Skolinspektionen

Beslut

Nossebro skola
Sturegatan 6
465 30 Nossebro

2010-06-08

Dnr 43-2010:854

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Nossebro skola 6-9 i Essunga kommun

2010-06-08

Skolinspektionen

Skolbeslut

Rektorn vid Nossebro skola 6-9

Sturegatan 6

465 30 Nossebro

Tillsyn i Nossebro skola 6-9

Verksamhetsform

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Nossebro skola och Essunga kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionens tillsyn konstaterar att de flesta av de brister som framkom vid Skolverkets utbildningsinspektion 2003 har åtgärdats. Vid Nossebro skola har åtgärder vidtagits för att öka elevernas måluppfyllelse. Skolan har under de senaste två åren arbetat under devisen att "Alla ska lyckas". Skolans mål är att alla elever ska lyckas i klassrummet, de ska nå målen och alla elever ska vara inkluderade. Rektorn har tillsammans med lärarna påbörjat ett förändringsarbete med utgångspunkt i vad aktuell forskning redovisar som viktigt för framgångsrika skolor. Lärarna och rektorn eftersträvar att motivera eleverna och att erbjuda en omväxlande och stimulerande undervisning utifrån mål i läroplan och kursplaner. Enligt lärare och elever har skolan en ledning, där rektorn är tydlig och synlig i verksamheten. Skolan är kunskapsfokuserad och elevernas studiemotivation har ökat de senaste två åren. Enligt eleverna är det ok att prestera sitt bästa och att lyckas i skolan.

En jämförelse av elevernas resultat från år 2008 till 2009 visar att Nossebro skola ökat andelen elever som nått målen i alla ämnen från 62 procent till 81 procent och att måluppfyllelsen har förbättrats i 12 av 16 ämnen.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens tillsyn att Nossebro skola har förbättrat elevernas skolsituation, men visst arbete återstår.

Skolinspektionen har i tillsynen av Nossebro skola 6-9 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen (Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper).

- Rektorn och lärarna arbetar inte aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande och Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer).

- Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven (14 a kap. 8 § skollagen och 2§ förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

- Betyg sätts inte enligt grundskoleförordningens krav(7 kap. grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Essunga kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Essunga kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Essunga kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Barbro Fock och jurist Anna Holmström.

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund

Enhetschef

Ulla-Britt Norin

Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 **Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**

Bilaga 2 **Tillsynsprotokoll och bedömningar för Nossebro skola 6-9**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Essungakommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Nossebro skola den 28 april 2010 .

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat**, **pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Nossebro skola intervjuades rektorn, lärare, och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Nossebro skola 6-9

Skolan	Antal elever
Grundskoleklass	280

Källa: Skolans verksamhetsredogörelse

Nossebro skola ligger i tätorten Nossebro i Essunga kommun. Utbildningen omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Vid skolan finns också den obligatoriska särskolan.

Nossebro skola fungerar i praktiken som två skolor. Skolan leds av en rektor för förskoleklass och årskurserna 1-5 och en rektor med ansvar för årskurserna 6-9.

Personalen är indelad i ett arbetslag för förskoleklass och årskurserna 1-5 samt två arbetslag ett för årskurserna 6+8 och ett för 7+9. Betygssättande lärare finns i båda arbetslagen

Den obligatoriska särskolan och skolbarnsomsorgen är verksamheter vid skolan som bedöms i särskilda verksamhetsrapporter.

Tillsynsprotokoll för Nossebro skola 6-9

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

- [x] Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

- [ ] Fokus på skolans uppdrag
- [ ] Lärarnas bedömning och utvärdering
- [ ] Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

- [x] Fokus på lärande
- [ ] Tillit till elevens förmåga
- [x] Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

- [x] Bedömning (och betyg)
- [ ] Undervisningstid och val
- [ ] Särskilt stöd
- [ ] Studie- och yrkesvägledning
- [ ] Avgifter
- [ ] Rektorns beslutsfattande

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan ger inte alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan
2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

År 2009 avslutade 72 elever årskurs 9 vid Nossebro skola. En jämförelse av resultaten från år 2008 till 2009 visar att Nossebro skola ökat andelen elever som nått målen i alla ämnen från 62 procent till 81 procent. Måluppfyllelsen har förbättrats i 12 av 16 ämnen. Lägst måluppfyllelse redovisas i ämnet idrott och hälsa. Detta ämne har dessutom högst andel elever med betyget Mycket väl godkänt.

En analys av resultaten visar att pojkarna uppnått lägre resultat än flickorna. År 2009 uppnådde flickorna hundraprocentig måluppfyllelse i samtliga ämnen med undantag av engelska, bild samt idrott och hälsa. Pojkarna uppnådde hundraprocentig måluppfyllelse i fyra ämnen; bild, språkval, geografi och samhällskunskap.

Det genomsnittliga meritvärdet vid skolan var 219. Motsvarande siffra för riket var 210. Officiell statistik visar att flickornas genomsnittliga meritvärde var 245 medan motsvarande siffra för pojkarna var 191.

Vidare visar officiell statistik att 71 procent av pojkarna i årskurs 9 nådde målen i samliga ämnen år 2009. I riket som helhet var motsvarande siffra 74 procent. Däremot bland flickorna nådde 89 procent målen i samtliga ämnen. I riket som helhet var motsvarande siffra 80 procent. Bland samtliga ämnen kan noteras att andelen pojkar som inte nådde kravnivån för betyget Godkänt i idrott och hälsa var 26 procent.

Skolinspektionen bedömer att skolan arbetar medvetet för att ge alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen. Skolan följer systematiskt upp och utvärderar kunskapsresultaten och låter utvärderingen ligga till grund för de åtgärder som ska vidtas för att öka måluppfyllelsen. Uppföljning och analys av elevernas resultat genomförs och kopplas till undervisningen. Skolan bör dock uppmärksamma skillnaden mellan pojkars och flickors betygsresultat för att finna orsaker och sätta in åtgärder för att säkra likvärdigheten i utbildningen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer

Motivering:

Enligt läroplanen ska skolan sträva efter att varje elev har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former. Vid Nossebro skola förbereds eleverna för delaktighet, medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle bland annat genom klassråd, där eleverna för sina synpunkter vidare till elevrådet. Eleverna upplever att skolans elevråd är känt på skolan och eleverna kan ge exempel på vad elevrådet arbetat med. Pocket chock är en idé från elevrådet. Eleverna har köpt böcker, skrivit recensioner och sedan lagt böckerna i biblioteket. Mer om detta finns att läsa på www.pocketchock.se. Ett flertal elever uttrycker dock att klassråd endast förekommer sporadiskt i vissa klasser. Förekomst och engagemang för elevernas formella inflytande är beroende av vilken lärare eleverna har. Skolinspektionen bedömer att Nossebro skola bör utveckla arbetet med elevernas formella inflytande.

Bedömningsområde: Trygg lärandemiljö

Bedömning:

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2§ förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Vid skolan finns ett trygghetsteam som har till uppgift att svara för enkäter, hålla trygghetssamtal med elever och utreda misstankar om kränkningar. I samtal med såväl lärare som elever framkommer en positiv bild av skolans värdegrundsarbete.

Nossebro skola 6-9 har en plan mot kränkande behandling. I planen anges mål som skolan har för sitt värdegrundsarbete och åtgärder för att uppnå målen. Elevernas

psykosociala miljö kartläggs genom en trivselenkät varje år. En sådan kartläggning är ett viktigt redskap för att kunna sätta in relevanta åtgärder och därmed komma till rätta med bristerna i elevernas skolmiljö. Planen saknar dock en redovisning av den kartläggning som görs samt åtgärder för det kommande året för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Eleverna har inte heller medverkat vid upprättandet av planen .

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Betyg sätts inte enligt grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. grundskoleförordningen

Motivering:

Resultatet av Skolverkets nationella prov visar att eleverna uppnår goda resultat i svenska, engelska och matematik. När det gäller betyg i matematik finns dock en skillnad mellan elevernas resultat vid de nationella proven och slutbetygen.
År 2009 uppnådde 85 procent av eleverna uppnått kravnivån för godkänt i matematik vid de nationella ämnesproven i årskurs 9. I slutbetygen hade 98 procent av eleverna bedömts uppnått målen för lägst betyget godkänt. Skolinspektionen bedömer att skolan bör analysera skillnaden mellan resultaten från de nationella ämnesproven i årskurs 9 och elevernas avgångsbetyg i ämnet matematik.