

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Thoren Business School - Gävle
i Gävle kommun

Thorengruppen AB
Järnvägsallén 24
903 28 Umeå

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Thoren Business School - Gävle

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Thoren Business School - Gävle skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Thoren Business School - Gävle förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla.

Rektorn vid Thoren Business School - Gävle utövar ett tydligt pedagogiskt ledarskap som bland annat innebär att han försöker vara ute i verksamheten varje dag på ett strukturerat sätt. Personalen är engagerad och lyhörd för elevernas åsikter, vilket betyder att eleverna har goda möjligheter att påverka utformningen av sin utbildning för att nå de nationella målen, och de är väl medvetna om sin egen kunskapsutveckling. Eftersom verksamheten vid skolan startade höstterminen 2007, är innevarande läsår det första med elever i samtliga årskurser. Detta innebär att det ännu inte finns heltäckande uppgifter om resultat. De kunskapsresultat som föreligger, och resultat från olika mätningar som görs, ställs samman och analyseras av rektorn och personal i skolans kvalitetsredovisning. Arbetet mynnar sedan ut i en verksamhetsplan med mål och aktiviteter för kommande läsår. Trots ett i stort fungerande kvalitetsarbete och att eleverna i huvudsak når de nationella kunskapsmålen, redovisar skolan en andel elever som inte når målen i alla kurser, vilket kräver ytterligare åtgärder.

Alla elever i behov av särskilt stöd har åtgärdsprogram, men skolan kan mera systematiskt utvärdera och analysera effekterna av de stödåtgärder som görs, så att rätt stöd sätts in.

Nedan redovisas områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Thoren Business School - Gävle identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Ytterligare åtgärder behövs för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.
- Skolan bör se över och analysera överensstämmelsen mellan de nationellt fastställda kursproven och kursbetygen.

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Skolinspektionen kommer att följa upp detta vid nästa regelbundna tillsyn.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Jonas Jansson.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Nils-Åke Andersson
Utredare

Kopia:

Gävle kommun

Bilagor:

- Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Thoren Business School - Gävle
Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Thoren Business School - Gävle

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Thoren Business School - Gävle i Gävle kommun. Besök gjordes i skolan den 27 och 28 april 2010.

Huvudmannen för Thoren Business School - Gävle får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektor, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Gävle kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har nyligen genomfört ett insynsbesök. Vad som framkommit där är inte klart vid Skolinspektionens tillsynsbesök.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Thoren Business School - Gävle

Skolan	Antal elever
Fristående gymnasieskola	289

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen april 2010.

Skolverket beslutade den 24 november 2006 (Dnr 44-2006:1077) att Thoren Business School - Gävle i Gävle kommun har rätt till bidrag för utbildningarna "Commerce program" inriktning Försäljning och kundrelationer, "Business program" inriktning Marknadsföring och reklam samt "Business program" med inriktning Redovisning och finansiering från och med redovisningsåret 2007. Utbildningarna har i bidragshänseende förts till Handels- och administrationsprogrammet avseende "Commerce program" och till Samhällsvetenskapsprogrammet för "Business program".

Skolverket medgav den 28 april 2008 i underrättelse (Dnr 48-2008:1093) förändring av poängplanerna för "Commerce program" och "Business program". Utbildningen "Commerce program" följer de nationella programmålen för Handels- och administrationsprogrammet och för "Business program" har skolan tagit fram egna mål för utbildningen, vilka till viss del ryms inom ramen för de nationella programmålen för Samhällsvetenskapsprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Thorengruppen AB med organisationsnummer 556613-9290. Rätt till bidrag gäller för de ovan angivna utbildningarna under förutsättning att de följer huvudmannens angivna utbildningsmål samt kurs- och poängplaner redovisade till Skolverket.

Verksamheten vid Thoren Business School - Gävle startade läsåret 2007/2008 och omfattar årskurserna 1-3 i ovan nämnda utbildningar.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

I ledningen finns en rektor, Education Manager, och en affärschef, Business Manager.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 289 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Gävle kommun, men skolan har även elever från bland annat Sandvikens, Ockelbo och Älvkarleby kommuner.

Tillsynsprotokoll för Thoren Business School - Gävle

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Målpuppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att ytterligare åtgärder behövs för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen.

Motivering:

En dag per vecka erbjuder skolan eleverna så kallad coachtid utöver den garanterade undervisningstiden. Coachtiden är avsedd för elever som vill fördjupa sig i sina kurser eller som behöver extra stöd för att nå målen för utbildningen. Ämneslärare finns att tillgå under dagen. De elever som riskerar att inte nå kursmålen uppmanas att närvara vid dessa lektionspass. Trots detta redovisar Thoren Business School - Gävle att knappt tio procent av eleverna totalt sett inte når de nationella målen i alla kurser. Några uppgifter om slutbetyg föreligger inte, då innevarande läsår är det första med elever i årskurs 3.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver se över och analysera överensstämmelsen mellan de nationellt fastställda kursproven och kursbetygen.

Författningsstöd:

2 kap. 9 § första stycket förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 5 § gymnasieförordningen.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av skolans resultat från nationella kursprov i engelska och matematik för de senaste åren. Nationellt fastställda prov är ett hjälpmedel för att bedömningsgrunderna ska bli så enhetliga som möjligt över landet. Enligt rektorn har skolan inte analyserat resultat från nationella prov på en övergripande nivå. Någon analys av överensstämmelsen mellan nationella kursprov och kursbetyg har heller inte gjorts.
