

Beslut

efter tillsyn i
G.O Kompetens fristående gymnasieskola i
Helsingborgs kommun

Tillsyn i G.O Kompetens fristående gymnasieskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för G.O Kompetens fristående gymnasieskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

G.O Kompetens fristående gymnasieskola - med fordonsprogrammet och inriktning på transport som enda program - bedriver en verksamhet som är tydligt inriktad på elevens utveckling och lärande i en trygg miljö med väl anpassade lokaler. Verksamheten svarar även mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolans rektor arbetar aktivt och i nära samarbete med lärare och personal som pedagogisk ledare av verksamheten med inriktning på skolutveckling.

I skolans karaktärsämnen når alla elever lägst målen för undervisningen i samtliga kurser. I kärnämnen är måluppfyllelsen betydligt lägre. Rektor och lärare är medvetna om denna situation och arbetar systematisk med särskilt stöd och anpassningar av studiesituationen på individnivå. Skolan behöver även framöver arbeta med att öka måluppfyllelsen. Elevernas medverkan i detta analys- och planeringsarbete bör öka möjligheterna för att utfallet av åtgärderna ger en ökad måluppfyllelse.

Skolans huvudman måste se över planen mot kränkande behandling så att den motsvarar lagens krav. Även rutiner kring arbetet med elever i behov av särskilt stöd och utformningen av skolans åtgärdsprogram måste utvecklas så de motsvarar de krav som finns i förordningarna.

2010-06-03

2 (2)

Dnr 44-2010:1606

Skolinspektionen har i tillsynen av G.O Kompetens fristående gymnasieskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen (9 kap. 8 § skollagen),
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen),
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 2010-09-06.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Per Joel Jarlung och Cecilia Hanö.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Peter Sääw
Utredare / föredragande

Kopia till

Helsingborgs kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för G.O Kompetens fristående gymnasieskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun från sen vårtermin 2010 till och med vårterminen 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte G.O Kompetens fristående gymnasieskola den 2010-05-06.

Huvudmannen för G.O Kompetens fristående gymnasieskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs stad utövar rätten till insyn i fristående skolor på följande sätt:

- Skolorna uppmanas skicka in sina kvalitetsredovisningar till Skol- och fritidsförvaltningen.
- Uppgifter kring skolornas ekonomi kontrolleras två gånger per år via Justitias branschrapport.
- Fristående skolor deltar i Skol- och fritidsnämndens årliga attitydundersökning.
- Via det gemensamma intagningsystemet till gymnasieskolan har Skol- och fritidsförvaltningen insyn i skolornas organisation. Genom intagningsystemet finns även tillgång till de fristående grundskolornas betygsresultat.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på G.O Kompetens fristående gymnasieskola.

Skolan	Antal elever
Fristående gymnasieskola Fordonsprogrammet	71

Källa: Rektors verksamhetsredogörelse 2010-04-21.

Skolverket beslutade den 2001-10-31 (dnr 44-2001:1128) att G.O Kompetens fristående gymnasieskola i Helsingborgs kommun har rätt till bidrag för utbildning som motsvarar fordonsprogrammet med inriktning transport. Utbildningen ska i bidragshänseende hänföras till fordonsprogrammet. Skolverket beslutade om fortsatt godkännande respektive förklaring om rätt till bidrag vid byte av huvudman 2003-05-26 (dnr 47-2003:1376).

Huvudman för skolan är aktiebolaget G.O Kompetens Transportgymnasium AB med organisationsnummer 556641-2549.

Verksamheten vid G.O Kompetens fristående gymnasieskola startade läsåret 2002/2003 och omfattar utbildningen fordonsprogrammet med inriktning transport. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94. Skolverket genomförde vårterminen 2004 utbildningsinspektion (dnr 2003:3203) vid skolan.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 71 elever fördelade på tre årskurser. De flesta eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun, men skolan har även elever från de närliggande kommunerna bland annat Åstorp, Svalöv och Höganäs kommun.

Skolans mål är att utbilda nästa generations chaufförer och logistikarbetare inom transportbranschen till att vara ansvarstagande människor med en bred och gedigen basutbildning inom transportnäringen. Skolans huvudman och personalen har ett stort kontaktnät i branschen vilket bland annat ger eleverna stora möjligheter då den arbetsplatsförlagda utbildningen ska genomföras.

Skolan har lokaler på två orter. I Vallåkra genomförs den praktiska delen av utbildningen inom ett stort inhägnat område. Man har här även undervisningssalar och lokaler för rast och möten. Skolans undervisningslokaler ligger på Ättekulla industriområde – söder om centrala Helsingborg. Skolan har moderna fordon av de slag som behövs för att eleverna ska ha kunskap och kännedom om och förtrogenhet med den teknik som förekommer i branschen. Samtliga lokaler är moderna och väl anpassade.

Tillsynsprotokoll för G.O Kompetens fristående gymnasieskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och tillgång

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning: Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd: 9 kap. 8 § skollagen; Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna; Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer.

Motivering: Alla elever ges, trots skolans stora ansträngningar, inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Enligt uppgift från skolan fick cirka 40 procent av eleverna inte slutbetyg vårterminen 2009. Vad gäller karaktärsämnen har skolan en god måluppfyllelse genom att alla elever når minst betyget Godkänd eller högre. Med utgångspunkt i dessa resultat kan det vara av betydelse att - mellan lärarkategorierna på skolan - reflektera över de valda formerna för undervisningen och de förväntningar man har på eleverna och utifrån detta se till att samtliga elever når målen för kurserna genom att de motiveras utveckla sin fulla potential i fråga om styrkor och förmågor i samtliga ämnen. Det är genomgående viktigt att huvudmannen och skolans personal uppmärksammar sitt kompensatoriska uppdrag, och beaktar att läroplanen föreskriver att skolan ska sträva efter att varje elev utvecklar tillit till sin egen förmåga och att skolan ska stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning: Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte lagens krav.

Författningsstöd: 14 a kap. 8 § skollagen.

Motivering: Skolan har en likabehandlingsplan som utgår från lagstiftningen från 2006. Skolinspektionen vill uppmärksamma huvudmannen på att sedan den 1 januari 2009 regleras det målinriktade arbetet mot diskriminering i diskrimineringslagen med krav på en likabehandlingsplan. Det målinriktade arbetet mot kränkande behandling regleras i 14 a kap. skollagen med krav på plan mot kränkande behandling. Om man väljer att beskriva sitt målinriktade arbete mot kränkande behandling och diskriminering i samma dokument måste detta tydligt framgå.

I skolans plan finns deldokument och handlingsplaner vilka kan ingå i en plan mot kränkande behandling. I arbetet med att ta fram och utvärdera denna plan ska eleverna vara delaktiga. Skolan måste upprätta en plan- som efter kartläggning av situationen på skolan - tydligt utgår från de lokala förutsättningarna. För att förebygga och förhindra

kränkande behandling av barn och elever upprättas utifrån resultatet av kartläggningen en översikt på de åtgärder som man planerar att genomföra under det kommande året. Dessa åtgärder ska utvärderas årligen och resultatet användas som underlag för nästa års arbete. Resultatet ska även redovisas i skolans kvalitetsredovisning

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning: Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd: 2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor.

Motivering: Skolinspektionen har granskat ett antal av skolans åtgärdsprogram och bedömer att dessa inte är utformade på det sätt som förordningen kräver. Av åtgärdsprogrammen ska det framgå vilka behov eleven har, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Rektorn ska se till att åtgärdsprogram utarbetas och eleven eller vårdnadshavare – om eleven inte fyllt 18 år och inte heller ingått äktenskap - erbjuds möjlighet att delta i utarbetandet. Jämför även med bedömningspunkten *Kunskaper* ovan. Rektorn bör även skriftligen – till exempel i form av en checklista – tydliggöra hur skolans rutiner kring arbetet med att säkerställa elevers rätt till särskilt stöd genomförs.