

Södra skolan
644 32 Grums

Beslut

Tillsyn i Södra skolan

2010-06-01

1(3)

Dnr 43-2009:4182

Skolbeslut för förskoleklass, grundskola och obligatorisk särskola

efter tillsyn av Södra skolan
i Grums kommun

2010-06-01

Rektorn vid Södra skolan

644 32 Grums

Tillsyn i Södra skolan

Förskoleklass och årskurserna 1–5 samt obligatorisk särskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Södra skolan och Grums kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets utbildningsinspektion 2008 framkom bland annat att skolan inte gjorde någon systematisk uppföljning av elevernas resultat och att det saknades en kvalitetsredovisning. Eleverna hade inte möjlighet att nå målen i årskurs fem i hem- och konsumentkunskap och de erbjöd inte heller elevens val. Dessa brister har vid tillsynsbesöket åtgärdats, men det finns områden där Skolverket hade synpunkter som fortfarande brister.

Till dessa hör att de individuella utvecklingsplanerna inte alltid innehåller omdömen som är tydligt relaterade till kursplanernas mål. Vissa planer som Skolinspektionen har tagit del av bedömer enbart elevens sociala egenskaper. Vid tillsynen pågår det ett utvecklingsarbete kring planerna där just omdömenas anknytning till de nationella målen ska bli tydligare. Vad gäller åtgärdsprogrammen så anger de mål och åtgärder, men inte vem som är ansvarig och inte heller hur åtgärderna ska följas upp. Skolinspektionen ser också brister i hur undervisningen anpassas till elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Skolinspektionen har i tillsynen av Södra skolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Lärarna ger inte i tillräcklig utsträckning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)

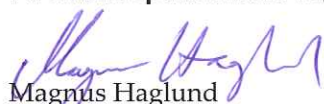
- Lärarna arbetar inte i tillräcklig utsträckning med att anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (Lpo 94, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning. Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Åtgärdsprogrammen som upprättas vid skolorna i de fall där en elev har behov av särskilt stöd uppfyller inte författningarnas krav. (5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen)
- Den obligatoriska särskolan använder lärare som inte har utbildning för den undervisning de bedriver (2 kap. 3-5 §§ skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-3.

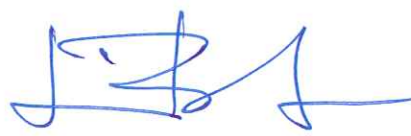
Rektor och Grums kommun har ansvar för att Södra skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Grums kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Grums kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Gerhard Eriksson, och juristen Claes Börjesson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Lina Bennehult
Utredare

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Södra skolan, grundskola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Södra skolan, obligatorisk särskola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Grums kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Södra skolan den 28 januari.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapporering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Södra skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Södra skolan intervjuades rektorn, lärare, elevvårdspersonal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Södra skolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	60
Grundskola	224
Särskoleelever	5

Källa: Rektorn vid skolan

Södra skolan ligger i Grums tätort och består av fem stycken friliggande byggnader. Delar av skolan har för några år sedan renoverats, man har även byggt en ny matsal. Hur sammansättningen av klasserna ser ut varierar en del över läsåren och skolan för-

håller sig flexibelt till att ordna med klassammansättningar och arbetslag. I nuläget är vissa klasser åldershomogena och andra ålderblandade.

Tillsynsprotokoll för Södra skolan, grundskolan

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte i samtliga fall eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen har tagit del av finns betydande variationer mellan hur lärarna skriver sina omdömen. I flera planer är omdömena inte relaterade till de nationella målen, utan fokuserar till största del på elevens sociala färdigheter. Det förekommer exempelvis att läraren skriver att eleven är tystlåten eller att eleven är trevlig.

Utvecklingssamtalet och den individuella utvecklingsplanen ska ge elever och vårdnadshavare information om elevens kunskapsutveckling. De omdömen som ges där måste därför vara relaterade till de nationella målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Lärarna arbetar inte i tillräcklig utsträckning med att anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande

Författningsstöd:

Lpo 94, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Vid intervju med elever framkommer det att det finns stor variation kring huruvida undervisningen är varierad och anpassas till elevernas olika sätt att lära. Eleverna uppger att mycket av undervisningen är styrd av läroboken, och att en stor del av anpassningen består av att eleverna får enskild hjälp i ett annat rum. Vid Skolinspektionens besök i lektioner bekräftas detta. Vid intervju med lärare säger de att de försöker individualpassa så mycket som möjligt, men bekräftar samtidigt att läroboken styr en hel del i exempelvis matematik.

Huvudområde: **Enskild elevs rätt**

Bristområde: **Särskilt stöd**

Bedömning:

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen

Motivering:

På skolan utarbetas åtgärdsprogram i de fall där eleven bedöms ha behov av särskilt stöd. Av dessa framgår mål och delmål för att eleven ska kunna nå upp till de krav som ställs i de nationella målen. I åtgärdsprogrammet anges också vilka åtgärder som vidtas. Det är dock inte alltid klarlagt vem som är ansvarig för att genomföra åtgärderna. Någon angivelse för hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas finns inte heller.

Tillsynsprotokoll för Södra skolan, obligatorisk särskola

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Särskolan använder lärare som inte har en utbildning för den undervisning de bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3-5 §§ skollagen

Motivering:

Vid Södra skolans särskola finns lärare som inte fullt ut uppfyller de krav som ska ställas. Lärarna, som är utbildade lågstadielärare respektive förskollärare, har pedagogisk högskoleutbildning men saknar specialpedagogisk utbildning.