

Nordmarks skola
682 93 Nordmarkshyttan

2010-06-17

Dnr 43-2009:3997

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Nordmarks skola
i Filipstads kommun

Rektorn vid Nordmarks skola

Filipstads kommun

Box 303

682 27 Filipstad

Tillsyn i Nordmarks skola

Förskoleklass

Grundskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Nordmarks skola och Filipstads kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets utbildningsinspektion år 2007 framkom att Nordmarks skola behövde arbeta för att öka elevernas kännedom om kursplanernas mål och utveckla arbetssätten för att främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den egna lärsituationen. Skolinspektionen konstaterar att dessa utvecklingsområden kvarstår. I Skolverkets inspektionsrapport fanns också andra utvecklingsområden där Skolinspektionen kan konstatera att förbättringar skett. Det gäller bland annat skolans kvalitetsarbete.

Enligt bestämmelserna ska skolan klargöra för eleverna vilka mål utbildningen har. Detta är en förutsättning för att eleverna ska kunna ha det inflytande över hur deras utbildning utformas som de har rätt till. De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, ska omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och skolmiljön, samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning. Enligt

skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer. Tillsammans med eleverna ska läraren planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. Eleverna får inte möjlighet till reellt inflytande vid Nordmarks skola.

Skolinspektionen bedömer i övrigt att målen i läroplanen och kursplanerna i huvudsak uppfylls vid Nordmarks skola. Skolan utgör enligt Skolinspektionens bedömning en trygg miljö för eleverna.

Skolinspektionen har i tillsynen av Nordmarks skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn utvärderar och omprövar inte regelbundet de särskilda stödinsatser som ges (5 kap. grundskoleförordningen; 4 kap. 1§ andra stycket skollagen; 1 kap 2§ skollagen; Lpo 94, Skolans värdegrund och uppdrag).
- Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för föräldrar och elever (Lpo 94, Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter).
- Rektorn och lärarna arbetar inte aktivt för att öka elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2§ skollagen; Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
- Åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav utarbetas inte alltid (5 kap. 1§ tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Filipstads kommun har ansvar för att Nordmarks skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Filipstads kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Filipstads kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Karin Widlund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson

Enhetschef



Bo Jersenius

Undervisningsråd

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Nordmarks skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Filipstads kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Nordmarks skola den 18 mars 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Nordmarks skola, dels den information som samlats in under besöket. I Nordmarks skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Nordmarks skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	10
Grundskola	34

Källa: Uppgifter från kommunen

Nordmarks skola är belägen i Nordmark ca 20 km från Filipstads centrum. Skolans upptagningsområde är Nordmarks samhälle och den omgivande landsbygden. Undervisningen vid skolan är organiserad i åldersblandade grupper där årskurserna 1 och 2 utgör en klass och årskurserna 3 till 5 utgör en klass. Förskoleklassen utgör en egen grupp men samarbetar regelbundet med klassen för årskurserna 1 och 2.

Skolan leds av en rektor som också är verksamhetschef för grundskolan i Filipstads kommun. Rektorn har haft ansvar för skolan sedan höstterminsstarten 2009.

Tillsynsprotokoll för Nordmarks skola

Rutan bredvid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn utvärderar och omprövar inte regelbundet de särskilda stödinsatser som görs.

Författningsstöd:

5 kap. grundskoleförordningen

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag

Motivering:

Om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

I Nordmarks skola upprättas åtgärdsprogram av lärarna med stöd av specialpedagog som finns tillgänglig för personalen vid några tillfällen per månad. Rektorn deltar i elevhälsoteamets träffar. Elevhälsoteamet träffas en gång per månad eller oftare om det finns behov av det. I samband med att de enskilda åtgärdsprogrammen skrivs eller utvärderas medverkar dock inte rektorn.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för föräldrar och elever.

Författningsstöd:

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter

Motivering:

I intervjun med elever framkommer att dessa känner till att det finns mål för utbildningen och de olika ämnena. Eleverna har dock svårt att koppla det de gör i skolan till målen och deras innebörd. Eleverna hänvisar till sina individuella utvecklingsplaner

och till de överenskommelser som de gör i dessa när det gäller vad de gör i skolan. Lärarna menar att eleverna inte är så förtrogna med målen för utbildningen och de enskilda ämnena och att de skulle behöva lägga mer tid på att förklara målen för elever och föräldrar. Skolinspektionen bedömer att skolan på ett tydligare sätt måste klargöra för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte aktivt för att öka elevernas möjligheter till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Eleverna uppger i intervjuer att det är "fröken" som bestämmer vad de ska arbeta med och att de inte har något inflytande över vad de ska arbeta med eller hur arbetet ska genomföras. Lärarna uppger i intervju att elevernas inflytande är begränsat och att detta är ett område som de vill utveckla. Skolinspektionen bedömer att skolan måste utveckla former för att ge eleverna inflytande över hur deras utbildning utformas.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav utarbetas inte alltid.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen

Motivering:

Skolinspektionen har i samband med tillsynen av Nordmarks skola granskat ett urval av de åtgärdsprogram som upprättats vid skolan. I de granskade åtgärdsprogrammen görs en beskrivning av nuläget och vilka mål/delmål som utarbetats för eleven samt vilka åtgärder som ska genomföras för att målen ska uppnås. Av de beslutade åtgärderna framgår att skolan ansvarar för huvuddelen av de åtgärder som ska genomföras. I beskrivningen av nuläge, mål och åtgärder utgår skolan enbart från den enskilda ele-

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04

www.skolinspektionen.se

ven och dennes behov av åtgärder. Analys och reflektion kring faktorer på grupp- eller organisationsnivå saknas i de granskade åtgärdsprogrammen. Skolinspektionen vill påpeka att skolan i samband med att elevers behov av stödåtgärder utreds måste analysera och reflektera över huruvida dessa nivåer påverkar hur den enskilde elevens behov kan tillgodoses.