

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Gotlands Montessori-Friskola

Montessori Friskola Gotland AB
Box 1274
621 25 Visby

Tillsyn i den fristående grundskolan Gotlands Montessori-Friskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Gotlands Montessori-Friskola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Gotlands Montessori-Friskola förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla.

Kunskapsresultaten följs systematiskt upp såväl på individnivå som på skolnivå. Måluppfyllelsen är god och samtliga elever beräknas nå målen i alla ämnen när de går ut årskurs nio vårterminen 2010. Skolan har ett utvecklingsbehov vad gäller att i kvalitetsarbetet utveckla större samsyn kring hur lärarna tolkar och genomför Montessoriundervisning. Det behöver också bli en större likvärdighet i de skriftliga omdömena och de behöver utformas så att kopplingen till de nationella målen blir tydligare.

På skolan råder, enligt personalen, en lugn, trygg och god studiemiljö. Eleverna bekräftar denna bild och beskriver att de blir respekterade och positivt bemötta av andra elever och av lärarna. Eleverna beskriver vidare att deras möjligheter att ta ansvar och utöva inflytande är goda.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Gotlands Montessori-Friskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan har inte upprättat en betygskatalog i enlighet med författningarnas krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 11 § grundskoleförordningen samt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för grundskolan SKOLFS 2009:27).
- De skriftliga omdömena behöver utformas så att kopplingen till de nationella målen tydligt framgår i samtliga ämnen. Omdömena behöver också ha en enhetligare utformning för att säkerställa en likvärdig kvalitet. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 15 september 2010 .

I ärendets slutliga handläggning har utredare Nils-Åke Andersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Kristina Dhenstrand
Utredare

Kopia:

Gotlands kommun

Bilagor:

- Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Gotlands Montessori-Friskola
- Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Gotlands Montessori-Friskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gotlands kommun under 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Gotlands Montessori-Friskola i Gotlands kommun den 18 och 19 maj 2010.

Huvudmannen för Gotlands Montessori-Friskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommun.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt representanter för elevvården och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Gotlands kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen inbjuder till gemensamma kommunaktiviteter och Gotlands Montessori-Friskola deltar i dessa.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Gotlands Montessori-Friskola

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	7
Fristående grundskola	51

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i maj 2010

Skolverket godkände Gotlands Montessori-Friskola som en fristående grundskola för årskurserna 1-3 genom beslut (Dnr 1994:2132) den 9 december 1994, för årskurserna 4-6 genom beslut (Dnr 1995:1368) den 20 juli 1995, för årskurserna 7-9 genom beslut (Dnr 2004:0963) den 30 mars 2004 och fristående förskoleklass genom beslut (Dnr 2004:0963,2) den 30 mars 2004. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolans inriktning är allmän med Montessoripedagogik som profil.

Huvudman för skolan är Montessori Friskola Gotland AB med organisationsnummer 556793-5514.

Verksamheten vid Gotlands Montessori-Friskola startade läsåret 1994/95 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 58 elever. Samtliga elever är folkbokförda i Gotlands kommun.

Tillsynsprotokoll för Gotlands Montessori-Friskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver förbättra de skriftliga omdömena så att kopplingen till de nationella målen tydligt framgår i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Motivering:

De skriftliga omdömena som granskats har en skiftande kvalitet både vad gäller beskrivning av elevens kunskaper och kopplingen till kursplanernas mål. Alla skriftliga omdömen är inte tydligt kopplade till kursplanernas mål.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans betygs katalog måste utformas enligt författningskraven.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 11 § grundskoleförordningen samt Skolverkets föreskrifter om betygs katalog för grundskolan SKOLFS 2009:27.

Motivering:

Vid dokumentstudier framkommer att betygs katalogen saknar skolkod och skol-id.
