

2010-06-01

Dnr 43–2010:336

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Fridtjuv Bergskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1–3, Röks skola förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 samt Boets skola förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 i Ödeshögs kommun

Rektorn för
Förskoleklass och grundskola årskurs 1-3 i Ödeshögs kommun
Stora torget 3
599 80 Ödeshög

Tillsyn i Fridtjuv Bergskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1–3, Röks skola samt Boets skola förskoleklass och grundskola årskurs 1–3

Förskoleklass
Grundskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Fridtjuv Bergskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 (F-3), Röks skola förskoleklass och grundskola 1–3 (F-3), Boets skola förskoleklass och grundskola 1–3 (F-3) och Ödeshögs kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

På skolorna når de flesta eleverna de nationella kunskapsmålen. Lärare och rektor följer upp elevernas kunskapsutveckling både på individ- och gruppnivå och sätter in stöd för de elever som behöver det. Trots det kan Skolinspektionen konstatera att Boets skola F-3 måste arbeta mot högre måluppfyllelse. Det finns behov av att genomföra insatser för att förbättra elevernas möjligheter att uppnå målen för utbildningen.

Alla lärare på Fridtjuv Bergskolan F-3 och Boets skola F-3 har inte fullt ut utbildning för den undervisning som de bedriver vilket Skolinspektionen anser kan påverka elevernas möjlighet att nå de nationella kunskapsmålen. Fridtjuv Bergskolan F-3 både har

och väntar nya elever med annat modersmål än svenska och har i och med det ett behov av att möta dessa elever i deras kunskapsutveckling. De elever som är i behov av studiehundledning på sitt modersmål har inte tillgång till detta stöd.

Skolinspektionen har i tillsynen av Fridtjuv Bergskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever som har rätt till studiehundledning på sitt modersmål får tillgång till detta. (5 kap. 2§ grundskoleförordningen)

Skolinspektionen har i tillsynen av Boets skola förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar för att nå lägst målen för utbildningen. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet Lpo 94, 2.2 Kunskaper)

Skolinspektionen har i tillsynen av Röks skola inte identifierat några brister som ska åtgärdas

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2–4

Rektor och Ödeshögs kommun har ansvar för att Fridtjuv Bergskolans F–3 och Boets skolas F–3 brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Ödeshögs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Ödeshögs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Christina Aro Östgren och utredarna Rut Hård af Segerstad samt Kathrin Hansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Jon Torkelstam
Utredare/föredragande

Kopia till:
Ödeshögs kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Fridtjuv Bergskolan, förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll för Röks skola, förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 |
| Bilaga 4 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Boets skola, förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ödeshögs kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Fridtjuv Bergskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 den 14 april 2010, Röks skola förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 den 27 april 2010 samt Boets skola förskoleklass och grundskola årskurs 1–3 den 29 april 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolorna, dels den information som samlats in under besöket. I Fridtjuv Bergskolan F–3, Röks skola F–3 samt Boets skola F–3 intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolorna

Tabell 1: Antal elever på Fridtjuv Bergskolan förskoleklass och grundskola årskurs 1–3

Fridtjuv Bergskolan	Antal elever
Förskoleklass	36
Grundskola	101

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen 2010

På Fridtjuv Bergskolan förskoleklass till årskurs 3 bedrivs undervisning i två förskoleklasser och sex grundskoleklasser årskurs 1–3. Personalen är organiserad i ett arbetslag. På skolan finns även ett fritidshem med tre avdelningar. Skolan ligger centralt i Ödes-
hög.

Tabell 2: Antal elever på Röks skola förskoleklass och grundskola årskurs 1–3

Röks skola	Antal elever
Förskoleklass	9
Grundskola	30

Källa: Skolan egna uppgifter i samband med tillsynen 2010

På Röks skola förskoleklass till årskurs 3 bedrivs undervisning i en förskoleklass och en grundskoleklass årskurs 1 som är åldershomogena medan årskurserna 2 och 3 är integrerade i en och samma klass. Personalen är organiserad i ett arbetslag. På skolan finns även ett fritidshem. Skolan ligger 13 km nordöst om Ödeshög.

Tabell 3: Antal elever på Boets skola förskoleklass och grundskola årskurs 1–3

Boets skola	Antal elever
Förskoleklass	5
Grundskola	22

Källa: Skolan egna uppgifter i samband med tillsynen 2010

På Boets skola förskoleklass till årskurs 3 bedrivs undervisning i förskoleklass och i årskurs 1 med delar av tiden gemensam. Årskurs 2 och 3 är åldersintegrerade i en grupp. Personalen är organiserad i ett arbetslag. På skolan finns även ett fritidshem. Skolan ligger 12 km söder om Ödeshög.

Fridtjuv Bergskolan F-3, Röks skola F-3 och Boets skola F-3 utgör en verksamhet under namnet Ödeshögs kommunala skola år F-3.

Rektor har ansvar för förskoleklasser, grundskola årskurser 1-3 och fritidshem i Ödeshögs kommun. Varannan vecka träffas rektorer och arbetslagsledare från alla enheter för planering och uppföljning.

Inom verksamheten finns ett centralt elevstödsteam som består av skolsköterska, kurator, studie- och yrkesvägledare, rektor, speciallärare/specialpedagog samt representanter från arbetslagen.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i en särskild verksamhetsrapport.

.

Tillsynsprotokoll för Fridtjuv Bergskolan, förskoleklass och grundskola årskurs 1–3

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygg lärandemiljö

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☒

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Studiehandledning på modersmålet ges inte på skolan

Författningsstöd:

5 kap. 2§ grundskoleförordningen

Motivering:

Det finns elever på skolan som inte har tillgång till studiehandledning på sitt modersmål trots att det finns behov av detta.

Tillsynsprotokoll för Röks skola, förskoleklass och grundskola 1–3

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs.

Skolinspektionen har i tillsynen av Röks skola inte identifierat några brister som ska åtgärdas.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygg lärandemiljö

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Tillsynsprotokoll för Boets skola, förskoleklass och grundskola 1–3

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar för att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av skolans sammanställningar av måluppfyllelse i årskurs 3 för läsåret 2008–2009 och ser att det finns elever på Boets skola som inte når de nationella målen i svenska och matematik.