

Beslut

Ljud & Bildskolan LBS AB i Trollhättan
Nohabgatan 12 C
461 53 Trollhättan
e-post: trollhattan@lbs.se

2010-06-03
1(2)
Dnr:44-2009:668

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan LBS i Trollhättans kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan LBS i Trollhättans kommun.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 15 januari 2010 att Ljud & Bildskolan LBS i Trollhättan inte uppfyllde alla de krav som ställs för rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 15 april 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet. De påtalade bristerna var:

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Ljud & Bildskolan LBS i Trollhättans verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Elevers behov av särskilt stöd utreds inte och åtgärdsprogram upprättas inte enligt förordningens krav (2 kap. 7 a § förordning om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (3 – 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet mm.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan behöver stärka arbetet med att följa upp att verksamheten utvecklas så att den inriktas mot målen för utbildningen.
- Skolan behöver utveckla arbetet med att öka elevernas insikt om sitt eget sätt att lära samt utvärdera sitt eget lärande.

- Skolan behöver se över sina rutiner avseende särskilt stöd och vidta åtgärder så att alla elever i behov av särskilt stöd får detta.
- Skolan behöver öka sina ansträngningar att rekrytera lärare med pedagogisk högskoleexamen.
- Skolan behöver förbättra det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudmannens åtgärder:

Huvudmannen har i skrivelse, som inkom till Skolinspektionen den 15 april 2010 redovisat följande åtgärder. Vissa kompletterande uppgifter har sänts till Skolinspektionen den 2 juni 2010:

- **Kunskapsresultat**

Avseende Skolinspektionens rapport gällande vilka åtgärder som behövs för att förbättra måluppfyllelsen kommer skolan att sätta in extratid och läxstuga till stöd för elever som riskerar att inte uppnå målen. Vidare kommer skolan att stödja de elever som behöver stöd för studieplaneringen inför hemmastudierna.

- **Särskilt stöd**

Huvudmannen kommer att se till att elever i behov av särskilt stöd, inklusive elever som är omotiverade, får detta stöd. I detta arbete ska skolan samverka med elevhälsan. En generell kompetensutveckling kommer att genomföras läsåret 2010-2011 för alla lärare så att de på ett bättre sätt kan ge stöd till alla elever som är i behov av detta särskilda stöd.

- **Åtgärdsprogram**

Huvudmannen kommer att göra en översyn av stödrutiner på skolan samt utarbeta rutiner som ett stöd till rektors ansvar vid upprättandet av åtgärdsprogram. Vid elevvårdssamtal fastställs vilka behov eleven. I nämnda elevvårdssamtal utreds vilken typ av stöd som är aktuellt för eleven. Dessa uppgifter kommer att ligga till grund för de åtgärdsprogram som upprättas.

- **Plan mot kränkande behandling**

Skolan har upprättat och till Skolinspektionen sänt en plan mot kränkande behandling som är upprättat enligt kraven. Skolans värdegrundssamordnare har tillsammans med elever och personal utformat planen. Ny plan mot kränkande behandling kommer att upprättas inför läsåret 2010-2011.

- **Kvalitetsarbete och kvalitetsredovisning**

Kvalitetsarbete och kvalitetsredovisningen kommer att till stor del att utgöras av ett arbetssätt som bygger på delaktighet mellan skolledning, lärare och elever. Huvudmannen implementerar under innevarande läsår en tydligare process för planering och uppföljning av skolenheternas resultat och kvalitet i relation till verksamhetsmålen.

- **Lärare med pedagogisk högskoleexamen**

Skolan kommer att intensifiera sina ansträngningar med att rekrytera lärare med pedagogisk högskoleexamen. Under läsåret har två nya lärare anställts och båda har pedagogisk högskoleexamen. Huvudmannen för Ljud & Bildskolan i Trollhättan har svarat för att en lärare som undervisar i TV-produktion, medieproduktion och mediekunskap fått möjlighet att studera till behörighetsgivande kompetens genom att läraren nu erhållit pedagogisk högskoleexamen.

- **Elevinflytande; utvärdering av elevens eget lärande**

Ljud & Bildskolan i Trollhättan kommer i större utsträckning involvera eleverna i planeringen av undervisningen i samtliga kurser. Skolan kommer att utveckla former för att varje elev ska utveckla insikt i sitt eget sätt att lära och utvärdera sitt eget lärande genom att bl.a. föra in obligatoriska frågor i utvecklingssamtalen. Vid dessa utvecklingssamtal kommer frågor att ställas om inläring och önskemål om hur detta kan utvecklas.

- **Läroplansmål och programmål**

Skolan kommer att intensifiera arbetet med läroplansmål, programmål och kursplanemål i lärarlag och elevgrupper. Arbetssättet för detta arbete kommer att utarbetas centralt i koncernen.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen vill betona vikten av att kvalitetsredovisningen vid Ljud & Bildskolan i Trollhättan ska innehålla uppgifter om vilka resultat eleverna gör under läsåret, redovisa analyser av resultaten. Till denna redovisning ska också uppgifter om vilka planerade åtgärder som ska vidtas redovisas, efter det att utvärderingen av insatserna är gjorda.

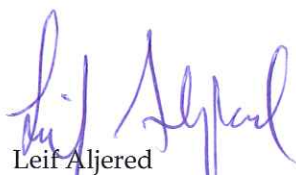
Skolinspektionen bedömer att Ljud & Bildskolan LBS i Trollhättan har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolan uppfyller där-

med kraven för godkännande för fristående gymnasiekolor och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Leif Aljered
Undervisningsråd

Kopia till

Trollhättans kommun