

2010-06-04
Dnr 43-2010:436

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Vasaskolan
i Strängnäs kommun

Vasaskolan
Lagmansgatan 1
645 33 Strängnäs

Tillsyn i Vasaskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1–5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Vasaskolan och Strängnäs kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vasaskolan har präglats av rektorsbyten under senaste åren. Detta har inneburit att gemensamt kvalitets- och utvecklingsarbete avstannat. I skolans kvalitetsredovisning för föregående läsår saknas analyser och beskrivning av åtgärder för att förbättra verksamheten. Även en plan som beskriver skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever saknas.

Den rektor som snart ska tillträda har påbörjat arbetet med att lära känna skolans personal och det arbete som pågår. Inspektörerna intervjuade engagerade och förbättrings-inriktade lärare och såg lektioner av god pedagogisk kvalitet. Mot bakgrund av detta bör det finnas goda förutsättningar att snabbt vidta de åtgärder som krävs. Skolans personal behöver påbörja ett gemensamt arbete för att förbättra skolans resultat.

Några av de brister som påpekades vid den föregående tillsynen har åtgärdats. Exempelvis har skolans åtgärdsprogram förbättrats. Men flera förbättringsområden kvarstår. Skolans resultatuppföljning är alltför knapphändig och elevers möjligheter till undervisning i svenska som andraspråk och studiehandledning på det egna modersmålet har inte tillgodosetts.

Skolinspektionen har i tillsynen av Vasaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn måste se till att skolans resultat i förhållande till de nationella målen i årskurs 3 och 5 sammanställs och bedöms (2 kap. 2 § skollagen och Läroplan för grundskolan 1994, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar)
- Lärarna ska bedöma elevernas kunskaper i varje ämne inom de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena samt i ämnet teknik (2 kap. 6 § grundskoleförordningen)
- Skolans personal måste tillsammans med elever utarbeta en plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § Förordning om barns och elevers deltagande i arbete med planer mot diskriminering och kränkande behandling)
- Elever som rektorn bedömer ska undervisas i svenska som andraspråk ska få sådan undervisning (2 kap. 6 § grundskoleförordningen)
- Elever i behov av studiehandledning på sitt modermål ska ges detta. (5 kap. 2 § grundskoleförordningen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektorn och Strängnäs kommun har ansvar för att Vasaskolans brister åtgärdas. Redovisning av detta ska lämnas till Skolinspektionen i enlighet med det beslut som kommer att meddelas Strängnäs kommun. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Strängnäs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Lena Stadler och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ewa Hallberg
Undervisningsråd

Skolbeslut

Tillsyn i Vasaskolan

2010-06-04

4 (10)

Dnr 43-2010:436

För kännedom:

Strängnäs kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Vasaskolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Vasaskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Strängnäs kommun under våren 2010. Vid tillsynen besökt Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Vasaskolan den 28 och 29 april 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast vid den tidpunkt som framkommer av kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Vasaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Vasaskolan intervjuades rektorn, lärare, och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever i Vasaskolan

Vasaskolan	Antal elever
Förskoleklass	38
Grundskola	229

Källa: Skolans egna uppgifter, 2009-05-31

I Vasaskolan som ligger i centrala Strängnäs finns förskoleklass och grundskola årskurs 1–5. Skolan har två förskoleklasser samt två klasser i varje årskurs. I skolan finns även en internationell klass.

Skolan har haft flera rektorsbyten. Under en period fanns en rektor med ansvar för Vasaskolan och en av kommunens övriga F–5-skolor. Sedan april finns en vikarierande rektor som finns i skolan någon eller några dagar i veckan. Ny rektor är anställd och kommer att tillträda tjänsten i juni. Vid skolbesöket hade den nya rektorn påbörjat kontakter med skolan och var med vid den muntliga återkoppling som gjordes efter inspektionsbesöket.

I skolan finns även förskola och skolbarnsomsorg. Dessa verksamheter beskrivs och bedöms i separata verksamhetsrapporter.

Tillsynsprotokoll för Vasaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan saknar samlad redovisning av skolans resultat i olika ämnen utifrån de nationella målen i årskurs 3 och 5. Därför kan ingen bedömning av skolans kunskapsresultat göras.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen
Lpo 94 2.2. Kunskaper

Motivering:

Skolan saknar samlade redovisningar av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i de ämnen där sådana finns för årskurs 3 och 5. Vid uppföljningen av tillsynen kommer redovisningar av sådana resultat att begäras in.

I tidigare kvalitetsredovisningar har dock konstaterats att skolans måluppfyllelse inte varit tillräcklig.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna bedömer inte elevernas kunskaper av varje ämne inom de naturvetenskapliga och samhällsorienterande ämnesblocken eller ämnet teknik i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen
7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Lärarna gör bedömningar av varje elevs kunskaper och kunskapsutveckling och skriver in dessa i den för kommunens skolor gemensamma omdömesdatabasen. För ämnena biologi, fysik, kemi, geografi, historia, religion, samhällskunskap och teknik finns mål att uppnå i slutet av årskurs 5 angivna i kursplanerna. Elevernas kunskaper ska bedömas utifrån dessa mål vilket inte görs i skolan.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn ser inte till att sammanställningar och uppföljningar görs av skolans resultat i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

I skolans kvalitetsredovisning finns redovisningar av andelen elever som nådde lägst nivån för godkänt på de nationella proven i engelska, matematik och svenska. Fram till 2008 redovisas även lärarnas samlade bedömning av hur stor andel av eleverna som nått målen i alla ämnen.

Skolan saknar samlade redovisningar av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen. Rektorn måste se till att sådana sammanställningar görs som ett underlag för skolans arbete med förbättrad måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan för att beskriva åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever fyller inte lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § Förordning om barns och elevers deltagande i arbete med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolan har en likabehandlingsplan och en handlingsplan mot mobbning som elever och föräldrar får i det samlade häftet "Så här gör vi på Vasaskolan". Planerna har inte förändrats sedan juni 2006.

Skolan saknar en aktuell kartläggning av den egna verksamheten som utgångspunkt för arbetet. I övrigt saknar planen beskrivningar av skolans förebyggande arbete och redogörelse för föregående års arbete. Elever har heller inte deltagit i arbetet med planen.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd för att främja lika-behandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Elever som av rektorn bedöms vara i behov av undervisning i svenska som andraspråk ges inte undervisning utifrån kursplanen i ämnet.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

Svenska som andraspråk är ett eget ämne med egen kursplan. I skolan finns elever som av rektorn bedöms vara i behov av undervisning i ämnet svenska som andraspråk. Dessa elever ges istället undervisning och bedöms utifrån kraven i kursplanen för svenska. Detta behöver åtgärdas.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Elever i behov av studiehandledning på sitt modermål ges inte detta.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I skolan finns elever som av rektorn bedöms vara i behov av studiehandledning på sitt modersmål. Dessa elever får inte sådan undervisning vilket behöver åtgärdas.