

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan och
grundsärskolan Broarps skola i Eksjö kommun

Attendo Individ och Familj Broarp AB
Box 28
575 21 Eksjö

2010-06-17
1 (2)
Dnr 44-2010:965

Tillsyn i den fristående grundskolan och grundsärskolan Broarps skola

Fristående grundskola årskurserna 6–9

Fristående grundsärskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Broarpsskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets inspektion av Broarps skola 2006 (beslut 2007) påpekades att kvalitetsarbetet behövde förbättras. Detta har skolan åtgärdat så till vida att man redovisar måluppfyllelsen inom ett antal områden; såsom elev- och föräldrainflytande, värdegrund, samverkan mm samt förslag på åtgärder för ökad måluppfyllelse inom dessa områden. Skolan gör dock fortfarande ingen analys av kunskapsresultaten. Man gör en gedigen uppföljning av enskilda elevers resultat och på individnivå finns också beskrivningar av vad resultaten beror på. Att man arbetar så på individnivå grundar sig naturligtvis i de förhållanden som finns kring skolans elever. Att göra sammanställningar och dra slutsatser av resultaten på skolnivå kan vara problematiskt på grund av det lilla antalet elever och det faktum att eleverna i huvudsak läser i sin egen takt. Dock bör skolan kunna identifiera framgångsfaktorer och riskmoment i verksamheten som genom att detta formuleras och dokumenteras kan leda till ökad måluppfyllelse. Troligt är att mycket av denna kunskap finns bland personalen och att den diskuteras vid formella och informella möten men en förutsättning för att kunskapen ska komma hela verksamheten till del är att skolan hittar former för att dokumentera den. Av intervjuer med elever och personal framgår att skolans verksamhet, tillsammans med den omsorg

2010-06-17

2 (2)

Dnr 44-2010:965

som förmedlas av skola och boende, har en positiv effekt på eleverna och att många har lyckats mycket bättre än de hade kunnat göra i sin ordinarie skolmiljö.

Skolinspektionen bedömer att Broarps skola alltfjämt uppfyller kraven för godkännande och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen har i tillsynen av Broarpsskolan identifierat följande förbättringsområde som bör åtgärdas

- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister och förbättringsområden åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 18 oktober 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Elisabeth Porath Sjöo.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Nils Pihlsgård

Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Eksjö kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för skola Broarps skola

Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 07

www.skolinspektionen.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eksjö kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Broarpsskolan den 19 maj.

Huvudmannen för Broarpsskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister och förbättringsområden. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Eksjö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har god insyn i och ett gott samarbete med Broarps skola.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Broarpsskolan

Broarpsskolan	Antal elever
Fristående grundskola	21
Fristående grundsärskola	1

Källa: Broarpsskolan i maj 2010

Broarps skola är en skola för elever med beteendeproblematik som grundar sig i neuropsykiatriska funktionshinder såsom ADHD eller Aspergers syndrom. De flesta av skolans elever bor på Broarps behandlingsenheter i Eksjö men skolan har också elever med eget boende i närområdet. Elevernas hemkommuner ansöker om plats på skolan. Alla elever har en studiegång som anpassats till deras behov och förutsättningar. Det innebär att de läser allt från enstaka ämnen till fullständig grundskoleutbildning. Verksamheten bedrivs i funktionella lokaler i utkanten av Eksjö. Skolans elever är uppdelade i 6 åldersblandade klasser med max 4 elever i varje. Eleverna ingår i vissa fall i ämnesgrupper. Minst två personal är knutna till varje klass. Därutöver kommer lärare i praktiska och estetiska ämnen som har alla skolans elever. För att utnyttja varandras kompetenser så undervisar lärarna i vissa fall även i andra klasser. Skolan är indelad i 4 arbetslag i vilka även icke undervisande personal ingår.

Skolverket godkände Broarps skola som en fristående grundskola för årskurserna 6–9 genom beslut (dnr: 43–2004:1022) den 19 november 2004 och Skolinspektionen som en fristående grundsärskola för årskurserna 6–10 genom beslut (dnr: 33-SV2008:874) den 18 februari 2009. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolan har allmän inriktning och medgivande att ha färre än 20 elever.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Broarps Utrednings och Behandlingshem AB med organisationsnummer 556186-8968.

Verksamheten vid Broarpsskolan startade läsåret 2005/2006 och omfattar årskurserna 6–9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 22 elever. Eleverna är folkbokförda i kommuner från södra till mellersta Sverige.

Tillsynsprotokoll för Broarps skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Av skolans kvalitetsredovisning och andra dokument framgår att skolan har en god uppföljning av elevernas kunskaper, såväl på individnivå som på skolnivå. På grund av de särskilda behov skolans elever har har man också utvecklat goda rutiner för analys och utvärdering av inte bara elevernas kunskaper utan av hela deras vistelse på skolan och i boende. Dock saknas en djupare analys av till exempel kunskapsresultaten. Även om det kan vara svårt att dra slutsatser på skolnivå torde det finnas situationer då man lyckats väl eller situationer då man upplevt att man misslyckats. Dessa tillfällen borde analyseras i syfte att lyfta fram framgångsfaktorer som kan ge ökad måluppfyllelse.