

Magelungen Utveckling AB
Bondegatan 35
116 33 Stockholm

2010-06-15
1 (6)
Dnr 44-2008:514

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan MBC skolan Södermalm i Stockholms kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan MBC skolan Södermalm i Stockholms kommun under våren 2009.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 14 april 2009 att MBC skolan Södermalm inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 14 augusti 2009 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Eleverna ges inte förutsättningar att nå de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 9 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan genomför inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av vare sig enskilda elevers kunskapsutveckling och resultat eller av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 9 (9 kap. 2 § skollagen).
- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Betyg sätts inte i enlighet med förordningens krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 8 § grundskoleförordningen).
- Skolans skriftliga bedömningar motsvarar inte förordningens krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Skolans betygskatalog motsvarar inte förordningens krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 11 § grundskoleförordningen).

- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav och åtgärdsprogram upprättas inte för samtliga elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans likabehandlingsplan och arbetet med planen uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolans lärare har i varierande grad inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning och arbetet med den uppfyller inte författningarnas krav (3, 3 a, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Huvudmannens åtgärder

Företrädare för huvudmannen och rektorn för MBC skolan Södermalm har i skrivelser som inkom till Skolinspektionen den 4 augusti och den 2 oktober 2009 samt vid intervju den 18 mars 2010 redovisat följande åtgärder:

Förutsättningar att nå de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 9

Rektorn och företrädare för huvudmannen uppger att skolan numera kan erbjuda eleverna undervisning i alla ämnen. Inledningsvis läggs dock fokus för alla elever på ämnena svenska, engelska och matematik. Rektorn och företrädare för huvudmannen uppger att lärarna efter en tid gör en individuell bedömning av vilka ämnen eleverna har förmåga att läsa.

Skolinspektionen har tagit del av satta slutbetyg i årskurs 9 för läsåren 2007/08 och 2008/09. Av dessa framgår att eleverna främst har fått betyg i ämnena svenska, engelska och matematik. Ett fåtal elever har fått betyg i bild och historia.

Inga elever som har gått ut årskurs 9 läsåren 2007/08 och 2008/09 har fått slutbetyg i ämnena hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, moderna språk, modersmål, musik, biologi, fysik, kemi, geografi, religionskunskap, samhällskunskap, slöjd, svenska som andraspråk, teknik.

Skolan har i mars 2010 till Skolinspektionen uppgett att undervisning pågår i följande ämnen: matematik, svenska, engelska, musik, idrott och hälsa, slöjd, historia, geografi, religionskunskap, samhällskunskap och bild. Inga elever läser hem- och konsumentkunskap, moderna språk, modersmål, biologi, fysik, kemi, svenska som andraspråk, teknik.

Systematisk uppföljning och utvärdering av enskilda elevers kunskapsutveckling och resultat och av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 9

Rektorn uppger att skolan arbetar med att utveckla kvalitetsarbetet men att det behöver förbättras ytterligare. Ledningen har stort förtroende för lärarnas arbete när det gäller undervisning, bedömningar och att de följer upp och utvärderar elevernas resultat. Av den inkomna dokumentationen och av samtalen med företrädare för huvudmannen och rektorn har framkommit att det inte görs någon sammanställning av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 9. Inte heller görs några analyser av måluppfyllelsen på skolövergripande nivå.

Individuella utvecklingsplaner

Rektorn och lärarna har i slutet av höstterminen 2009 påbörjat ett arbete med att utveckla de individuella utvecklingsplanerna. Skolinspektionen har tagit del av exempel på individuella utvecklingsplaner som skolan upprättat läsåret 2009/10. Dessa innehåller skriftliga omdömen i svenska, engelska och matematik samt i vissa fall i något mer ämne. Av den framtäsyftande planen framgår vilka kunskaper och förmågor eleven ska utveckla.

Betyg

Rektorn har uppgett att personalen kommer att ha regelbundna ämneskonferenser för att bland annat diskutera betygssättningen så att denna sker på ett korrekt och relevant sätt. Ett samarbete kommer även att finnas med huvudmannens övriga grundskolor i Stockholm och övriga landet. Rektorn uppger att de börjat använda Schoolsoft för att ha kontroll på betygshanteringen på ett bättre sätt.

Skriftliga bedömningar

Enligt rektorn har skolan bedrivit ett utvecklingsarbete som gäller skriftliga bedömningar. Skolinspektionen har tagit del av några exempel på skriftliga bedömningar som upprättats läsåret 2009/10. Av dessa framgår elevens kunskapsutveckling, skolans insatser och stödåtgärder samt vilka mål eleven har uppnått.

Betygskatalog

Skolinspektionen har tagit del av MBC skolan Södermalms upprättade betygskatalog.

Åtgärdsprogram

Rektorn anför att skolan påbörjat ett arbete med att utveckla åtgärdsprogrammen. Skolinspektionen har tagit del av några exempel på utarbetade åtgärdsprogram för läsåret 2009/10. Av åtgärdsprogrammen framgår vilka förmågor eleverna behöver utveckla för att nå målen. Däremot framgår inte vilka elevens behov är, hur behoven ska tillgodoses eller hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Av planen framgår förutom definitioner av olika begrepp bland annat skolornas förebyggande åtgärder, rutiner för upptäckt, uppföljning och utvärdering samt ansvarsfördelning. Planen innehåller dock ingen redovisning av vilka konkreta åtgärder MBC skolan Södermalm ska arbeta med utifrån en aktuell kartläggning av den specifika skolans behov.

Skolans lärare har i varierande grad inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver

Företrädare för huvudmannen och rektorn uppger att de ser över möjligheten för de lärare som inte har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver att hitta adekvat vidareutbildning. Vidare uppger de att det finns en samlad kompetens inom företaget som vid behov kan komma de enskilda skolorna till del.

Kvalitetsredovisningen

Skolinspektionen har tagit del av MBC skolan Södermalms kvalitetsredovisning som gäller för perioden 1 januari 2008--30 juni 2009. Kvalitetsredovisningen innehåller delar som kan ses som en verksamhetsberättelse och ett avsnitt om resultat och måluppfyllelse i verksamheten där slutbetyg för årskurs 9 läsåret 2008/09 redovisats. Den innehåller inte någon egentlig analys och inga konkreta åtgärder för högre måluppfyllelse.

Skolinspektionens bedömning och beslut med anledningen av tillsynen

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i MBC skolan Södermalm avseende individuella utvecklingsplaner, betyg, skriftliga bedömningar, betygskatalog och lärares utbildning har avhjälpats.

I de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av finns endast skriftliga omdömen i matematik, svenska och engelska samt i vissa fall något mer ämne. Det framgår dock inte om eleven läser fler ämnen. Skolinspektionen förutsätter att den individuella utvecklingsplanen omfattar samtliga ämnen som eleven får undervisning i.

Inom nedanstående områden bedömer Skolinspektionen att brister kvarstår.

Förutsättningar att nå de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 9

Enligt Skolinspektionens bedömning är huvudmannens vidtagna åtgärder inte tillräckliga. Skolinspektionen finner det inte sannolikt att ingen av de elever som avslutat sin utbildning på skolan under de senaste läsåren haft förutsättningar att uppnå målen i något av ämnena hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, moderna språk, modersmål, musik, biologi, fysik, kemi, geografi, religionskunskap, samhällskunskap, slöjd, svenska som andraspråk eller teknik. Det förefaller därmed som att skolans beslut om vilka ämnen skolans elever ska läsa ibland grundas på faktorer som tillgång till

lärare med adekvat utbildning och lämpliga lokaler/utrustning snarare än på individuella bedömningar utifrån den enskilde elevens förutsättningar.

Huvudmannen måste enligt Skolinspektionens bedömning säkerställa att undervisning anordnas i samtliga ämnen så att eleverna ges förutsättningar att nå de nationella målen i årskurs 9. Vidare måste skolan klargöra att det är de enskilda elevernas förutsättningar och behov som utgör grund för val av ämnen. För att tydliggöra detta bör skolans underlag vid bedömning av antalet ämnen framgå av åtgärdsprogrammen eller av annan dokumentation.

Systematisk uppföljning och utvärdering av enskilda elevers kunskapsutveckling och resultat och av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 9

Skolinspektionen bedömer att skolans systematiska kvalitetsarbete måste utvecklas och förbättras. Skolan måste följa upp och utvärdera verksamheten, ta tillvara resultaten och omsätta dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Åtgärdsprogram

Skolinspektionen bedömer att åtgärdsprogrammen som utarbetats vid MBC skola Södermalm inte uppfyller författningarnas krav. Av åtgärdsprogrammen ska framgå vilka elevens behov är, hur behoven ska tillgodoses samt när och hur åtgärder ska följas upp och utvärderas.

För ytterligare information, se Skolverkets Allmänna råd och kommentarer för arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

Plan mot kränkande behandling

Enligt Skolinspektionens bedömning uppfyller skolans plan mot kränkande behandling inte de krav som ställs på en sådan plan. Planen saknar en redovisning av vilka konkreta åtgärder MBC skolan Södermalm ska arbeta med utifrån en aktuell kartläggning av skolans behov.

Kvalitetsredovisning

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska alla skolor upprätta en kvalitetsredovisning som innehåller en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder som ska vidtas för ökad måluppfyllelse.

MBC skolan Södermalm saknar en kvalitetsredovisning som är upprättad enligt förordningens krav. I den kvalitetsredovisning som skolan upprättat finns endast resultat i form av slutbetyg för årskurs 9 läsåret 2008/09 redovisade. Skolan har heller inte gjort någon egentlig analys av måluppfyllelsen och åtgärder för högre måluppfyllelse framgår endast i begränsad utsträckning.

Senast den 31 augusti 2010 ska Magelungen Utveckling AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits för att rätta till följande brister:

- Eleverna ges inte förutsättningar att nå de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 9 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan genomför inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av vare sig enskilda elevers kunskapsutveckling och resultat eller av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 9 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning motsvarar inte förordningens krav (3, 3 a, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Ingela Gullberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Annica Emmervall
Undervisningsråd

Kopia till
Stockholms kommun