

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Wilhelm Haglunds Gymnasium i Östhammars kommun

Beslut och rapport



Gimo Utbildnings AB
Box 23
747 02 GIMO

2010-06-02
1 (3)
Dnr 44-2009:3237

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Wilhelm Haglunds Gymnasium i Östhammars kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Wilhelm Haglunds Gymnasium i Östhammars kommun. Besök gjordes i skolan den 8-9 december 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 2 september 2010, ska Gimo Utbildnings AB, redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Wilhelm Haglunds Gymnasium uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Wilhelm Haglunds Gymnasium i stort uppfyller kravet på att ge eleverna de kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar den offentliga gymnasieskolan.

Skolan genomför de nationella kursproven vilka bland annat visar på flera elever med betyget Icke Godkänt (IG) i matematik B och matematik C. Skolan har analyserat orsakerna och vidtagit olika åtgärder. Betygsstatistik för samtliga kurser presenteras i kvalitetsredovisningen för 2009. Skolan saknar en övergripande analys av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen och kurser. Skolan har dock påbörjat ett aktivt arbete med detta och kunde vid tillsynsbesöket presentera en jämförelse på skolnivå avseende provbetyg och kursbetyg. Skolinspektionen bedömer därför att ytterligare åtgärder behövs för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Skolans åtgärdsprogram bildar tillsammans med protokoll från elevvårdskonferensen ett samlat dokument. I dokumenten saknas bland annat en tydlig beskrivning av kopplingen till de nationella målen. Skolinspektionen bedömer att åtgärdsprogrammen inte uppfyller författningarnas krav.

Vid tillsynen presenterades en likabehandlingsplan som omfattade både gymnasieskolan och Teknikcentrum. Planen som också omfattar kränkande behandling utgår dock inte från en kartläggning av den specifika verksamheten. Eleverna hade inte heller varit delaktiga i arbetet. Skolinspektionen bedömer att detta måste åtgärdas.

Skolan följer upp och utvärderar verksamheten men behöver systematisera kvalitetsarbetet. Bland annat bör arbetet med att följa upp elevernas kunskapsresultat förbättras. Skolans senaste kvalitetsredovisning gäller för 2008 och innehåller en bedömning av måluppfyllelsen, analys och strategier för utveckling avseende bland annat områdena Inläring och undervisning och Inflytande. Det saknas dock en samlad bild av elevernas kunskapsresultat i förhållanden till de nationella målen i samtliga ämnen, kurser eller ämnesområden. Eleverna var inte heller delaktiga i framtagandet av kvalitetsredovisning. Skolinspektionen bedömer att kvalitetsredovisningen inte motsvarar förordningens krav.

Vid tillsynen framkommer att undervisningen i ett antal ämnen bedrivs av lärare som inte är anställda av skolan. Skolinspektionen bedömer därför att detta måste åtgärdas. Ansökan om förändring av poängplaner är den 5 mars inlämnad till Skolinspektionen, enheten för tillståndsprovning (Dnr 34-2010:1181). Beslut meddelas i särskild ordning.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Wilhelm Haglunds Gymnasium verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. skollagen).
- Skolans lärare i franska, spanska, tyska, musik och idrott och hälsa är inte anställda av huvudmannen (9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.
- Skolinspektionen bedömer att skolan bör öka andelen lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.
- Skolans kvalitetsredovisning bör förbättras.
- Skolans kvalitetsarbete bör förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Anna Kjellberg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också utredaren Nils-Åke Andersson deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Östhammars kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Wilhelm Haglunds Gymnasium i Östhammars kommun

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Wilhelm Haglunds Gymnasium och besökt skolan den 8-9 december 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/tillsyn/>).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Wilhelm Haglunds Gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Östhammars kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet Wilhelm Haglunds Gymnasium. Kommunen sitter som delägare i Gimo Utbildnings AB, huvudman för skolan, i dess styrelse.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Wilhelm Haglunds Gymnasium

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	80

Källa: Skolans egna uppgifter februari 2010.

Skolverket beslutade den 22 januari 2007 (44-2006:979) att Wilhelm Haglunds Gymnasium i Östhammars kommun har rätt till bidrag för Fristående teknisk utbildning med inriktning industriell produktion. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Industriprogrammet.

Huvudman för skolan är Gimo Utbildnings AB med organisationsnummer 556061-4041. Aktiebolaget ägs till 91 procent av Sandvik AB och till 9 procent av Östhammars kommun.

Verksamheten vid Wilhelm Haglunds Gymnasium startade läsåret 2007/08 och omfattar utbildningen Fristående teknisk utbildning med inriktning industriell produktion. Utbildningen omfattar 2 500 poäng, men eleverna har möjlighet att läsa upp till 3 400 poäng. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolinspektionen förklarade i beslut den 16 mars 2009 att skolans ansökan om att erbjuda SC 1201 Specialidrott A och SC 1202 Specialidrott B inom det individuella valet, ryms inom de övergripande målen för utbildningen.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 80 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Östhammars kommun, men skolan har även elever från Uppsala, Gävle och Tierps kommun.

Skolan är belägen i Gimo i nära anslutning till en kommunal gymnasieskola (Bruks-gymnasiet). Laborationssalar och lokaler för idrott och hälsa hyr skolan av Bruks-gymnasiet. Skolan har en egen laborationssal som utrustas senare under året. Vissa laborationer genomförs på systerskolan Göranssonska Skolan i Sandviken. Flera av skolans elever bor inackorderade i Gimo. Inom ramen för Gimo Utbildnings AB drivs också Teknikcentrum för uppdragsutbildning och KY-utbildning.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning

Wilhelm Haglunds Gymnasium startade sin verksamhet läsåret 2007/08. Det innebär att inga elever ännu har slutfört sin utbildning vid skolan. Därmed saknas resultatmått i form av genomsnittlig betygspoäng och andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Skolinspektionen har dock tagit del av skolans egen redovisning av resultaten från de nationella proven i årskurs 1 och 2. Resultaten visar på flera elever med betyget Icke Godkänt (IG) i matematik B och matematik C. Skolan har analyserat orsakerna och vidtagit olika åtgärder. De elever som börjar på skolan har haft lägre meritpoäng för varje år. Elevernas kunskaper i matematik, svenska och engelska är bristfälliga och inget pekar på en förändring inom detta område. Skolan fokuserar därför särskilt på dessa ämnen under elevernas första år. Ett exempel på åtgärd är att fler lärare i matematik har anställts. I kvalitetsredovisningen för 2009 redovisas betygsstatistik för samtliga kurser. Skolan saknar en övergripande analys av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen och kurser. Vid tillsynsbesöket presenterades dock en jämförelse på skolnivå avseende provbetyg och kursbetyg.

I skolans beslut om rätt till bidrag framgår att en fullständig utbildning omfattar 2 500 poäng, men att eleverna har möjlighet att läsa upp till 3 400 poäng. Enligt huvudmannen är det dock klart för eleverna att utökat antal poäng är frivilligt och det endast krävs 2 500 poäng för en fullständig utbildning. Exempel som angavs vid tillsynsbesöket var elever som tagit bort matematik C ur sin utbildning. I januari 2010 genomförde skolan en översyn av fördelningen av timmar och kurser på samtliga utbildningar. Se vidare avsnitt 3.5.2.

Trots ett medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd redovisar skolan att ett antal elever inte når målen i alla ämnen. Skolinspektionen bedömer därför att ytterligare åtgärder behövs för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

4 (13)

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (13)

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Om det genom uppgifter framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder ska rektorn, enligt 2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet, se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska rektorn se till att åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogram upprättas. Elevvårdskonferensen protokoll kan utgöra underlag till utredningen om elevens behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram skolan har presenterat bildar tillsammans med protokoll från elevvårdskonferensen ett samlat dokument. I dokumenten saknas en tydlig koppling till de nationella målen. Under rubriken "åtgärder" i åtgärdsprogrammet bör det tydligt framgå hur undervisningen kommer att individanpassas för att eleven ska nå målen samt skolans ansvar för de åtgärder som behöver vidtas. I samband med sakgranskningen redogör rektorn för ett digitalt dokument med åtgärder som kopplas till målen, uppföljning och utvärdering som skolan använder från och med januari 2010. Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram inte uppfyller författningarnas krav. För stöd i arbetet med åtgärdsprogram se Skolverkets Allmänna råd För arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25). Fristående skolor omfattas av kravet på att upprätta åtgärdsprogram. Protokoll från elevvårdskonferens blir i regel allmän handling när det justerats. För beslut i elevvårdsärenden gäller att de är offentliga, även om bakgrundsmaterialet inte är det. Det är därför viktigt att man tänker på hur ett protokoll utformas och hur sekretessbelagt material förvaras.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet årligen upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som kommer att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Skolan saknar en plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen har istället tagit del av skolans likabehandlingsplan som också omfattar kränkande behandling. Den likabehandlingsplan som skolan hade i samband med tillsynsbesöket omfattade både gymnasieskolan och Teknikcentrum. Planen utgår inte från en kartläggning av den specifika verksamheten. Eleverna hade inte heller varit delaktiga i arbetet. Efter tillsynsbesöket har skolan reviderat likabehandlingsplanen i dessa delar.

Skolinspektionen bedömer att skolans årliga plan mot kränkande behandling inte uppfyller krav som ställs på en sådan plan. Detta måste åtgärdas. Skolinspektionen vill också påpeka att det av planens benämning bör framgå att den också omfattar skolans arbete mot kränkande behandling.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 9 kap. 8 § skollagen ska skolan för undervisningen använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Vid tillsynstillfället har skolan åtta lärare. En av skolans lärare har grundskollärarexamen och är därmed inte behörig att undervisa på gymnasienivå. Två av lärarna som undervisar i karaktärsämnen saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Den ena har påbörjat vidareutbildning och den andra blir behörig efter sommaren.

I samband med sakgranskningen uppger rektorn att skolan anställt ytterligare en behörig lärare i svenska och engelska. Grundskoleläraren blir klar med gymnasiebehörigheten i engelska och svenska i höst. Den ena karaktärsämnesläraren är nu behörig. Den andra påbörjar studier i höst.

Skolinspektionen bedömer att skolan bör öka andelen lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måloppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Varje skola ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som syftar till att kontinuerligt identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga i arbetet med att nå de nationella målen, utveckla arbetsprocesser, bedöma resultat och vidta åtgärder för ökad måloppfyllelse. Enligt läroplanen behöver undervisningsmålen ständigt omprövas, resultaten följas upp och utvärderas och nya metoder prövas och utvecklas.

Skolan planerar och följer upp verksamheten men arbetet med uppföljning och dokumentation av elevernas kunskapsutveckling och resultat i kurser i förhållande till styrdokumentens krav bör förbättras. Elevenkäter, kursutvärderingar och APU-utvärderingar genomförs regelbundet. Kunskapsresultaten är en viktig grund för skolans kvalitetsarbete och nödvändigt för att kunna avgöra vilka insatser som krävs i syfte att förbättra verksamheten. Utöver resultaten från de nationella proven, saknar skolan en samlad bild av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen och kurser. Vid tillsynsbesöket presenterades en jämförelse på skolnivå avseende provbetyg och kursbetyg. Skolan behöver därför syste-

matisera sitt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer därför att skolans kvalitetsarbete bör förbättras.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola, förskola och fritidshem årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen, utvärderingen och utvecklingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolans kvalitetsarbete och därmed bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken mån de nationella målen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Skolans kvalitetsredovisning ska även utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Skolans senaste kvalitetsredovisning gäller för 2008 och innehåller en bedömning av måluppfyllelsen, analys och strategier för utveckling avseende bland annat områdena Inläring och undervisning och Inflytande. I kvalitetsredovisningen presenteras också resultaten från kursutvärderingar och elevenkäter. I redovisningen kommenteras även resultaten från de nationella proven. Det saknas dock en samlad bild av elevernas kunskapsresultat i förhållanden till de nationella målen i samtliga ämnen, kurser eller ämnesområden. Eleverna var inte heller delaktiga i framtagandet av kvalitetsredovisning.

Den 10 maj inkommer skolans kvalitetsredovisning för 2009 som bland annat innehåller betygsstatistik över samtliga kurser fördelat över de tre årskurserna. Resultaten från de nationella proven presenteras också. I redovisningen konstateras att nya elever på skolan tenderar att ha lägre betyg för varje år, speciellt i svenska, engelska och matematik. Ett exempel på utvecklingsområde för kommande läsår är därför att särskilt fokusera på dessa ämnen under elevernas första år. Ett annat utvecklingsområde som anges är skolans kvalitetsarbete. Det saknas också en uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan/årliga plan mot kränkande behandling. Eleverna är via elevrådet delaktiga i framtagandet av kvalitetsredovisning.

Skolinspektionen bedömer att skolan ytterligare bör analysera av elevernas kunskapsresultat i förhållanden till de nationella målen i samtliga ämnen, kurser eller ämnesområden. Detta bör ingå i skolans kvalitetsredovisning.

12 (13)

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt skollagen gäller samma behörighets- och anställningsvillkor för lärare vid fristående skolor som för lärare vid det offentliga skolväsendet för barn och ungdomar. Av dessa bestämmelser följer att personal vid en fristående skola i normalfallet ska vara anställd av huvudmannen. I förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet anges dock att modersmålsundervisning kan erbjudas genom att skolorna träffar avtal med någon annan om undervisningen.

Vid tillsynsbesöket framkom att skolan har, i strid med bestämmelserna, avtalat med det närliggande Bruksgymnasiet om undervisning. För ämnena musik och idrott och hälsa betalar Wilhelm Haglunds Gymnasium för undervisningen, berörda lärare är därmed inte anställda av Wilhelm Haglunds Gymnasium. Be- träffande undervisningen i franska, spanska och tyska betalar skolan för "plats i grupp" på Bruksgymnasiet.

Skolinspektionen bedömer därför att undervisningen vid Wilhelm Haglunds Gymnasium överlåtande av ämnena musik och idrott och hälsa samt moderna språk sker i en sådan omfattning att det inte är förenligt med skollagens be- stämmelser. Detta måste åtgärdas.

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
I skolans beslut om rätt till bidrag den 22 januari 2007 framgår att en fullständig utbildning omfattar 2 500 poäng, men att eleverna har möjlighet att läsa upp till 3 400 poäng. Enligt huvudmannen framgår det dock klart för eleverna att utökat antal poäng är frivilligt och att det endast krävs 2 500 poäng för att få en fullständig utbildning. Skolinspektionen bedömer att skolan måste avgränsa och möjliggöra för elever som bara vill läsa 2 500 poäng. Huvudmannen har den 5 mars 2010 inkommit med en ansökan om förändring av poängplaner till Skolinspektionen. Ärendet hanteras inom enheten för tillståndsprövning. Skolinspektionen bedömer att utbildningen sker utöver ramen för skolans tillstånd.

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Stockholm den 2 juni 2010

Anna Kjellberg

Nils-Åke Andersson