

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Vittra i Väsby i Upplands Väsby kommun

Törnskogens Utbildning AB
Box 12267
102 26 STOCKHOLM

Tillsyn i den fristående grundskolan Vittra i Väsby

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Vittra i Väsby skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att Vittra i Väsby alltför väsentligen uppfyller kraven för godkännande och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Rektorn tar ett tydligt ansvar som pedagogisk ledare och driver kvalitets- och utvecklingsarbetet. Skolans kunskapsresultat är ett område för förbättring och för att öka måluppfyllelsen har bemanningen ökat med en extra specialpedagog och ett antal resurspedagoger.

Då skolan bara haft en avgångsklass i årskurs 9 ännu är det för tidigt att göra jämförelser över tid. Resultaten i de tidigare åldrarna indikerar dock att skolan har behov av att noggrant analysera och följa elevernas kunskapsutveckling i syfte att tidigt vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen. Detta görs redan nu inom ramen för det kvalitetsarbete som bedrivs på skolan, men det är av vikt att skolan fortsätter att vidareutveckla detta arbete med tanke på att kunskapsresultaten fortfarande är relativt låga.

Kunskapsresultaten följs kontinuerligt upp såväl på individnivå som på skolnivå. Skolans samlade resultat följs upp och analyseras systematiskt fyra gånger om året och denna uppföljning och analys ligger till grund för det fortsatta arbetet. I det systematiska kvalitetsarbetet ingår även att man knyter kompetensutvecklingsinsatser för lärarna till analyser kring elevernas kunskapsresultat.

Tillsyn i Vittra i Väsby
Dnr 44-2010:562
2010-06-15
2 (2)

Värdegrundsarbetet sker systematiskt bland annat genom att varje läsår inleds med ett så kallat träningsläger där fokus läggs på att implementera skolans gemensamma värdegrund hos eleverna genom samtal både i grupp och individuellt och olika typer av samarbetsövningar.

Skolinspektionen har i tillsynen av Vittra i Väsby identifierat följande brist som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 15 september 2010 .

I ärendets slutliga handläggning har utredare Nils-Åke Andersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Kristina Dhenstrand
Utredare

Kopia:

Upplands Väsby kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Vittra i Väsby
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Vittra i Väsby

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Upplands Väsby kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Vittra i Väsby den 27 maj 2010.

Huvudmannen för Vittra i Väsby får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Vittra i Väsby, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Upplands Väsby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen inbjuder till gemensamma kommunaktiviteter och Vittra i Väsby deltar i dessa.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Vittra i Väsby.

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	39
Fristående grundskola	321

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesöket i maj 2010.

Skolverket godkände Vittra i Väsby som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 samt förskoleklass genom beslut (Dnr 43-2004:1166) den 10 december 2004. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolan har allmän inriktning.

Huvudman för skolan är Törnskogen Utbildning aktieföretag med organisationsnummer 556458-6716.

Verksamheten vid Vittra i Väsby startade läsåret 2006/07 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 360 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Upplands Väsby kommun.

Skolan är belägen i en ny rymlig och ljus byggnad, särskilt konstruerad för den pedagogiska modell som tillämpas av de verksamheter som ingår i Vittrakoncernen.

Tillsynsprotokoll för Vittra i Väsby

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att Vittra i Väsby behöver vidta ytterligare åtgärder för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper.

Motivering:

Skolan har låga kunskapsresultat för årskurs 3 och 5 och enligt rektorn beror det på att eleverna har bristfälliga förkunskaper då de har börjat på skolan. Rektorn uppger att åtgärder har vidtagits för att komma till rätta med de bristande kunskapsresultaten bland annat genom att på skolnivå analysera vilka kunskaper som eleverna saknar inom de olika ämnena, kompetensutveckla lärarna utifrån denna analys samt förändra undervisningen. Skolan har också enligt rektorn utökat bemanningen med en extra specialpedagog och ett antal resurspedagoger och därmed höjt lärartätheten för att eleverna ska få det särskilda stöd de behöver för att nå målen i alla ämnen.

För årskurs 3 år har skolan redovisat att endast 54 procent av eleverna nådde målen i de nationella proven i svenska och 39 procent i matematik vårterminen 2009. Motsvarande siffror för 2010 är 81 procent för svenska och 88 procent för matematik.

För årskurs 5 redovisas att 46 procent av eleverna nådde målen i de nationella proven i svenska, 77 procent i matematik och 83 procent i engelska vårterminen i 2009. Motsvarande siffror för 2010 är 88 procent för svenska, 95 procent för matematik och 73 procent för engelska.

För årskurs 9 redovisas att 96 procent av eleverna nådde målen i de nationella proven i svenska, 85 procent i matematik och 88 procent i engelska vårterminen i 2009. Motsvarande siffror för 2010 är 100 procent för svenska, 96 procent för matematik och 100 procent för engelska.

Genomsnittligt meritvärde vårterminen 2009 är för skolan 204,4, något lägre än motsvarande värde för riket 209,6. Andelen elever som nått målen i alla ämnen var vårterminen 2009 över genomsnittet för riket, 84,6 procent för skolan jämfört med 77,0 procent för riket. Andelen behöriga till nationellt program på gymnasieskolan låg på riksgenomsnittet 88,5.