arbetar också strukturerat med varje enskild elev som är i behov av särskilt stöd. På skolnivå däremot har rektorn inte utifrån de underlag som finns genomfört en samlad uppföljning och utvärdering över hur stödinsatser används och vilka effekter de får.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att Pålänge skola inte har en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen.

Författningsstöd

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering

Ytterbyns skola och Pålänge skola har en gemensam likabehandlingsplan som gäller läsåret 2009/2010. Planen innehåller bland annat exempel på förebyggande åtgärder som generellt genomförs på skolan. Det framgår inte i planen att insatserna som beskrivs utgår från en aktuell kartläggning av Pålänge skolas behov. Skollagen kräver dock att en årlig plan mot kränkande behandling utarbetas för varje enskild verksamhet utifrån en aktuell kartläggning av den enskilda verksamhetens behov. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som verksamheten avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Skolinspektionen vill framhålla att regleringen i skollagen kräver att en ny plan upprättas årligen. Det är således inte tillräckligt att bara se över den gamla.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Pålänge skola upprättar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 UMEÅ, Besök: Nygatan 18-20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08

www.skolinspektionen.se

Författningsstöd

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering

Skolan har en tydlig struktur för arbetet med åtgärdsprogram vilken är gemensam för kommunens skolor. Det pågår ett utvecklingsarbete och kompetensutveckling i skolan avseende arbetet med åtgärdsprogram. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av på Pålänge skola uppfyller i huvudsak förordningens krav. Dock saknas beskrivning av behoven och det framgår inte hur åtgärderna konkret ska följas upp och utvärderas. Programmen anger endast datum för uppföljning. Enligt grundskoleförordningen ska det av åtgärdsprogrammet framgå vilka behoven är och hur åtgärderna ska följas upp.