

Beslut

efter tillsyn av den fristående
gymnasieskolan Helsingborgs Ridgymnasium
i Helsingborgs kommun

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Helsingborgs Ridgymnasium

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Helsingborgs Ridgymnasium skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Helsingborgs ridgymnasium arbetar aktivt utifrån tanken om sammanhang och begriplighet med utgångspunkt i det praktiska arbetet med hästhållning och ridning. Skolan har en mycket god måluppfyllelse genom att i princip alla elever når grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier. Resultaten har legat på samma nivå de senaste fyra läsåren. Mellan 90 till 100 procent av eleverna – de senaste fyra åren - fullföljer utbildningen inom fyra år vilket är betydligt över rikssnittet. Såväl rektorn som lärarna lägger stor vikt på att anpassa undervisningen till enskilda elevers skolsituation. Utöver detta ägnas stor kraft till att alla elever ges det stöd de har behov av. På detta sätt tar skolan sitt kompensatoriska ansvar för eleverna både på individ- och skolnivå. Skolans ledning är angelägen om att utvärdera arbetet som bedrivs på skolan för att utveckla verksamheten ytterligare.

I det fortsatta utvecklingsarbetet måste rektorn och huvudmannen se till att skolans plan mot kränkande behandling motsvarar författningarnas krav. Detta kan göras utifrån det förebyggande arbete som bedrivs på skolan för att även fortsatt skapa en trygg verksamhet inriktad på utveckling och lärande. Likaså måste rektorn se till att utformningen av åtgärdsprogrammen uppfyller författningens krav genom att tydligt koppla det arbete som ska göras till de mål eleven ännu inte nått. Det ska även framgå hur arbetet ska genomföras samt vilket stöd skolan ska ge eleven.

Nedan redovisas de områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

2010-06-18

2 (2)

Dnr 44-2010:1608

Skolinspektionen har i tillsynen av Helsingborgs Ridgymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan för att motverka kränkande behandling uppfyller inte lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen Åtgärder mot kränkande behandling; 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling),
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor),
- Skolans anställningsformer motsvarar inte skollagens krav (9 kap. 16 b § skollagen, 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 2010-10-18 .

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Per Joel Jarlunger och utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Peter Sääw

Utredare / föredragande

Kopia till

Helsingborgs kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Helsingborgs Ridgymnasium

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun under senare delen av vårterminen 2010 samt läsåret 2010/ 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Helsingborgs Ridgymnasium den 2010-06-01.

Huvudmannen för Helsingborgs Ridgymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn (tillika huvudman), ett urval av lärare och elever samt skolchef (tillika huvudman). Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs kommun utövar rätten till insyn i fristående skolor på följande sätt:

- Skolorna uppmanas skicka in sina kvalitetsredovisningar till Skol- och fritidsförvaltningen.
- Uppgifter kring skolornas ekonomi kontrolleras två gånger per år via Justitias branschrapport.
- Fristående skolor deltar i Skol- och fritidsnämndens årliga attitydundersökning.
- Via det gemensamma intagningsystemet till gymnasieskolan har Skol- och fritidsförvaltningen insyn i skolornas organisation. Genom intagningsystemet finns även tillgång till de fristående grundskolornas betygsresultat.

Helsingborgs ridgymnasium har inte haft besök från kommunen.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Helsingborgs Ridgymnasium.

Skolan	Antal elever
Fristående gymnasieskola	151

Källa: Rektors verksamhetsredogörelse 2010-05-14.

Skolverket beslutade den 2001-01-04 (dnr 2000:1398) att Helsingborgs Ridgymnasium i Helsingborgs kommun har rätt till bidrag för program som motsvarar Naturbruksprogrammet. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Naturbruksprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Humeq Education AB med organisationsnummer 556597-4671.

Verksamheten vid Helsingborgs Ridgymnasium startade läsåret 2001/2002 och omfattar utbildningarna Naturbruksprogrammet med inriktningarna hästhållning, naturvetenskap och djursjukvård. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolverket genomförde inspektion med besök på skolan under december 2002 samt februari 2003. I beslut 3 juni 2003 (dnr 54-2003:00050) konstateras att Helsingborgs ridgymnasium uppfyller kraven för bidragsberättigande.

Skolinspektionen besöker skolan den 1 juni 2010. Skolan har vid tillsynsbesöket 151 elever. Något mer än hälften av eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun, men skolan har elever från sammanlagt 23 kommuner, bland annat Höganäs och Ängelholms kommun.

Verksamheten bedrivs i Helsingborgs ridhus vilket är en modern ridanläggning och en av de större i Sverige. Undervisningslokalerna är moderna och väl anpassade för verksamheten. Skolan har eget tillagningskök och matsal. Skolan äger 20 hästar som enligt huvudmannen håller hög standard för den praktiska delen av undervisningen. Eleverna kan inte ha med egen häst.

Tillsynsprotokoll för Helsingborgs Ridgymnasium

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och tillgång

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning: Skolans plan för att motverka kränkande behandling uppfyller inte lagens krav.

Författningsstöd: 14 a kap. 8 § skollagen; 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering: Skolan har en likabehandlingsplan med undertitel: *Diskriminering, Kränkande särbehandling – Vad gör vi?* Denna plan tar sin utgångspunkt i lagstiftningen från 2006 (*Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever* - 2006:67) samt i arbetsmiljöverkets föreskrift (AFS 1993:17) om kränkande särbehandling. I det inledande stycket framgår styrelsens och ledningens avståndstagande från alla former av diskriminering och kränkande särbehandling. Skolinspektionen vill uppmärksamma huvudmannen på att sedan den 1 januari 2009 regleras det målinriktade arbetet mot diskriminering i diskrimineringslagen med krav på en likabehandlingsplan i vilken det förebyggande arbetet med de fem diskrimineringsgrunderna ska beskrivas. Det målinriktade arbetet mot kränkande behandling regleras i 14 a kap. skollagen med krav på plan mot kränkande behandling. Om man väljer att beskriva sitt målinriktade arbete mot kränkande behandling och diskriminering i samma dokument måste detta tydligt framgå.

I skolans likabehandlingsplan framgår inte det förebyggande arbete som genomförs på skolan och inte heller genomför man en kartläggning tillsammans med eleverna vilken ligger till grund för prioriterade mål under läsåret. Dessa ska utvärderas och redovisas i skolans kvalitetsredovisning.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning: Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd: 2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor.

Motivering: Skolinspektionen har granskat de av skolan inskickade åtgärdsprogrammen och bedömer att dessa inte är utformade på det sätt som förordningen kräver. Av åtgärdsprogrammen ska det framgå vilka behov eleven har, hur dessa ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Det ska tydligt framgå för elev och målsman vilket mål eleven ännu inte nått och hur arbetsformer och skolans stöd utformas. Det finns en tendens i de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av att pro-

blemen som beskrivs är ordningsfrågor och att elev missat att lämna in uppgifter i rätt tid samt att ansvaret för planering och arbete helt läggs på eleven. Rektorn ska se till att åtgärdsprogram utarbetas där eleven och vårdnadshavare – om eleven inte fyllt 18 år och inte heller ingått äktenskap - erbjuds möjlighet att delta i framtagandet.

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömning: Skolans anställningsformer motsvarar inte skollagens krav.

Författningsstöd: 9 kap. 16 b § skollagen, 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen.

Motivering: Under intervjun med rektorn och skolchefen – båda tillika huvudman – framkommer att lärarna som undervisar i idrott och hälsa samt estetiska ämnen är anställda av en annan fristående skola. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen måste se till att alla lärare som undervisar och sätter betyg är anställda av Helsingborgs Ridgymnasium.