

Celsiusskolan 7-9
Ovanåkers kommun
828 80 Edsbyn

2010-06-07

43-2010:709

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Celsiusskolan 7-9
i Ovanåkers kommun

2010-06-07

Rektorn vid Celsiusskolan 7-9

Ovanåkers kommun

828 80 Edsbyn

Tillsyn i Celsiusskolan 7-9

Grundskola 7-9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Celsiusskolan 7-9 och Ovanåkers kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Elevernas kunskapsresultat i Celsiusskolan 7-9 ligger under rikets genomsnitt då det gäller såväl genomsnittligt meritvärde som måluppfyllelse i samtliga ämnen. Det finns också påtagliga skillnader mellan pojkars och flickors resultat. Det genomsnittliga meritvärdet har sjunkit de senaste åren, medan andelen elever som har behörighet till gymnasiet förbättrats något.

Vid samtal med rektor och lärare samt av arbetsplan och kvalitetsredovisning framgår att det finns en medvetenhet kring flera av de bristområden Skolinspektionen identifierat vid tillsynen. Dock förekommer inga systematiska analyser av resultaten på skolövergripande nivå. Brister i uppföljning och analys av elevernas resultat var ett av de områden som identifierades i samband med den tillsyn som Skolverket genomförde i kommunen redan 2003. Med bakgrund av detta, och de låga, i vissa avseenden sjunkande, resultaten är det angeläget att skolan förbättrar sitt kvalitetsarbete i avsikten att vidta rätt åtgärder.

Skolans stödorganisation består av en specialpedagog, som vid tillsynen arbetade mindre än 50 procent i skolan, samt av ett antal elevassistenter. Eleverna är dock indelade i små grupper om 8-15 elever under en stor andel av lektionerna. Tillsynen visar att eleverna kan få stöd av sina lärare i alla ämnen. Av samtal med eleverna framkommer emellertid att vissa lärare inte anpassar undervisningen så att den passar elevernas skiftande behov. Framförallt är det många av eleverna som inte stimuleras att utveckla

hela sin förmåga. Vidare behöver skolan utveckla sitt arbete med likvärdig bedömning för att säkerställa att undervisningen ligger på rätt nivå och att eleverna blir rättvist betygsatta i samtliga ämnen.

Eleverna upplever att de i huvudsak är trygga i Celsiusskolan. Om verbala kränkningar eller bråk uppstår finns det alltid vuxna i skolan att vända sig till. Dessutom har skolan ett aktivt förebyggande värdegrundsarbete, med bland annat temaveckor och en kamratstödjarorganisation för att förebygga kränkningar i skolan.

De flesta lektioner Skolinspektionen besökte i samband med tillsynen präglades av lugn och arbetsro. Dock vittnar elever om att det brister i arbetsron i vissa klasser. Vissa lärare reagerar inte tillräckligt kraftfullt då elever stör ordningen, kommer försent eller avviker från lektionerna. Det finns också flera elever som regelbundet är frånvarande från undervisningen, varav vissa är hemma och andra "driver runt" i skolan. Skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att stödja dessa elever och säkerställa att de fullgör sin skolplikt.

I skolan finns en särskild grupp för elever som nyligen anlänt till Sverige. De flesta av eleverna med utländsk härkomst är helt eller delvis integrerade i ordinarie klasser i skolan. Endast ett fåtal har hela sin undervisning i förberedelsegruppen. Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med elever som har utländsk härkomst och nyligen anlänt till Sverige inte uppfyller författningarnas krav. Eleverna erbjuds inget stöd i form av studiehandledning på modersmålet, trots att både rektor och lärare bedömer att behovet av detta är stort. Eleverna får inte heller någon organiserad svenska som andraspråksundervisning. Det är angeläget att rektorn skyndsamt vidtar åtgärder så att denna elevgrupps behov av undervisning och stöd tillgodoses i skolan.

Skolinspektionen har i tillsynen av Celsiusskolan 7-9 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Måluppfyllelsen behöver förbättras i samtliga ämnen i Celsiusskolan 7-9. Det genomsnittliga meritvärdet är inte tillräckligt högt och en alltför hög andel elever saknar fullständiga slutbetyg (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, Grundskolans kursplaner och betygskriterier).
- Lärarnas arbete med att ge eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling uppfyller inte grundskoleförordningens krav då det gäller de individuella utvecklingsplanerna (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

- Det är inte säkerställt att alla lärare i Celsiusskolan 7-9 helt utgår ifrån de nationella målen i kursplanerna och betygskriterierna vid bedömning och betygssättning (7 kap. 8 § första stycket grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg, Grundskolans kursplaner och betygskriterier).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att regelbundet utvärdera skolans resultat och för att använda detta underlag för att nå de nationella målen. Framförallt behöver åtgärder vidtas för att uppföljningen av elevernas kunskapsresultat i förhållande till målen förbättras på en övergripande skolnivå (Lpo 94, 2.8. Rektors ansvar, 3 § Förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- I Celsiusskolan 7-9 anpassar inte vissa lärare undervisningen efter elevernas behov förutsättningar, erfarenheter och tänkande så att de stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga (Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Rektorn säkerställer inte att de ordningsregler som finns i skolan är förankrade och efterlevs av skolans elever och samtliga lärare. Alla lärare tar inte heller ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs (6 kap. grundskoleförordningen, Ordningsregler, Lpo 94, Normer och värden, Riktlinjer).
- Rektorn säkerställer inte fullt ut att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- De skriftliga bedömningarna i Celsiusskolan 7-9 uppfyller inte fullt ut grundskoleförordningens krav (7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Betygssättning i samtliga ämnen sker inte fullt ut i enighet med författningarnas krav (7 kap. 3 § grundskoleförordningen, Grundskolans kursplaner och betygskriterier).
- Rektorn säkerställer inte att eleverna erbjuds undervisning i ämnet svenska som andraspråk (2 kap. 15, 16 § grundskoleförordningen, Kursplan för ämnet svenska som andraspråk).
- Rektorn säkerställer inte att språkvalsundervisningen sker i enighet med författningarnas krav då det gäller engelska som språkval (2 kap. 18 § grundskoleförordningen).

- Celsiusskolan 7-9 anordnar konfirmationsläsning som elevens val, vilket inte är i enighet med författningarnas krav (7 kap. 19 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag).
- I Celsiusskolan 7-9 fungerar inte alltid rutinerna för närvarokontroll och rektorn säkerställer inte fullt ut att alla elever fullgör sin skolplikt (3 kap. 1, 13, 15 §§ skollagen, 6 kap. 8a § grundskoleförordningen).
- De åtgärdsprogram som upprättas i Celsiusskolan 7-9 är av varierande kvalitet och uppfyller inte alltid författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn säkerställer inte att studiehandledning på modersmålet ges till de elever som har behov av det (5 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- I Celsiusskolan 7-9 anordnas aktiviteter som inte är avgiftsfria för eleverna (4 kap. 4 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Rektor och Ovanåkers kommun har ansvar för att Celsiusskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Ovanåkers kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Ovanåkers kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Ann-Christine Hartman

Enhetschef

Frida Eek

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Celsiusskolan 7-9

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ovanåkers kommun under maj och juni 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Celsiusskolan 7-9 den 4-5 maj 2009.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna. När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Celsiusskolan 7-9 intervjuades rektorn, lärare, elevvårdspersonal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Celsiusskolan 7-9

Celsiusskolan	Antal elever
Grundskoleklass	259

Källa: skolans egna uppgifter

Celsiusskolan 7-9 ligger centralt beläget i Edsbyns tätort i Ovanåkers kommun. I direkt anslutning till skolan ligger Celsiusskolan F-6 och Voxnadalens gymnasium. Även Edsbyns museum, stadsbibliotek och idrotts- och simhall finns inom skolområdet.

Celsiusskolan omfattar grundskola årskurs 7-9. I skolan finns också en förberedelsegrupp för nyanlända elever. Skolans lärare och övrig pedagogisk personal är uppdelad i tre arbetslag, ett som huvudsakligen undervisar eleverna i årskurs 7, ett i årskurs 8 och ett i årskurs 9. Arbetslagen har inte några arbetslagsledare. Rektorn, som tillträdde i februari 2009 ansvarar för samtlig personal i skolan utom för den personal som arbetar i skolbespisningen och med städ samt för skolsköterskan och kuratorn. Dessa är istället anställda direkt av kommunen.

Tillsynsprotokoll för Celsiusskolan 7-9

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Måluppfyllelsen behöver förbättras i samtliga ämnen i Celsiusskolan 7-9. Det genomsnittliga meritvärdet är inte tillräckligt högt och en alltför hög andel elever saknar fullständiga slutbetyg.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan.

Grundskolans kursplaner och betygskriterier

Motivering:

Av Skolverkets uppföljningsstatistik framgår elevernas genomsnittliga meritvärde i Celsiusskolan 7-9 är tydligt lägre än riksgenomsnittet. Det genomsnittliga meritvärdet i skolan år 2009 var 197, vilket är bättre än 2008 års resultat, men en försämring sett över en femårsperiod. Det genomsnittliga meritvärdet år 2009 för riket var 210. Av de elever som lämnade grundskolan år 2009 var 87 procent behöriga till nationellt program på gymnasiet, vilket också är en marginellt lägre andel än i riket där motsvarande siffra är 89 procent. Andelen elever som nått målen i samtliga ämnen var 75 procent år 2009, vilket är en tydlig förbättring jämfört med föregående år då endast 65 procent uppnådde målen i alla ämnen. Statistiken visar att det inte finns något specifikt ämne där en särskilt låg andel uppnår målen. Däremot är måluppfyllelsen hög i ämnena hem och konsumentkunskap och teknik, där endast enstaka elever inte erhållit minst betyget godkänt.

Skillnaden i resultat är stor mellan flickorna och pojkarna i Celsiusskolan 7-9. Pojkarnas genomsnittliga meritvärde var endast 182, medan motsvarande värde för flickorna var 211. Även beträffande andelen elever med fullständigt slutbetyg liksom gällande behörighet till nationellt program kan en viss skillnad mellan könen urskiljas.

Vid intervju med rektor, lärare och elevvårdspersonal framkommer att elevernas bristande måluppfyllelse liksom skillnaderna mellan pojkar och flickor har diskuterats i arbetslag och elevhälsoteam, men att resultaten inte analyserats på ett systematiskt sätt på skolövergripande nivå. Intervjuade personer uppger att skolan arbetar aktivt för att finna strategier att stötta eleverna att nå grundskolans mål. Skolinspektionen bedömer trots detta att Celsiusskolan behöver arbeta systematiskt för att ytterligare öka måluppfyllelsen i samtliga ämnen och sträva efter att förbättra det genomsnittliga meritvärdet.

Vidare bedömer Skolinspektionen att skolan ytterligare behöver analysera orsakerna till skillnader i resultat mellan flickor och pojkar och verka för att pojkarnas resultat förbättras så att differensen i resultat minskar mellan könen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarnas arbete med att ge eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling uppfyller inte grundskoleförordningens krav då det gäller de individuella utvecklingsplanerna.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Celsiusskolan 7-9 erbjuds utvecklingssamtal en gång per termin och i samband med dessa samtal upprättas individuella utvecklingsplaner utifrån en mall som är gemensam i skolan. Även de skriftliga omdömena har gemensam struktur och samlas i ett digitalt system som föräldrar och elever kan nå hemifrån inför utvecklingssamtalet. De exempel på skriftliga omdömen Skolinspektionen tagit del av uppfyller dock inte kraven på koppling till de nationella målen för respektive ämne. De innehåller heller ingen tydlig beskrivning av elevens kunskapsutveckling i förhållande till mål och kriterier. Istället ligger fokus på sociala, icke betygsgrundande aspekter såsom närvaro, sena ankomster och engagemang. Målen som sätts upp i de individuella utvecklingsplanerna är alltför otydliga och övergripande. Av planerna framgår inte heller tydligt vilka insatser som ska göras av skolan utifrån de nationella kursplanerna för att eleven ska ha framgång i skolarbetet.

Bedömning:

Det är inte säkerställt att alla lärare i Celsiusskolan 7-9 helt utgår ifrån de nationella målen i kursplanerna och betygskriterierna vid bedömning och betygssättning

Författningsstöd:

7 kap. 8 § första stycket grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Grundskolans kursplaner och betygskriterier

Motivering:

I Celsiusskolan 7-9 har ett arbete inletts för att säkerställa likvärdig bedömning och ett visst samarbete sker redan idag med andra skolor i kommunen. Skolinspektionen bedömer dock att skolan behöver vidareutveckla samverkan kring bedömning och betygssättning samt säkerställa att alla elever verkligen bedöms i enighet med de nationella styrdokumenterna i alla ämnen. Vid samtal med elever framkommer att det finns några lärare i Celsiusskolan 7-9 som upplevs ta hänsyn till elevens närvaro och uppträdande vid bedömning och betygssättning. Även de skriftliga omdömena indikerar delvis detta genom att sociala faktorer lyfts fram snarare än kunskaper och förmågor hos eleven. Vidare har Skolinspektionen vid observationer och genom samtal med elever noterat att det i vissa ämnen och hos vissa lärare ställs mycket låga krav för att eleven skall bedömas nå målen inom enskilda arbetsområden.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att regelbundet utvärdera skolans resultat och för att använda detta underlag för att nå de nationella målen. Framförallt behöver åtgärder vidtas för att uppföljningen av elevernas kunskapsresultat i förhållande till målen förbättras på en övergripande skolnivå.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8. Rektors ansvar

Förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

Tillsynen visar att Celsiusskolans verksamhet och resultat inte följs upp, diskuteras eller utvärderas i tillräckligt stor utsträckning. Speciellt behöver skolan i högre grad redovisa och analysera elevernas kunskapsresultat i fler ämnen än engelska, matematik och svenska. Redan vid Skolverkets inspektion år 2003 uppmärksammades att det i Celsiusskolan 7-9 fanns ett behov av att stärka det systematiska utvecklingsarbetet samt att skolan behövde identifiera orsakerna till den låga måluppfyllelsen. Trots att intervjuer visar att rektor och lärare har en bild av måluppfyllelsen på individ och grupp-nivå behöver rektorn tillse att verksamheten ytterligare dokumenteras och analyseras på övergripande skolnivå och att dessa uppgifter återfinns i skolans kvalitetsredovisning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

I Celsiusskolan 7-9 anpassar inte alla lärare undervisningen efter elevernas behov förutsättningar, erfarenheter och tänkande så att de stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga

Författningsstöd:

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Vid samtal med elever i skolan framkommer att det i vissa ämnen och hos vissa lärare finns brister i hur hög grad undervisningen anpassas till elevernas olika förutsättningar. Detta trots att en stor del av undervisningen sker i små grupper med mellan 8-15 elever. Flera elever uttrycker att de i liten utsträckning får ytterligare utmaningar om undervisningen upplevs som alltför enkel. Eleverna förväntas ofta arbeta med samma uppgifter och färdigställa dem samtidigt. Det förekommer att elever sitter sysslösa under delar av lektioner medan de väntar på att kamraterna skall komma ikapp. I något ämne används också läromedel som är framställt för att bland annat passa elever med inlärningssvårigheter av alla elever i klassen.

Intervjuer och observationer visar också att det varierar mellan olika ämnen och lektioner i vilken grad undervisningen upplevs som stimulerande av eleverna i Celsiusskolan 7-9. Många lärare i skolan arbetar målmedvetet för att stimulera elevernas lust till lärande genom att exempelvis variera arbetssättet och aktivera eleverna. Dock visar intervjuer och observationer att det i vissa ämnen och lektioner tycks vara mindre stimulerande undervisning. Skolinspektionen bedömer därmed att skolan behöver sträva efter att undervisningen i samtliga ämnen ger alla elever tillräckliga utmaningar och stimulans för att utvecklas så långt som möjligt inom läroplanens och kursplanernas ram.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Rektorn säkerställer inte att de ordningsregler som finns i skolan är förankrade och efterlevs av skolans elever och samtliga lärare. Alla lärare tar inte heller ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs.

Författningsstöd:

6 kap. grundskoleförordningen, Ordningsregler

Lpo 94, Normer och värden, Riktlinjer

Motivering:

Celsiusskolan 7-9 har upprättat ordningsregler, vilka benämns "från A-Ö". Vid intervjuer framkommer dock att få av eleverna känner till vilka regler som gäller i skolan. Dessutom beskriver elever som Skolinspektionen talat med att lärarnas förhållningssätt varierar och att "olika regler gäller hos olika lärare". Vissa lärare agerar kraftfullt när eleverna bryter mot ordningsreglerna, men det förekommer att elever kommer sent till lektioner, använder mobiltelefoner, stör undervisningen, eller till och med avviker från lektioner, utan att detta efterföljs av en tillsägelse ifrån lärare. I samtal med personal och elever framkommer vidare att det finns elever som inte visar kamrater och lärare respekt genom att fokusera på undervisningen. Detta leder till brister i arbetsron under vissa lektioner.

Bedömning:

Rektor säkerställer inte fullt ut att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Tillsynen i Celsiusskolan 7-9 visar att det i skolan bedrivs ett målinriktat värdegrundsarbete och att skolan har fungerande strategier för att hantera kränkande behandling och mobbing. Årligen genomför också kommunen en enkät bland skolans elever för att kartlägga eventuell förekomst av kränkningar.

Däremot återfinns i skolans plan mot kränkande behandling ingen beskrivning eller analys av vad skolan kommit fram till i sin kartläggning av verksamheten ur ett trygghetsperspektiv. Planen redogör inte heller för vilka åtgärder man i skolan avser vidta under kommande år för att ytterligare förbättra arbetet. Detta skall en plan mot kränkande behandling innehålla för att fullt ut uppfylla författningarnas krav.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

De skriftliga bedömningarna i Celsiusskolan 7-9 uppfyller inte fullt ut grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 9 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Celsiusskolan 7-9 får eleven en skriftlig bedömning i de fall eleven inte har uppnått målen i ett ämne eller ämnesblock. De skriftliga bedömningar som Skolinspektionen har tagit del av har dock rubriken "skriftliga omdömen", vilket är en felaktig benämning. Dessutom innehåller de inte alltid en beskrivning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella målen i ämnet. Istället fokuseras på varför eleven inte nått målen. Exempelvis beskrivs elevens frånvaro och sena ankomster, vilket inte är avsikten med dokumentet.

Bedömning:

I Celsiusskolan sker inte betygssättning i samtliga ämnen i enighet med författningarnas krav

Författningsstöd:

7 kap. 3 § grundskoleförordningen

Grundskolans kursplaner och betygskriterier

Motivering:

Vid tillsynen framkommer att lärarna i Celsiusskolan 7-9 skola sätter blockbetyg i de samhällsorienterande ämnena trots att undervisningen inte i huvudsak är ämnesövergripande. Detta strider mot författningarnas krav.

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Rektorn säkerställer inte att eleverna erbjuds undervisning i ämnet svenska som andraspråk.

Författningsstöd:

2 kap. 15, 16 § grundskoleförordningen

Kursplan för ämnet svenska som andraspråk

Motivering:

I Celsiusskolan 7-9 finns elever med annat modersmål än svenska och som behöver undervisning i svenska som andraspråk. Trots detta anordnas ingen sådan undervisning i skolan i enlighet med de krav som ställs i författningarna.

Bedömning:

Rektorn säkerställer inte att språkvalsundervisningen sker i enlighet med författningarnas krav då det gäller engelska som språkval

Författningsstöd:

2 kap. 18 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Celsiusskolan 7-9 erbjuds engelska som språkval. Av intervjuer samt vissa åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av framkommer att elever, som en stödåtgärd, skall använda engelska språkvalet för att i stället arbeta med andra ämnen. Detta strider mot författningarnas krav.

Bedömning:

Celsiusskolan anordnar inte elevens val i enlighet med författningarnas krav

Författningsstöd:

7 kap. 19 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag

Motivering:

Intervjuer med rektor och elever visar att skolan erbjuder konfirmationsläsning som elevens val i årskurs 8. Eftersom undervisningen i den svenska grundskolan skall vara ickekonfessionell strider detta mot författningarnas krav.

Bedömning:

I Celsiusskolan 7-9 fungerar inte rutinerna för närvarokontroll och rektorn säkerställer inte att alla elever fullgör sin skolplikt.

3 kap. 1, 13,15 §§ skollagen

6 kap. 8a § grundskoleförordningen

Motivering:

Om en elev utan giltig anledning uteblir från skolarbetet, skall rektorn se till att en kontakt upprättas mellan skolan och elevens vårdnadshavare. Detta sker inte alltid i Celsiusskolan. Vidare visar observationer och intervjuer att det finns ett antal elever som kommer till skolan, men som inte deltar regelbundet i undervisningen. Skolan bedriver ett målinriktat arbete för att komma tillrätta med skolkande elever. Bland annat har rektor nyligen inrättat en välfungerande stödverksamhet som är riktad till just denna elevgrupp. Trots detta bedömer Skolinspektionen att ytterligare åtgärder behöver vidtas för att säkerställa att alla elever fullgör sin skolplikt. Rektor behöver vidare tillse att rutinerna för att hantera frånvaro fungerar, så att ingen elev kan vara olovligt borta från undervisning utan att skolan skyndsamt agerar.

Bedömningsområde: Särskilt stöd**Bedömning:**

De åtgärdsprogram som upprättas i Celsiusskolan 7-9 är av varierande kvalitet och uppfyller inte alltid författningarnas krav

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Sedan årsskiftet har skolan implementerat en ny, gemensam mall för åtgärdsprogram vilken också är kopplad till det system med frånvarohantering och skriftliga omdömen som används i skolan. I Celsiusskolan uppger rektorn och lärare att åtgärdsprogram upprättas för alla elever i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av är dock av varierande kvalitet och saknar tillräcklig beskrivning av elevens behov. I vissa av åtgärdsprogrammen är de åtgärder som föreslås ospecifika och allmänt hållna utan koppling till läroplanens och kursplanernas mål. Dessutom framgår inte alltid hur åtgärder ska följas upp och utvärderas.

Bedömning:

Rector säkerställer inte att studiehandledning på modersmålet ges till de elever som har behov av det

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Celsiusskolan finns en förberedelsegrupp för nyanlända elever och elever som enligt både rektor och lärare har stort behov av studiehandledning på sitt modersmål för att kunna uppnå målen. Studiehandledning på modersmålet anordnas emellertid inte i skolan.

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

I Celsiusskolan 7-9 anordnas studieresor som inte är avgiftsfria för eleverna

Författningsstöd:

4 kap. 4 § skollagen

Motivering:

Vid intervjuer framkommer att det i Celsiusskolan 7-9 anordnas studieresor utomlands för eleverna. Inför dessa resor har eleverna gemensamt samlat pengar genom exempelvis försäljning. Dock tillkommer en överskjutande kostnad som ofta överstiger 1000 kronor. Denna reseavgift betalar eleverna eller elevernas vårdnadshavare själva. Därmed bedömer Skolinspektionen att rektor behöver vidta åtgärder för att säkerställa att hela utbildningen i Celsiusskolan 7-9 är avgiftsfri för eleverna, vilket även gäller studieresor.