

Beslut

efter tillsyn av fristående förskoleklass och
grundskola Atheneskolan
i Gotlands kommun

Atheneskolan AB
Box 1486
621 25 VISBY

Tillsyn i den fristående grundskolan Atheneskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Atheneskolan skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Atheneskolan förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som det offentliga skolväsendet ska förmedla.

Kunskapsresultaten visar dock att alla elever inte ges förutsättningar för att nå målen för utbildningen. Skolan arbetar aktivt med dessa elever, och åtgärdsprogram har utarbetats, men skolan behöver se över utformningen av åtgärdsprogrammen så att eleverna blir medvetna om de mål de ska arbeta mot på kort och lång sikt. Lärarna arbetar utifrån att elevernas behov ska bestämma hur undervisningstid och lärarkompetens ska användas på bästa sätt. Detta innebär att lärarnas och elevernas scheman är flexibla och kan förändras under läsårets gång.

Skolans kvalitetsarbete visar på en medvetenhet om skolans uppdrag. Rektorn och huvudmannen arbetar nära eleverna. Rektorn tar ett pedagogiskt ansvar för verksamheten vilket tar sig uttryck i att det bedrivs ett utvecklingsarbete på skolan som baseras på uppföljning och analys av verksamhetens resultat. Skolans elever och lärare har ett stort förtroende för ledningens arbete.

Eleverna upplever att de har goda möjligheter att kunna påverka sin undervisning och den miljö de arbetar i. Eleverna ser ofta rektorn ute i verksamheten.

På skolan bedrivs en målmedveten kompetensutveckling för att höja lärarnas medvetenhet i hur man bedömer elevernas uppnående av kunskapsmålen. Lärarna arbetar aktivt med att tolka styrdokumentet för att kunna, utifrån en samsyn, ge eleverna en likvärdig utbildning oavsett vilken lärare de har i undervisningen.

De individuella utvecklingsplanerna, IUP, och de skriftliga omdömena håller god kvalitet och har en tydlig utgångspunkt i kursplanernas mål. Skolan arbetar med IUP och de skriftliga omdömena i ett webbaserat dataprogram som dels underlättar likvärdighet i lärarnas omdömesskrivningar och dels underlättar för elever och vårdnadshavare att följa sin egen kunskapsutveckling.

De intervjuade eleverna på Atheneskolan uppger att de i allmänhet är trygga och att de trivs, vilket kan förklaras av att det pågår ett aktivt värdegrundsarbete i skolan. Planen mot kränkande behandling behöver dock ses över så att den innehåller resultat från den kartläggning som genomförts.

Skolinspektionen har i tillsynen av Atheneskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen, förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav (1 a kap. 5 a §).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Tillsyn i Atheneskolan
Dnr 44-2009:4024
2010-06-15
3 (3)

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 15 september 2010 .

I ärendets slutliga handläggning har utredare Nils-Åke Andersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Jonas Jansson
Utredare

Kopia:

Gotlands kommun

Bilagor:

- Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Atheneskolan
- Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Atheneskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gotlands kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Atheneskolan den 13 och 15 april 2010.

Huvudmannen för Atheneskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Atheneskolan, dels den information som samlats in under besöket. Vid besöket på skolan intervjuades rektorn för skolan, skolsköterskan, lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Företrädare för Atheneskolan AB har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Atheneskolan

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	20
Fristående grundskola	272

Källa: Skolans uppgifter i samband med tillsynen 2010

Skolverket godkände Atheneskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 och förskoleklass genom beslut (43-2001:1183) den 14 november 2001 med Gerhard Österlin som huvudman. Genom beslut den 29 mars 2005 (47-2005:567) godkände Skolverket ett byte av huvudman till Atheneskolan AB med organisationsnummer 556627-2190. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag och får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolan har en allmän inriktning.

Verksamheten vid Atheneskolan startade läsåret 2002/03 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, samt de nationella kursplanerna. Skolan hade vid inspektionstillfället 292 elever. Alla elever är folkbokförda i Gotlands kommun. I likhet med huvudmannens andra skola Athene Fardhem, som ligger i södra Gotland, genomför verksamheten av de olika konstarterna, till exempel musik och bild och form, som grund för lärande. Alla elever undervisas också i dans, fäktning, och spanska. I skolans tillstånd ligger också en satsning på entreprenörskap.

Tillsynsprotokoll för Atheneskolan

Bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8§ skollagen.

Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering:

I skolans plan mot kränkande behandling framgår hur man arbetar för att förebygga att kränkningar uppstår och en plan som beskriver hur man ska arbeta vid akuta situationer. I planen saknas en analys över eventuella åtgärder som behöver genomföras under året. Enligt de intervjuade eleverna finns det delar av skolan som uppfattas som otrygga. Det bör framkomma i planen mot kränkande behandling hur arbetet för att få dessa områden trygga genomförs. Skolans elever har inte heller medverkat i framtagandet av planen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram inte uppfyller förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet .

Motivering:

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår det inte alltid vilka behov den enskilde eleven har utifrån kunskapsmålen. Det är vidare inte tydligt hur redovisade åtgärder ska leda till att eleven når målen, och de åtgärder som återfinns i programmen relaterar endast i begränsad utsträckning till läroplanens och kursplanernas mål.
