

Skolbeslut för Gymnasieskola

efter tillsyn av Orust gymnasieskola och vuxen-
utbildning
i Orust kommun

2010-05-26

Rektorn vid Orust gymnasieskola och vuxenutbildning

Borgströms hus

473 80 Henån

Tillsyn i Orust gymnasieskola och vuxenutbildning

Gymnasieskola

Vuxenutbildning

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Orust gymnasieskola och vuxenutbildning och Orust kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Av Skolverkets statistik framgår att Orust gymnasieskola nått goda resultat genom åren. 2009 nådde samtliga elever på Hantverksprogrammets båtbyggarutbildning minst godkänt i samtliga kurser. För skolans individuella program anges i kommunens kvalitetsredovisning att samtliga 25 elever 2008 hade gått vidare till arbete eller studier. Enligt skolans ledning och lärarna har antalet elever som söker utbildningen drastiskt sjunkit vilket innebär att det är svårt att fylla kurserna. Det innebär också att alla som sökt kommer in. Arbetsmarknaden för de elever som går ut nu har också förändrats till det sämre. Lärare och ledning har märkt av ovanstående och en effekt är att fler elever än tidigare behöver stöd. Enligt ledningen har resultaten på senare tid sjunkit.

Resultaten för vuxenutbildningen är något lägre än riksgenomsnittet. I kvalitetsredovisningen redovisas inga resultat och inga analyser görs. Enligt skolans ledning har de mer eller mindre personkunskap om varje elev och har därför inte sammanställt några resultat.

2010-05-26

3 (4)

Dnr 43-2010:297

Eftersom gymnasieskolan och vuxenutbildningen är så sammanflätade är det svårt att avgöra, i exempelvis kvalitetsredovisningen, vad som gäller gymnasieskolan och vad som gäller vuxenutbildningen. Gemensamt för alla verksamheterna är att de saknar aktuella planer mot kränkande behandling och att uppföljningen och utvärderingen av verksamheterna behöver förbättras.

Skolinspektionen har i tillsynen av Orust gymnasieskola/ vuxenutbildningen identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever på vuxenutbildningen ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen. (Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer och 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå)
- Rektorn tar inte ansvar för att skolornas resultat utvärderas regelbundet (2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen, Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling).
- Skolorna saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller förordningens krav (14a kap skollagen 8§ Årlig plan).
- Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (8 kap. 1 a § gymnasieförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Orust kommun har ansvar för att Orust gymnasieskolas och vuxenutbildnings brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Orust kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Orust kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har Lina Bennehult, utredare, och Charlotte Fagher, jurist, deltagit.

2010-05-26

4 (4)

Dnr 43-2010:297

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund

Enhetschef

Kjell Ahlgren

Undervisningsråd

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**Bilaga 2 ,3** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Orust gymnasieskola och vux-enutbildning

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Orust kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Orust gymnasieskola och vuxenutbildning den 14 och 15 april 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Orust gymnasieskola och vuxenutbildning, dels den information som samlats in under besöket. I Orust gymnasieskola och vuxenutbildning skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Orust gymnasieskola och vuxenutbildning

Skolan	Antal elever
Gymnasieskolan	65
Vuxenutbildningen	165
Vuxenutbildning för utvecklingsstörda	9

Svenskundervisning för invandrare	28
-----------------------------------	----

Källa: Orust gymnasieskola och vuxenutbildning

I Henån finns Orust Gymnasieskola som erbjuder Båtbyggeri, en riksrekryterande lokal inriktning av hantverksprogrammet tillsammans med Orust Båtbyggarutbildning, samt Individuellt program (IV). Skolans expedition finns i Borgströms hus på Ävägen 9 i Henån. På samma expedition finns också administrationen och ledning för Orust vuxenutbildning. Orust Vuxenutbildning består av Grundläggande vuxenutbildning (GRUV), Gymnasial vuxenutbildning (Komvux), Svenska för invandrare (SFI), Särvux, Lärcentrum Orust och Uppdragsutbildningen Orust. Gymnasieskolan finns i två byggnader medan vuxenutbildningen finns i ett stort antal byggnader runt hela Henån.

Tillsynsprotokoll för Orust Gymnasieskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och tillgång

☐

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorn ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen, Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling

Motivering:

Skolan följer inte upp elevernas resultat. Skolan konstaterar att så få elever gör det omöjligt att värdera resultatet och att verksamheten är så nära eleverna att alla har personkännedom om alla elevers prestationer. Några analyser över tid eller på annat sätt görs inte. Trots att resultaten riskerar att sjunka så är det inga förslag till åtgärder som kommer fram i avsnittet om skolans resultat. I kvalitetsredovisningen och i intervjuer ges egentligen inga exempel på att resultaten sätts i relation till skolans arbete. Resultaten förklaras snarare av sådant som ligger utanför skolans möjlighet att påverka som exempelvis förändringar i elevunderlaget. Det saknas framförallt analyser där skolan utifrån gjorda uppföljningar och utvärderingar av resultaten över tid drar slutsatser och finner lämpliga åtgärder att vidta i verksamheten för att öka måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller Skollagens krav.

Författningsstöd:

14a kap skollagen 8§ Årlig plan.

Motivering:

Skolan har en likabehandlingsplan som också innehåller plan mot kränkande behandling. Planen saknar beskrivning av hur Orust gymnasieskola ska skapa beredskap utifrån en aktuell kartläggning som utgångspunkt, för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas ofta inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

8 kap. 1 a § gymnasieförordningen

Motivering:

Enligt både lärare, elever, elevhälsoteam och ledning så utreds elever i behov av särskilt stöd och åtgärder sätts in. Åtgärdsprogram skrivs men de åtgärdsprogram som inspektörerna tagit del av är av varierande kvalitet. I flera åtgärdsprogram grundar sig inte bedömningen av elevens behov på en utredning. I några av dessa åtgärdsprogram lyfts istället elevens problem och svårigheter fram.

I något åtgärdsprogram är det inte skolans åtgärder som står i fokus utan det handlar i stor utsträckning om vad eleven själv ska göra. I andra åtgärdsprogram är inte de åtgärder som planeras för eleverna tydligt kopplade till elevens behov eller till nationella mål. Inte heller framgår det alltid tydligt hur uppföljning och utvärdering ska ske.

Tillsynsprotokoll för Orust vuxenutbildning

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer och 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå

Motivering:

Av nationell statistik framgår det att andelen kursdeltagare i gymn. Vux- eller påbygg-nadsutbildning som avbrutit är högre än riksgenomsnittet. Enligt skolans ledning kan detta bero på att de fått arbete. När det gäller svensk för invandrare (SFI) är det fler än riksgenomsnittet som avbrutit utbildningen och en lägre andel elever som godkänts än riksgenomsnittet.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorn ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen, Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling

Motivering:

I skolans kvalitetsredovisning saknas resultatredovisning när det gäller vuxenutbildningen och särvtux. Endast ett fåtal exempel på resultat på nationella prov i matematik i relation till slutbetyg redovisas. Av den redovisningen framgår att resultatet på nationella prov stämmer väl överens med elevernas slutbetyg. Endast i något fall har betyget höjts i förhållande till resultatet på nationella prov. Detta kommenteras dock inte och inga övriga resultat redovisas eller kommenteras. Av detta följer att skolan inte analyserat resultaten.

Skolan konstaterar att så få elever gör det omöjligt att värdera resultatet och att verksamheten är så nära eleverna att alla har personkännedom om alla elevers prestationer. Några analyser över tid eller på annat sätt görs inte. I kvalitetsredovisningen och i intervjuer ges egentligen inga exempel på att resultaten sätts i relation till skolans arbete utan det är mer vanligt att resultaten förklaras av sådant som ligger utanför skolans möjlighet att påverka som exempelvis förändringar i elevunderlaget. Det saknas framförallt analyser där skolan utifrån gjorda uppföljningar och utvärderingar av resultaten över tid drar slutsatser och finner lämpliga åtgärder att vidta i verksamheten för att öka måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller förordningens krav.

Författningsstöd:

14a kap skollagen 8§ Årlig plan.

Motivering:

Skolan har en plan mot kränkande behandling som också innehåller likabehandlingsplan. Planen saknar beskrivning av hur Vuxenutbildningen i Orust ska skapa beredskap utifrån en aktuell kartläggning som utgångspunkt, för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året.