

Bredöls skola
Malma Bredöl 109
465 91 Nossebro

2010-06-08

Dnr 43-2010:854

Skolbeslut för Förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Bredöls skola
i Essunga kommun

2010-06-08

Rektorn vid Bredöls skola

Malma Bredöl 109

465 91 Nossebro

Tillsyn i Bredöls skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Bredöls skola och Essunga kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets utbildningsinspektion 2003 framkom bland annat att Bredöls skola saknade en analys av skolans samlade resultat och måluppfyllelse som grund för att bedöma eventuella behov av åtgärder. Den nu genomförda tillsynen visar att skolan fortfarande har brister i sitt kvalitetsarbete. I ämnena svenska, matematik och engelska finns ett väl fungerande system för utvärdering av och information om de enskilda elevernas resultat i förhållande till de nationella målen. Vad gäller skolans övriga ämnen måste arbetet utvecklas. Detsamma gäller arbetet med att kartlägga och utvärdera skolans samlade resultat. Rektorn behöver, i dialog med lärare och elever, skaffa sig en tydligare och mer fullständig bild av skolans måluppfyllelse.

Ett allmänt intryck av verksamheten vid Bredöls skola är att det råder ett positivt socialt klimat. Eleverna berättar att de oftast är snälla mot varandra, men att det kan hända att någon blir retad. På skolgården finns alltid någon vuxen som eleverna kan vända sig till om det blir problem. Skolan har ett aktivt värdegrundsarbete och fungerande rutiner för att hantera de enstaka fall av kränkande behandling som förekommer. Skolan måste dock utveckla planen mot kränkande behandling så att den kan bli ett mer effektivt verktyg i det vidare värdegrundsarbetet.

Skolinspektionen har i tillsynen av Bredöls skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Lärarna ger inte i tillräcklig utsträckning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen och Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg)
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen. (3 § förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m., 2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven. (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)
- Skolan erbjuder inte alla elever undervisningstid i enlighet med grundskoleförordningen. (4 kap. 2 och 3 §§ grundskoleförordningen)
- Skolan upprättar inte åtgärdsprogram som uppfyller kraven. (5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Essunga kommun har ansvar för att Bredöls skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Essunga kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Essunga kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Ulla-Britt Norin och juristen Anna Holmström.

Skolbeslut

Tillsyn i Bredöls skola

Datum: 2010-06-08

3 (3)

Dnr 43-2010:854

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Oskar Cliffordson

Utredare

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Bredöls skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Essunga kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Bredöls skola den 4 maj 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Bredöls skola, dels den information som samlats in under besöket. I Bredöls skola intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Bredöls skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	21
Grundskola	87

Källa: Skolans verksamhetsredogörelse 2010

Bredöls skola ligger vid ån Nossan i ett litet samhälle mellan Nossebro och Främmestad. Utbildningen omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5. Eleverna är indelade i tre åldersblandade klasser; en för förskoleklassen och årskurs 1, en för årskurserna 2 och 3 samt en för årskurserna 4 och 5. Efter årskurs 5 fortsätter eleverna sin utbildning vid Nossebro skola. Personalen vid Bredöls skola är organiserad i ett arbetslag.

En rektor leder verksamheten i alla skolans årskurser och den avdelning för skolbarnsomsorg som har sin verksamhet vid Bredöls skola. Rektorn befinner sig på skolan en dag i veckan, och är vid sidan av sin tjänstgöring vid Bredöls skola också ansvarig för förskoleklassen och årskurserna 1-5 vid Nossebro skola.

Skolbarnsomsorgen respektive verksamheten i förskoleklassen och årskurserna 1-5 vid Nossebro skola bedöms i särskilda rapporter.

Tillsynsprotokoll för Bredöls skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte i tillräcklig utsträckning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Motivering:

Lärarna vid Bredöls skola följer upp elevernas kunskapsutveckling med hjälp av så kallade snurror. Snurrorna innehåller fält med text som beskriver olika kunskapsnivåer. Vid utvecklingssamtalet går läraren igenom snurran med eleven och vårdnadshavaren och färglägger de fält som läraren bedömer att eleven har klarat av. Systemet med snurror används för ämnena svenska, engelska och matematik. Vad gäller övriga ämnen finns inga motsvarande rutiner för att ge eleven och vårdnadshavaren information om elevens kunskaper i relation till de nationella målen.

De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen har tagit del av innehåller inte skriftliga omdömen som beskriver elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och att detta underlag används för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

3 § förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

I skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2008/2009 finns ett avsnitt om skolans resultat. Avsnittet innehåller en presentation av elevernas resultat vid de nationella proven och några korta kommentarer om skolans samlade måluppfyllelse. Redovisningen saknar dock faktauppgifter som kan ligga till grund för en analys av skolans resultat i relation till målen i de ämnen där det inte förekommer nationella prov. Det finns inte heller någon beskrivning av en sådan analys. Skolinspektionen bedömer därför att skolans kvalitetsarbete inte uppfyller de nationella kraven på utvärdering av skolans resultat.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Bredöls skola har en plan mot kränkande behandling för läsåret 2009/2010. Planen innehåller inte någon analys av vilka konkreta åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever vid Bredöls skola. Den innehåller inte heller någon beskrivning av vilka åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det år planen gäller. Vid tillsynsbesöket framkom också att eleverna inte i tillräcklig utsträckning varit delaktiga i arbetet med skolans plan mot kränkande behandling.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och val****Bedömning:**

Skolan erbjuder inte alla elever undervisningstid i enlighet med grundskoleförordningen.

Författningsstöd:

4 kap. 2 och 3 §§ grundskoleförordningen

Motivering:

Förskoleklassen och årskurs 1 vid Bredöls skola har ett nära samarbete. Skolarbetet för eleverna i årskurs 1 är förlagt till fyra av veckans fem skoldagar. Några särskilda skäl för denna fördelning redovisas inte vid Skolinspektionens tillsyn.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolan upprättar inte åtgärdsprogram som uppfyller kraven.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen

Motivering:

Av ett åtgärdsprogram ska det framgå vilka elevens behov är och hur de ska tillgodoses. Det ska också finnas en beskrivning av hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. En följd av dessa krav är att målen för åtgärdsprogrammet måste formuleras så att det framgår tydligt vad som krävs för att målen ska vara uppfyllda. Så är inte alltid fallet i de åtgärdsprogram Skolinspektionen har tagit del av.