

Rektorn vid
Drottning Blankas gymnasieskola
Nygatan 17
434 30 KUNGSBACKA

2010-06-02
1 (5)
Dnr: 40-2009:3677

Drottning Blankas Gymnasieskola AB
Kungsgatan 12
432 41 VARBERG

Kvalitetsgranskning av Drottning Blankas gymnasieskola belägen i Kungsbacka kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen har granskat betygssättningen i Drottning Blankas gymnasieskola, belägen i Kungsbacka kommun, och bedömer att skolan behöver vidta följande åtgärder:

- Skolan behöver se till kvaliteten på informationen om grunderna för betygssättningen inte är beroende av vilken lärare eleverna har.
- Skolan behöver säkerställa att alla betygssättande lärare har kompetens så att inte rättvis och likvärdig betygssättning äventyras.
- Skolan behöver i högre grad ta tillvara den kunskap som finns på skolan när det gäller prov och bedömning.
- Skolan behöver säkerställa att lärarna ges kompetensutveckling avseende betygssättning.

Bristerna kommer att följas upp sex månader efter Skolinspektionens beslut av avdelningen i Göteborg, senast den 2 december 2010.

Skolinspektionens granskning av betygssättning på Drottning Blankas gymnasieskola belägen i Kungsbacka kommun.

Bakgrund

Skolinspektionen genomför en kvalitetsgranskning av Betygssättning i gymnasieskolan under perioden 20 januari 2010 till den 1 maj 2010. Granskningen av Drottning Blankas gymnasieskola, belägen i Kungsbacka kommun ingår i detta projekt. Övergripande

iakttagelser och slutsatser inom området kommer att redovisas i Skolinspektionens kvalitetsgranskningsrapport "Betygssättning i gymnasieskolan".

Drottning Blankas gymnasieskola, belägen i Kungsbacka kommun besöktes av Skolinspektionen den 23 februari 2010. Inför besöket hade skolan skickat in dokument gällande betygssättningen på skolan. Dessa dokument utgör tillsammans med elevenkäter och intervjuer med lärare, elever och skolledning underlag för Skolinspektionens beslut.

Övergripande information om och projektplan för kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/Kvalitetsgranskning/>).

Granskningens syfte är att undersöka om betygssättningen på de skolor som granskas uppfyller kraven på en likvärdig betygssättning och hur skolledning och huvudmän arbetar för att säkerställa att kraven uppfylls. Fokus för granskningen är betygssättningen i kurserna ellära A, engelska A och naturkunskap A. Projektet har tre huvudfrågeställningar med underfrågor.

1. Sätts kursbetyg utifrån de nationella betygskriterierna?

- Använder skolan de nationella betygskriterierna som grund för betygssättning?
- Hur relaterar sig elevernas betyg till resultaten från nationella prov?

2. Har lärarna i gymnasieskolan tillräcklig förmåga att sätta likvärdiga betyg?

- Informerar lärarna eleverna om grunderna för betygssättning?
- Beaktar lärarna all kunskap som eleven tillägnat sig relaterat till betygskriterierna och kursplanemålen vid betygssättning?
- Har lärarna kunskaper om styrdokumentens regleringar kring bedömning och betygssättning?

3. Har gymnasieskolan fungerande system för att kvalitetssäkra arbetet med bedömning och betygssättning?

- Finns det rutiner på skolan för uppföljning och utvärdering av resultaten?

- Finns det fungerande rutiner på skolan för att kvalitetssäkra bedömning och betygssättning?

För författningsstöd se bilaga.

Drottning Blankas gymnasieskola i Kungsbacka kommun

Drottning Blankas gymnasieskola är en fristående gymnasieskola belägen i Kungsbacka kommun. Skolan har vid inspektionsbesöket 266 elever.

Verksamheten vid Drottning Blankas Gymnasieskola omfattar följande utbildningar:

Stylist, specialutformat program som i bidragshänseende ska hänföras till det nationella Hantverksprogrammet, HV.

Frisör, specialutformat program som i bidragshänseende ska hänföras till HV.

Elteknik, specialutformat program med kurser ur Naturvetenskapsprogrammet.

Estetik och Design, specialutformat program IT och Design som i bidragshänseende ska hänföras till det nationella Estetiska programmet.

Management, specialutformat program som i bidragshänseende ska hänföras till det nationella Samhällsprogrammet.

Skolans leds av rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor på deltid.

Motivering till beslutet

1. Kursbetyg utifrån de nationella betygskriterierna

Beskrivning

Lärarna på skolan har utarbetat olika typer av lokala bearbetningar eller konkretiseringar av de nationella kursplanernas mål i de tre granskade kurserna engelska A, engelska A och naturkunskap A. Inspektörerna kan inte se annat än att dessa ökar möjligheterna att förstå innebörden av dem utan att varken ta bort mål eller trivialisera dem. Vidare uppfattar inspektörerna vid intervjuer med såväl lärare som elever att det inte finns något som tyder på att det finns några irrelevanta egna kriterier som bedömningsgrunder.

Överensstämmelsen mellan betygen på de nationella proven i kursen engelska A och motsvarande kursbetyg är mycket god under de senaste tre åren.

Bedömning

Utifrån projektets bedömningsgrunder bedömer Skolinspektionen att lärarna sätter kursbetyg utifrån de nationella betygskriterierna.

2. Lärarnas förmåga att sätta likvärdiga betyg

Beskrivning

De flesta lärarna presenterar kursplanens mål och betygskriterierna i början på varje kurs. Det kan dock innebära allt ifrån att kursplan och betygskriterier endast delas ut utan kommentarer, till att en noggrann och kontinuerlig kommunikation sker av undervisningens koppling till målen och att även kontinuerliga bedömningar görs och förklaras utifrån betygskriterierna för de olika betygsnivåerna. Många lärare, men inte alla, har utöver utvecklingssamtalen, också ett betygssamtal efter ungefär halva kursen och ett betygssamtal vid kursens slut.

Eleverna ger vid intervjuer exempel på att även kunskap som de förvärvat på annat sätt än genom lärarens undervisning beaktas vid betygssättning.

Lärarnas kunskap om och förmåga att sätta rättvisa och likvärdiga betyg varierar. På skolan finns betygssättande lärare som saknar såväl formell som reell förmåga att sätta betyg. Samtidigt finns på skolan en lärare med djupa såväl teoretiska som praktiska kunskaper i att bedöma och sätta betyg och som anlitas av Skolverket när det gäller konstruktion av nationella prov i tyska. Inspektörerna uppfattar att han har mycket att tillföra skolan i bedömnings- och betygssättningsfrågor av såväl specifik som generell karaktär.

Bedömning

Utifrån projektets bedömningsgrunder bedömer Skolinspektionen att

- Skolan behöver se till kvaliteten på information om grunderna för betygssättningen inte får vara beroende av vilken lärare eleverna har.¹
- Skolan behöver säkerställa att alla betygssättande lärare har kompetens så att inte rättvis och likvärdig betygssättning äventyras.²
- Skolan behöver i högre grad ta tillvara den kunskap som finns på skolan när det gäller prov och bedömning.³

3. Skolans system för att kvalitetssäkra arbetet med bedömning och betygssättning.

Beskrivning

I skolans kvalitetsredovisning finns redovisningar av betygssättningen på skolan. Det finns också på flera kurser jämförelser mellan resultat på nationella prov och kursbetyg. I dessa redovisningar finns också kommentarer och analyser samt ibland också förslag på tänkta åtgärder. Rektorn har såväl enskilt som i grupp diskussioner om olikheter i betygssättning mellan lärare och mellan program för att tillsammans med dessa göra en

¹ Läroplan för de frivilliga skolformerna

² 9 kap. 2 § punkt 6 skollagen

³ Läroplan för de frivilliga skolformerna

analys av orsakerna. Utifrån detta kan rektorn besluta vilka åtgärder som eventuellt behöver vidtas för att öka rättvisan och likvärdigheten i betygssättning.

Vidare beskriver rektorn och lärare vid intervjuer att betygs- och bedömningsfrågor är prioriterade när lärare träffas i olika konstellationer. Drottning Blankas relativa litenhet leder till att det finns få ämneskolleger att diskutera betygssättning med. Det leder också till att många olika grupper på skolan bedöms av samma lärare i en kurs vilket ökar möjligheter för rättvisa betyg inom skolan. Vid intervjuer med skolläda och lärare framkommer att organiserade sammankomster med betygssättning och bedömning på dagordningen, utöver samverkan med andra Drottning Blankagymnasier, i stort sett inte förekommer alls. Inte heller får lärarna särskilt ofta kompetensutveckling inom området.

Skolans rektor har träffar med övriga rektorer på Drottning Blankagymnasier (totalt finns 5 sådana skolor i västra Sverige). På dessa träffar är numera betygssättningsfrågor nästan alltid en fråga som diskuteras.

Bedömning

Utifrån projektets bedömningsgrunder bedömer Skolinspektionen att

- Skolan behöver säkerställa att lärarna ges kompetensutveckling avseende betygssättning.⁴

Uppföljning

Inom områden där Skolinspektionen bedömt att det finns kvalitetsbrister och tillsynsbrister ska rektorn för skolan lämna en redovisning över vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

Åtgärderna ska redovisas skriftligen till Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg, senast den 2 december 2010.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Mats Löwing
Undervisningsråd/Föredragande

I ärendets slutliga handläggning har också deltagit undervisningsrådet Thomas Nilsson.

Bilaga med författningsstöd.

⁴ Läroplan för de frivilliga skolformerna