

Ovanåkers kommun
828 80 Edsbyn

2010-06-21

Dnr 43-2010:709

Knåda skola
Skolvägen 41
828 94 Edsbyn

Rotebergs skola
Rotebergsvägen 130
828 34 Edsbyn

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Knåda och Rotebergs skolor
i Ovanåkers kommun

2010-06-21

Rektorn vid Knåda och Rotebergs skolor
828 94 Edsbyn

Tillsyn i Knåda och Rotebergs skolor

Förskoleklass, Grundskola 1-6 samt Obligatorisk särskola 1-5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Knåda skola och Ovanåkers kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Knåda och Rotebergs skolor är två skolor som präglas av arbetsglädje och lust att lära, där rektorns och lärarnas engagemang är tydligt. Båda skolorna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

På Rotebergs skola finns en grupp elever inskrivna i särskolan. Tillsynen visar inte annat än att det bedrivs en väl fungerande verksamhet som stimulerar utveckling och lärande. Integreringen av särskolans elever i den dagliga verksamheten fungerar väl, vilket inspektörerna uppmärksammat vid tillsynsbesöket. Däremot behöver skolan förbättra uppföljningen och utvärderingen av resultaten inom särskolan.

Kommunens statistik över de nationella ämnesproven i årskurs 3 indikerar att kunskapsresultaten i årskurs 3 behöver förbättras på båda skolorna, i synnerhet när det gäller matematik. Trots att båda skolorna har en relativt hög måluppfyllelse i årskurs 5 indikerar de nationella ämnesproven att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras ytterligare. Båda skolorna saknar en sammanställning av elevernas kunskapsresultat på skolnivå. Därmed kan Skolinspektionen inte bedöma skolans kunskapsresultat.

Båda skolorna har ett system med klasslärare som ansvarar för nästan all undervisning i sin klass.

Vid tillsynsbesöket såg inspektörerna exempel på lektioner med kreativitet och arbetsglädje. Vid intervjuer med lärare och elever framgår att undervisningen i hög grad upplevs som stimulerande och anpassas till elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Lärarna genomför utvecklingssamtal med elever och elevernas vårdnadshavare minst en gång per termin. I samband med utvecklingssamtalen upprättas individuella utvecklingsplaner, vilka bedöms uppfylla författningarnas krav.

De elever som inspektörerna har samtalat med uppger att de känner sig trygga på skolorna. Det saknas dock aktuella planer mot kränkande behandling på båda skolorna som uppfyller författningarnas krav.

Vid tillsynsbesöket framkom att Knåda skola tagit ut avgifter vid anordnandet av studieresor, vilket strider mot författningarnas krav.

Skolinspektionen har i tillsynen av Knåda och Rotebergs skolor identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Knåda och Rotebergs skolor säkerställer inte fullt ut att alla elever når kunskapsresultaten i samtliga ämnen. Båda skolorna saknar en sammanställning av elevernas kunskapsresultat på skolnivå varför Skolinspektionen saknar underlag för en säker bedömning av skolans kunskapsresultat. Resultaten på de nationella ämnesproven indikerar dock att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras i årskurs 3 och 5 (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, Kursplanerna).
- Rektorn säkerställer inte att skolornas arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i planer mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- I Knåda skola anordnas studieresor som inte är avgiftsfria för eleverna (4 kap. 4 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-3

Rektorn och Ovanåkers kommun har ansvar för att Knåda och Rotebergs skolors brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Ovanåkers kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Ovanåkers kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Ann-Christin Hartman

Enhetschef

Anousheh Abuhamzeh

Utredare

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Knåda skola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Rotebergs skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ovanåkers kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Knåda och Rotebergs skolor den 19-20 maj 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Knåda skola, dels den information som samlats in under besöket. I Knåda och Rotebergs skolor intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolorna

Tabell 1.: Antal elever på Knåda skola samt Rotebergs skola

Knåda skola	Antal elever
Förskoleklass	11
Grundskola	56

Källa: Skolans uppgifter maj 2010

Rotebergs skola	Antal elever
Förskoleklass	14
Grundskola	97
Obligatorisk särskola	7

Källa: Skolans uppgifter maj 2010

Knåda skola är belägen cirka 8 kilometer öster om Edsbyns tätortsområde . Skolan har 67 elever från förskoleklass till och med årskurs 6. I skolområdet finns även en förskola samt fritidshem. Båda skolorna består av varsitt arbetslag där klasserna är enparalleliga med undantag för Roteberg årskurs 4 samt 5.

Rotebergs skola är belägen cirka 4 kilometer nordöst om Edsbyns tätort . På skolan går 118 barn från förskoleklass till och med årskurs 6 samt en grupp elever inskrivna i särskolan. På skolan finns även ett fritidshem.

Knåda och Rotebergs skolor har en gemensam rektor som är ansvarig för förskola, grundskola, särskola och fritidshem. Rektorn har tjänstgjort på båda skolorna sedan 2004. Båda skolorna arbetar ämnesintegrerat med temaområden samt lägger extra tid på musikundervisning.

Tillsynen omfattar förskoleklassen och grundskolan. Kommunens ansvarstagande för förskoleverksamhet och skolbarnomsorg beskrivs i en separat rapport.

Tillsynsprotokoll för Knåda skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Knåda skola säkerställer inte i tillräckligt hög grad att alla elever når kunskapsresultaten i samtliga ämnen. Trots, i vissa avseenden, god måluppfyllelse indikerar de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 att det finns utrymme för att förbättra kunskapsresultaten i skolan.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan.
Kursplanerna

Motivering:

Knåda skola saknar en sammanställning av elevernas kunskapsresultat på skolnivå. Därmed kan Skolinspektionen inte bedöma skolans kunskapsresultat. Dock indikerar de nationella ämnesproven att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras ytterligare.

När det gäller de nationella ämnesproven i årskurs 5 visar skolans statistik att det finns ett antal elever som inte når målen i engelska, i svenska och matematik når samtliga elever målen. Skolan saknar en sammanställning av elevernas kunskapsresultat på skolnivå. Resultaten har inte heller analyserats med avseende på pojkars och flickors skillnader i resultat. Stödinsatser har vidtagits för de elever som inte uppnått målen. Skolans redovisning av resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 visar att det finns en stor andel elever som inte når målen i ämnet matematik. I svenska nådde alla elever målen.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektion att trots att Knåda skola har en relativt hög måluppfyllelse i årskurs 3 och 5 så kan resultaten på de nationella ämnesproven och måluppfyllelsen i samtliga ämnen förbättras ytterligare, detta gäller i synnerhet ämnet matematik i årskurs 3.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Rektorn säkerställer inte fullt ut att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Tillsynen visar att Knåda skola bedriver ett aktivt värdegrundsarbete. Dock uppfyller skolans plan mot kränkande behandling inte fullt ut författningarnas krav. Den plan som Skolinspektionen tagit del av är gemensam för rektorsområdet och den saknar bland annat en kartläggning av respektive verksamhet i förhållande till författningarnas krav. Det framgår inte heller på vilket sätt elever eller föräldrar varit delaktiga i framtagandet av planen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Avgifter****Bedömning:**

I Knåda skola anordnas studieresor som inte är avgiftsfria för eleverna

Författningsstöd:

4 kap. 4 § skollagen

Motivering:

Vid intervjuer framkommer att det i Knåda skola anordnas studieresor för eleverna. Inför dessa resor har eleverna gemensamt samlat pengar genom exempelvis försäljning. Dock tillkommer en överskjutande kostnad som eleverna eller elevernas vårdnadshavare betalar själva. Därmed bedömer Skolinspektionen att rektorn behöver vidta åtgärder för att säkerställa att hela utbildningen i Knåda skola är avgiftsfri för eleverna, vilket även gäller studieresor.

Tillsynsprotokoll för Rotebergs skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Rotebergs skola säkerställer inte fullt ut att alla elever når kunskapsresultaten i samtliga ämnen. Trots, i vissa avseenden, god måluppfyllelse indikerar de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 att det finns utrymme för att förbättra kunskapsresultaten i skolan.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan.
Kursplanerna

Motivering:

Rotebergs skola har en relativt hög måluppfyllelse i årskurs 3 och 5. Trots detta indikerar resultaten på de nationella ämnesproven att elevernas kunskapsresultat behöver förbättras ytterligare.

Den redovisning av resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 som Skolinspektionen tagit del av visar att det finns ett antal elever som inte når målen i ämnet matematik. I svenska når alla elever målen i de nationella ämnesproven.

De nationella ämnesproven i årskurs 5 visar att majoriteten av eleverna når målen i svenska och engelska, och alla elever når målen i matematik. Skolan saknar en sammanställning av elevernas resultat på kunskapsnivå, och resultaten har inte heller analyserats med avseende på pojkars och flickors skillnader i resultat. Stödinsatser har vidtagits för de elever som inte uppnått målen.

För särskolan saknas en redovisning av resultaten på övergripande skolnivå. Detta behöver skolan åtgärda.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektion att Rotebergs skola har en relativt hög måluppfyllelse bland eleverna. Trots detta kan resultaten på de nationella ämnesproven och måluppfyllelsen förbättras ytterligare.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Rektorn säkerställer inte fullt ut att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Tillsynen visar att Rotebergs skola bedriver ett aktivt värdegrundsarbete. Dock uppfyller skolans plan mot kränkande behandling inte fullt ut författningarnas krav. Den plan som Skolinspektionen tagit del av är gemensam för rektorsområdet och den saknar bland annat en kartläggning av respektive verksamhet i förhållande till författningarnas krav. Det framgår inte heller på vilket sätt elever eller föräldrar varit delaktiga i framtagandet av planen.