

Dnr 44-2009:4136

2010-06-03

Fridaskolorna AB.

Box 225

462 23 Vänersborg

e-post: henrik.kamp@fridaskolan.see-post: info@fridaskolorna.se

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan Frida-
skolan i Trollhättans kommun

Fridaskolorna AB.

2010-06-03

Box 225

1 (2)

462 23 Vänersborg

Dnr 44-2009:4136

Tillsyn i den fristående grundskolan Fridaskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Fridaskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolan svarar väl mot de mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Skolans ledning driver ett genomtänkt pedagogiskt utvecklingsarbete och det finns ett systematiskt kvalitetsarbete där målen är väl förankrade hos både elever och personal. Lärarna är mycket engagerade i sina elever och är flexibla både i sina undervisningsmetoder och när det gäller att ändra i organisationen efter elevernas behov. Både i intervjuer och under spontana samtal pratar eleverna om hur mycket de trivs i sin skola och med sina lärare.

Skolinspektionen upplever att det finns en mycket god social stämning på Fridaskolan. Fridaskolans personal har i ett antal år genomgått systemteoretiska utbildningar i uppskattande samtalskonst för att utveckla ett professionellt språk och det har satt sin prägel på skolan.

De senaste fem åren har Fridaskolan nått höga kunskapsresultat i årskurs 9, men vårterminen 2009 sjönk resultaten till något under riksgenomsnittet. Den regelbundna tillsynen har som referenspunkt att 100 procent av eleverna i årskurs 5 och 9 lägst når målen i alla ämnen. Skolinspektionen bedömer dock att Fridaskolan, med hjälp av de stödinsatser som sätts in och genom att ytterligare analysera effekten av det systematiska kvalitetsarbetet i förhållande till undervisningsmetoder och elevernas resultat, kan förbättra sina resultat.

Skolinspektionen bedömer att Fridaskolan alltjämt uppfyller kraven för godkännande och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen har i tillsynen av Fridaskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen (9 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer 2.2 Kunskaper).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Huvudman och rektor har ansvar för att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 3 oktober 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Marie Sjöberg och undervisningsråd Elisabeth Fogelberg.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Karin Yllö-Werner

Utredare/föredragande

Kopia till

Trollhättans kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Fridaskolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Fridaskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Trollhättans kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Fridaskolan den 4 maj 2010.

Huvudmannen för Skolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade förbättringsområde. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Fridaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Trollhättans kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har ingen regelbunden insynsrutin gällande de fristående skolorna som finns i kommunen. Kommunen träffar friskolorna inom grundskolan två till tre gånger per år och vid dessa träffar diskuteras ekonomiska förutsättningar samt vid något tillfälle gemensamma nyckeltal. Friskolorna inom grundskolan lämnar årligen in kvalitetsredovisning och årsredovisning.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Fridaskolan

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	31
Fristående grundskola	450

Källa: Rektors egna uppgifter i verksamhetsredogörelsen

Fridaskolan bedriver sin verksamhet i Stavreområdet i Trollhättan sedan år 2001. Skolans inriktning är allmän och omfattar förskoleklass och årskurserna 1–9. Huvudman för skolan är Fridaskolan AB som även har skolor i Vänersborg och Uddevalla.

Skolan leds av en rektor och tre biträdande rektorer. Samtliga ledare ingår även i arbetslag och undervisar i elevgrupper varje vecka.

Klasserna är åldershomogena men organisationen är flexibel och möjligheter finns att arbeta i andra grupperingar vid behov. Elever kan börja på Fridaskolan i förskoleklass eller i årskurs 6. Intagning i övrigt sker endast om någon elev slutar.

Lärarna tillhör arbetslag och samverkan sker genom att ämnesansvar och mentorskap delas mellan arbetslagen efter behörighet.

Skolverket godkände Fridaskolan som en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1-9 genom beslut (dnr 00:1045) den 23 oktober år 2000. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolans inriktning är allmän.

Huvudman för skolan är Fridaskolan AB med organisationsnummer 556451-5988.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 481 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Trollhättans kommun, men skolan har även elever från Lilla Edet och Vänersborgs kommun.

Tillsynsprotokoll för Fridaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap.2 § skollagen, Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer 2.2 Kunskaper

Motivering:

Fridaskolan redovisar att flertalet av eleverna i årskurs 3 klarat kravnivån i svenska och matematik vid utprovningssomgången av de nationella proven. Resultaten för eleverna i årskurs 5 ligger ungefär lika med riksgenomsnittet i engelska, något högre i matematik och något lägre i svenska. Skolinspektionen noterar att det är skillnad mellan pojkars och flickors resultat i årskurs 5. I svenska och engelska klarade alla flickor kravnivån medan endast 83 procent av pojkarna lyckades i svenska och 71 procent i engelska. I kvalitetsredovisningen för år 2009 redogörs resultatnyckeltal för samtliga ämnen i årskurs 5.

Fridaskolans har nått goda resultat för årskurs 9 sedan år 2005 med undantag för vårterminen 2009. Andelen elever som är behöriga till gymnasiet har hela tiden legat högt, mellan 94-98 procent. Åren 2007/08 till år 2008/09 sjönk det genomsnittliga meritvärdet från 223 till 208. Elever som nått målen i alla ämnen är 89 procent. Relationen mellan satta betyg och resultaten på nationella proven är god.

I SALSA, Skolverkets arbetsverktyg för lokala sambandsanalyser, görs jämförelser mellan de erhållna resultaten uttryckta i betyg och modellberäknade resultat med hänsyn till vissa bakgrundsfaktorer såsom föräldrars utbildningsnivå, andelen elever med utländsk bakgrund och kön. Av dessa jämförelser framgår att Fridaskolans meritvärde är lägre än förväntat år 2009. Däremot är andelen elever som uppnått målen i alla ämnen högre än förväntat.

Skolan arbetade mycket bland annat med att omfördela resurser och sätta in extra stöd för att förbättra resultaten för den elevgrupp som lämnade årskurs 9 år 2009. Det är viktigt att skolan fortsätter med sitt systematiska kvalitetsarbete med fokus på resultatutvecklingen för att få till stånd en förbättring.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare åtgärder behövs för att alla elever ska ges förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.