

Personalkooperativet Friskolan i Ljusdal
Ekonomisk förening
Epedemivägen 2B
827 33 LJUSDAL

2010-06-14
1 (3)
Dnr 44-2009:3204

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Freinetskolan Tallbacken i Ljusdals kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Freinetskolan Tallbacken i Ljusdals kommun.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut 26 februari 2010 att Freinetskolan Tallbacken inte uppfyllde alla de krav som ställs för rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 26 maj 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Den årliga planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolans åtgärdsprogram motsvarar inte förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (3, 3 a, 4 § och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 26 maj 2010 redovisat följande åtgärder:

- Under våren har skolan bedrivit en internutbildning och skapat en gemensam plattform för arbetet med de individuella utvecklingsplanerna inklusive skriftliga omdömen i samtliga ämnen som eleven får undervisning i. Skolan har utarbetat IUP-mallar för de yngre eleverna som i utformning överensstämmer med de tidigare godkända utvecklingsplanerna för årskurs 7-9. Dessa planer finns tillgängliga för pedagoger, elever och vårdnadshavare genom ett inter-

netbaserat dokumentationssystem. Under läsåret 2010/11 kommer de individuella utvecklingsplanerna kompletteras med bedömningsmatriser.

- Tillsammans med elever och personal har skolan utarbetat *Skolans årliga plan mot kränkande behandling 2010/11*, som innehåller både en plan för likabehandling och en plan mot kränkande behandling. Planen innehåller vision, mål, förklaring av begrepp, förebyggande insatser, ansvarsfördelning, utreda och åtgärda samt rutiner för utvärdering av planen. Detta verktyg kopplas även till elevdokumentationssystemet. Under skolans stormöten finns en återkommande punkt där skolans likabehandlingsarbete diskuteras.
- Under våren har en arbetsgrupp arbetat fram en "femstegs-modell" för att förbättra, tydliggöra och samordna skolans arbete kring åtgärdsprogram. Syftet är att tidigt upptäcka elever som behöver särskilt stöd och att elevens behov ska vara vägledande. De fem stegen är rutiner för att upptäcka, utreda, dokumentera, åtgärda samt följa upp och utvärdera. Åtgärdsprogrammen dokumenteras i det internetbaserade elevdokumentationssystemet, så att det klart och tydligt framgår kopplingen till de individuella utvecklingsplanerna och till målen i läroplan och kursplaner.
- Skolans rektor har under läsåret gått en kortare utbildning och dessutom haft ett flertal diskussioner, bland annat på rektorsprogramutbildningen, angående en kvalitetsredovisnings nytta, innehåll, utformning och olika grupperns delaktighet i arbetet. Skolans kvalitetsredovisning för 2009 innehåller en strukturerad redogörelse och utvärdering av verksamheten, resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen för skolans elever samt prioriterade mål inför 2010.

Freinetskolan Tallbacken redogör dessutom för förbättringsåtgärder som skolan har påbörjat angående dokumentation och uppföljning av elevernas kunskapsmål. All undervisande personal har utbildats i elevdokumentationssystemet med dess koppling till individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram. Målet har varit att skapa ett sammanhängande dokumentationsverktyg för hela skolan, en röd tråd som genomsyrar all elevdokumentation. Elevernas kunskapsinhämtning ska diagnosticerats, dokumenteras och följas upp kontinuerligt i detta system. Större avstämningar är planerade att göras i årskurs 1 (LUS), årskurs 3 (Nationella prov i svenska, svenska som andra språk och matematik), årskurs 5 (Nationella prov i svenska, svenska som andra språk, matematik och engelska), årskurs 7 (Skolverkets diagnosmaterial) och årskurs 9 (Nationella prov i svenska, svenska som andra språk, matematik, engelska, biologi, fysik och kemi).

Skolan kommer till nästa läsår att göra en organisationsförändring och har planerat vidareutbildning för personal samt startat ett samarbete med en närliggande kommunal skola för att få tillgång till behöriga lärare i idrott och språkval.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Freinetskolan Tallbacken har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten i Freinetskolan Tallbacken har avhjälpes.

Skolan uppfyller därmed kraven för godkännande för den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Lena Rostock
Utredare

Kopia till
Ljusdal kommun