

Persbergs skolas Föräldraförening, PFF
Brusgårdsvägen 24
682 40 Filipstad

2010-06-11

Dnr: 44-2010:879

Skolbeslut för Fristående förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Persbergs Friskola
i Filipstads kommun

Rektorn för Persbergs Friskola

Brusgårdsvägen 24

682 40 Filipstad

Tillsyn i Persbergs Friskola

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1 – 6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Persbergs Friskola skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen finner att de brister som identifierades vid Skolverkets tidigare tillsyn i Persbergs Friskola i januari 2007 är åtgärdade. Områden i behov av förbättringsåtgärder var skolans likabehandlingsplan samt skolans kvalitetsarbete. Dessa frågor är likaså åtgärdade.

Skolinspektionen bedömer att Persbergs Friskola alltjämt ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla.

Skolinspektionen har i tillsynen av Persbergs Friskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan erbjuder inte eleverna modersmålsundervisning i enlighet med författningarna (2 kap. 9 § förordning om fristående skolor och 2 kap. grundskoleförordningen).
- Studiehandleddning på modersmålet ges inte till elever som har behov av det (5 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans utbildning är inte avgiftsfri (9 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Persbergs Friskola också identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- De individuella utvecklingsplanerna behöver utvecklas för att bättre svara mot förordningens krav (1 a kap. 8 § förordning om fristående skolor och 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans åtgärdsprogram behöver utvecklas för att bättre svara mot förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordning om fristående skolor).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 11 september.

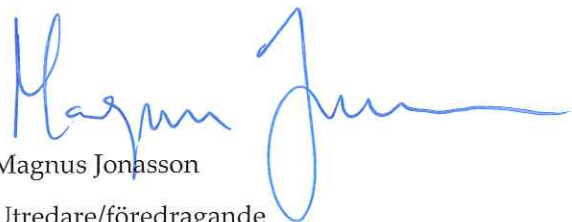
I ärendets slutliga handläggning har utredaren Peter Lendefors deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Magnus Jonasson

Utredare/föredragande

Kopia till

Filipstads kommun

Beslut

Tillsyn i Persbergs Friskola

2010-06-11

3 (3)

Dnr: 44-2010:879

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Persbergs Friskola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Filipstads kommun under mars – april 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Persbergs Friskola den 14 april 2010.

Huvudmannen för Persbergs Friskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Persbergs Friskola, dels den information som samlats in under besöket. I fristående Persbergs Friskola intervjuades rektorn, lärare, elever och representant för styrelsen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Persbergs Friskola

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	8
Fristående grundskola	28

Källa: Uppgifter från skolan

Skolverket godkände Persbergs Friskola som en fristående grundskola med förskoleklass för årskurserna 1–5 genom beslut (dnr 2000:1013) den 20 december 2000. Skolverket godkände (dnr 2002:1562) också, den 20 november 2002, efter begäran från huvudmannen, att tillståndet även gäller för årskurs 6. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag. Skolans inriktning är allmän.

Huvudman för skolan är Persbergs skolas föräldraförening PFF, ideell förening, med organisationsnummer 874001-0494.

Verksamheten vid Persbergs Friskola startade läsåret 2001/02 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1–6.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 28 elever samt 8 i förskoleklassen. Alla eleverna är folkbokförda i Filipstads kommun.

Skolan är belägen på en udde vid sjön Yngen i det lilla samhället Persberg, vilket ligger cirka en mil norr om Filipstad. Byggnaden inrymde tidigare kommunal skolverksamhet. Huvudmannen hyr fastigheten av Filipstads kommun.

Tillsynsprotokoll för Persbergs Friskola

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☒

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☒

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna behöver utvecklas för att bättre svara mot förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordning om fristående skolor

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I de individuella utvecklingsplaner (IUP) som Skolinspektionen har fått ta del av framstår kopplingen mellan elevens kunskapsutveckling i relation till målen i de ämnen som eleven får undervisning i inte alltid tydligt. De individuella utvecklingsplanerna innehåller även omdömen om elevens sociala utveckling. Kopplingen mellan eleven och dess sociala utveckling framstår dock inte heller alltid tydligt utan tenderar att istället glida över till omdömen av elevens mer personliga egenskaper, till exempel att eleven är snäll, flitig och noggrann.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolan erbjuder inte eleverna modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Författningsstöd:

2 kap. 9 § förordning om fristående skolor

2 kap. grundskoleförordningen

Motivering:

Vid intervjuer med skolans rektor, lärare samt företrädare för skolans styrelse framkommer att det finns elever vid skolan som inte får modersmålsundervisning men som har rätt till det.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolans åtgärdsprogram behöver utvecklas för att bättre svara mot förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordning om fristående skolor

Motivering:

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har fått ta del av framgår inte alltid tydligt en koppling mellan insatta åtgärder i förhållande till de nationella målen. I de fall åtgärdsprogrammen även inbegriper åtgärder till att främja elevens sociala utveckling så tenderar dessa att som utgångspunkt handla om mer personliga egenskaper hos eleven, till exempel att eleven är snäll, flitig och noggrann.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Studiehandledning på modersmålet ges inte till elever som har behov av det.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Enligt intervju med rektorn, lärare och företrädare för skolans styrelse finns det elever som har rätt till studiehandledning på modersmålet vid skolan men som inte får det.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

Skolans utbildning är inte avgiftsfri.

Författningsstöd:

9 kap. 7 § skollagen

Motivering:

Vid intervju med rektorn, lärare och företrädare för skolans styrelse framkommer att eleverna och deras vårdnadshavare får stå för icke obetydliga kostnader i samband med främst friluftsdagar. Det kan då till exempel handla om kostnader för skidutrustning och liftkort.