

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Södervikskolan i Upplands Väsby kommun

Södervikskolan AB
Söderviksvägen 1
194 57 UPPLANDS VÄSBY

Tillsyn i den fristående grundskolan Södervikskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Södervikskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Södervikskolan förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som det offentliga skolväsendet ska förmedla.

Kunskapsresultaten på skolan har förbättrats under de senaste åren och andelen elever som når målen har ökat. Läsåret 2008/09 är alla elever godkända på de nationella ämnesproven i svenska, matematik och engelska men skolan når inte 100 procentig måluppfyllelse när det gäller behörighet till nationellt program. Antal elever som inte når målen i samtliga ämnen är 21 procent. Skolan måste därför vidta ytterligare åtgärder för att utveckla verksamheten mot en ännu högre måluppfyllelse.

Rektorn tar ett tydligt ansvar som pedagogisk ledare och driver kvalitets- och utvecklingsarbetet. Som exempel har skolan påbörjat ett utvecklingsarbete kring de individuella utvecklingsplanerna. Utvärdering av kunskapsresultaten i de olika ämnena har lett till åtgärder på skolnivå så som till exempel insatser i svenska och matematik.

På Södervikskolan pågår sedan ett antal år ett aktivt och långsiktigt värdegrundsarbete. Trots ett kontinuerligt arbete för en trygg och trivsamt miljö där glädje och gemenskap ska stimulera till lärande (Södervikskolans grund) finns det kränkningar elever emellan. Skolans värdegrundsarbete har inte gett till-

räckliga effekter på verksamheten och skolan behöver därför ytterligare öka sina insatser för att förebygga och motverka kränkande behandling.

Nedan redovisas de områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Södervikskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans värdegrundsarbete ger inte tillräckliga effekter för att uppfylla skollagens krav på ett målinriktat arbete som förebygger och förhindrar kränkande behandling (14 kap. 6 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 20 september 2010.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Johanna Värlander deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Lena Rostock
Utredare

Kopia:

Upplands Väsby kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Södervikskolan
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Södervikskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Upplands Väsby kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen har besökt den fristående grundskolan Södervikskolan i Upplands Väsby den 5 och 6 maj 2010.

Huvudmannen för Södervikskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Södervikskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och kuratorn. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Upplands Väsby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen inbjuder till gemensamma kommunaktiviteter och Södervikskolan deltar i dessa.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Södervikskolan

Skolan	Antal elever
Fristående grundskola	431

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynen maj 2010.

Skolverket godkände Södervikskolan som en fristående grundskola för årskurserna 6-9 genom beslut den 14 december 2007 (Dnr 44-2007:1029). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudman för skolan är Södervikskolan AB med organisationsnummer 556722-0347.

Södervikskolan har en allmän inriktning.

Verksamheten vid Södervikskolan startade läsåret 2008/2009 och omfattar årskurserna 6-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 431 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Upplands Väsby kommun, men skolan har även elever från Märsta och Gustavsbergs kommuner.

Skolan är belägen utanför Upplands Väsby tätort och har ändamålsenliga lokaler som är belägna i en skogsbacke som gränsar till grönområden. Skolans verksamhet är indelad i fyra arbetslag.

Tillsynsprotokoll för Södervikskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att ge alla elever förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen.

Motivering:

Kunskapsresultaten på skolan visar att de har förbättrats under de senaste åren och att andelen elever som når målen har ökat. Läsåret 2008/09 är alla elever godkända på de nationella ämnesproven i svenska, matematik och engelska. Skolans meritvärde ligger på 213,8 (riksvärdet är 209,6) och 92,4 procent är behöriga till nationellt program (riksvärdet är 88,8). Emellertid når endast 79 procent av eleverna målen i alla ämnen (riksvärdet är 77,0). Skolans uppdrag innebär att alla elever ska ges möjligheter att uppnå målen i samtliga ämnen. Därför behöver skolan vidta ytterligare åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

Kunskapsresultaten följs kontinuerligt upp såväl på individnivå som på skolenivå. Skolans satsning på ökad läsförståelse har gett resultat och skolans resurscentrum har bidragit till den förbättrade måluppfyllelsen. Skolans samlade resultat följs systematiskt upp och denna sammanställning och analys ligger till grund för det fortsatta arbetet inom ramen för det kvalitetsarbete som bedrivs på skolan. Men det är av vikt att skolan fortsätter detta arbete med tanke på att ge alla elever förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen och därmed en ökad måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan inte i tillräcklig utsträckning uppfyller skollagens krav på ett målinriktat arbete som förebygger och förhindrar kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 kap. 6 § skollagen.

Motivering:

På skolan drivs ett målinriktat arbete som syftar till att förebygga kränkande behandling. Skolan har upprättat *Likabehandlingsplan 2010* som uppfyller författningarnas krav på en sådan plan. I intervjuer med elever framkommer dock att ett flertal elever på skolan har varit och fortfarande känner sig kränkta på olika sätt. Skolans ledning och lärare uppger att skolan har ett speciellt tufft år med flera svåra incidenter. Flera insatser har gjorts, bland annat genom att aktualisera "Söderviksandan" som ett praktiskt förebyggande värdegrundsarbete med värderingsövningar, diskussioner och utarbetande av gemensamma förhållningssätt och regler. Vidare har man arbetat med olika metoder, bland annat med "inflytandegrupper" där eleverna kan göra sin röst hörd. Flera elever i intervjuerna tycker emellertid att detta arbete inte spelar så stor roll i praktiken. Några elever uttrycker att det mesta på skolan är ok, dock gäller det "att inte sticka ut" då det finns en grupp elever som är tongivande på ett negativt sätt. Skolan har en årlig trivselenkät i årskurs 8 och där uppger 92 procent av eleverna att de känner sig trygga, 93 procent att de blir behandlade bra av sina kamrater, 74 procent att de vuxna i skolan bryr sig och 69 procent att de vuxna motverkar att någon behandlas illa.

Eftersom kränkningar förekommer bedömer Skolinspektionen att skolans värdegrundsarbete inte ger tillräcklig effekt för att förhindra trakasserier och annan kränkande behandling och skolan behöver därför ytterligare förstärka sina åtgärder.
