

Beslut

efter tillsyn i den fristående grundskolan
Roggeskolan i Strängnäs kommun

Europaskolan Strängnäs AB
Box 33
645 21 Strängnäs

2010-06-23

2 (12)

Dnr 44-2010:1235

Tillsyn i den fristående grundskolan Roggeskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Roggeskolan¹ skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

I Roggeskolan behöver elevernas kunskapsresultat förbättras. Cirka var tredje elev nådde inte målen för årskurs 9 i ett eller flera ämnen år 2009. Skolan startade läsåret 2008/2009 och de elever som avslutade sina studier 2009 hade endast gått i Roggeskolan under ett läsår. Detta innebär att skolledningen inte har haft möjlighet att jobba långsiktigt med att förbättra kunskapsresultaten för denna grupp. Skolan måste inte desto mindre förvissa sig om att alla elever ges möjligheter att nå målen för utbildningen.

Skolan behöver i ett förbättringsarbete ta reda på vad som ytterligare krävs för att fler elever ska nå målen. I detta arbete behöver skolan granska och analysera hur undervisningen anpassas efter elevernas behov och förutsättningar samt hur skolan arbetar för att öka elevernas engagemang och lust att lära. Eleverna på Roggeskolan upplever att de har små möjligheter att påverka undervisningens innehåll och former. Därmed riskerar elevernas intresse och känsla av meningsfullhet gentemot skolarbetet att minska och som en följd av detta även måluppfyllelsen.

En skola där elever/elever och elever/personal bemöter varandra med ömsesidig respekt ger även det goda förutsättningar för att eleverna ska trivas och presterar väl.

¹ Enligt Skolverkets beslut (dnr 43-2007:1074) är skolans namn Europaskolan Strängnäs men huvudmannen har därefter ändrat namnet till Roggeskolan.

Positivt är att det i skolan bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete bland annat genom att det finns en antimobbningsgrupp som arbetar dels förebyggande och dels aktivt vid förekomst av kränkningar samt att det finns ett schemalagt arbete med SET (Social och Emotionell Träning). Emellertid behöver personalen fortsätta sitt arbete för att skapa ett gemensamt förhållningsätt till hur man bemöter oacceptabla attityder och jargong från elever i det vardagliga arbetet.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Roggeskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan måste vidta åtgärder så att alla elever ges möjligheter att lägst nå målen för utbildningen (9 kap. 2 § skollagen jämförd med Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Skolan måste vidta åtgärder så att de skriftliga omdömena uppfyller förordningens krav (1 a kap. 8 § förordning om fristående skolor jämför med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling måste utarbetas så att den i alla avseenden uppfyller lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolan måste vidta åtgärder så att de skriftliga bedömningarna förs i enlighet med författningens krav (1a kap. 7 § förordning om fristående skolor jämförd med 7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Skolan måste omgående till Skolinspektionen ansöka om fortsatt godkännande vid byte av huvudman (9 kap. 1 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Roggeskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Undervisningen i skolan behöver förändras så att elever i högre grad upplever den stimulerande (9 kap. 2 § skollagen jämförd med Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag).
- Elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning måste öka (9 kap. 2 § skollagen jämförd med Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
- Skolan behöver försäkra sig om att all personal har ett gemensamt förhållningssätt till skolans värdegrundsarbete (9 kap. 2 § skollagen jämförd med Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 23 oktober 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit avdelningsjurist Carin Holtz, undervisningsråd Per Lennermark och Ewa Hallberg samt utredare Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén
Avdelningschef

Ingela Djurberg
Utredare

För kännedom till:
Strängnäs kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Roggeskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Strängnäs kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Roggeskolan den 18 maj 2010.

Huvudmannen för Roggeskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Roggeskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Strängnäs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen begär regelmässigt in skolans kvalitetsredovisningar. Samtliga rektorer för fristående skolor i kommunen har inbjudits till viss kompetensutveckling tillsammans med kommunens rektorer.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Roggeskolan

Roggeskolan	Antal elever
Fristående grundskola, årskurserna 6-9	191

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-04-09

Skolverket godkände Roggeskolan som en fristående grundskola för årskurserna 6–9 genom beslut den 31 januari 2008 (dnr 43-2007:1074). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolan har en allmän inriktning.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Europaskolan Strängnäs med organisationsnummer 556481-3649 enligt Skolverkets beslut (dnr 43-2007:1074).

Verksamheten vid Roggeskolan omfattar årskurserna 6–9 och startade läsåret 2008/2009. Detta innebär att vid tillsynsbesöket hade endast en årskull gått ut årskurs 9 och att de elever som gick ut endast hade gått i skolan under ett läsår.

Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 191 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Strängnäs kommun, men skolan har även elever från Eskilstuna och Södertäljes kommun.

Tillsynsprotokoll för Roggeskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan måste vidta åtgärder så att alla elever ges möjligheter att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen
jämförd med Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Våren 2009 nådde endast 63 procent av eleverna i årskurs 9 lägst målen i alla ämnen. Motsvarande värde för riket var 77 procent. På Roggeskolan blev endast 74 procent av eleverna behöriga till nationellt program medan motsvarande värde för riket var 89 procent. Dock var det genomsnittliga meritvärdet 212,5 poäng, något högre än rikets 209,6 poäng.

Roggeskolan startade läsåret 2008/2009. Vilket gör att betygsstatistiken för årskurs 9 är begränsad till ett år och att de elever som gick ut 2009 endast hade gått i skolan under ett läsår. Detta gör att skolan inte har haft möjlighet att bedriva ett långsiktigt arbete vad gäller resultaten för utbildningen. Inte desto mindre behöver skolan förvissa sig om att alla elever ges möjlighet att lägst nå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolan måste vidta åtgärder så att de skriftliga omdömena uppfyller förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordning om fristående skolor
jämförd med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Roggeskolan upprättas individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen för alla elever. Skolinspektionen har tagit del av skriftliga omdömen för årskurs 8. I dessa används de nationella betygsbeteckningarna G (Godkänt), VG (Väl Godkänt) och MVG (Mycket väl godkänt) som omdömen av elevernas kunskaper.

De skriftliga omdömena ska inte likställas med betyg utan vara omdömen som beskriver elevens kunskapsutveckling. Se vidare Skolverkets Allmänna råd och kommentarer Den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Undervisningen i skolan behöver förändras så att elever i högre grad upplever den stimulerande.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

jämförd med Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag

Motivering:

Av inspektionen framkom att eleverna i olika grad upplever undervisningen som stimulerande. En del lärare kan på ett bra sätt fånga elevernas nyfikenhet och lust att lära genom att de i hög grad utgår från elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Medan andra lärare inte lyckas med att göra undervisningen tillräckligt utmanande och intressant för att eleverna ska uppfatta undervisningen som stimulerande.

Bedömningen stöds också av den enkät som Strängnäs kommun genomförde 2010 i alla skolor i kommunen för årskurs 8 där 57 procent av eleverna på Roggeskolan uppger att de inte, eller i liten grad, upplever att skolan ger dem lust att lära sig mer.

Bedömning:

Elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning måste öka.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

jämförd med Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Eleverna på Roggeskolan ges ett formellt inflytande över miljön på skolan via klassråd och elevråd.

Av intervjuerna framkom dock att eleverna i varierande och oftast liten grad ges möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former.

Bedömningen stöds även av de svar som skolans elever ger i den enkät som Strängnäs kommun genomförde för alla elever i årskurs 8. Där uppger 74 procent av Roggeskolans elever att de inte, eller i liten grad, får vara med och planera hur de ska arbeta i skolan.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero**Bedömning:**

Skolan behöver försäkra sig om att all personal har ett gemensamt förhållningssätt till skolans värdegrundsarbete.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

jämförd med Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag

Motivering:

I samtal med personal och elever framkom att det inte i tillräcklig grad finns en samsyn och ett gemensamt förhållningssätt hos personalen vad gäller att bemöta oacceptabla attityder och jargong i det vardagliga arbetet med eleverna. Därför behöver rektor och lärarna fortsätta arbeta för att samsyn ska råda i dessa frågor.

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling måste utarbetas så att den i alla avseenden uppfyller lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

I Roggeskolans plan mot kränkande behandling, som av skolan benämns likabehandlingsplan, finns beskrivningar av de generella åtgärder som skolan avser att vidta för att förebygga och förhindra kränkningar. Däremot saknas konkreta åtgärder som grundar sig på en kartläggning av hur eleverna uppfattar skolmiljön och vilka problem

som kan uppkomma. Planen saknar även en redogörelse för hur de planerade insatserna från förra året har genomförts och planen är inte daterad.

Inför arbetet med nästa års plan vill Skolinspektionen framhålla följande. Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling upphörde den 1 januari 2009 och ersattes av 14 a kap. skollagen och diskrimineringslagen.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd 2009, för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Skolan måste vidta åtgärder så att de skriftliga bedömningarna förs i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

1a kap. 7 § förordning om fristående skolor
jämförd med 7 kap. 9 § grundskoleförordningen

Motivering:

Om en elev inte når upp till de mål i ämnet som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av det nionde skolåret ska en skriftlig bedömning av elevens kunskaper i ämnet eller ämnesblocket ges. En del av skolans skriftliga bedömningar beskriver inte elevens kunskapsutveckling och innehåller inte information om vilka kunskaper som uppnåtts under studietiden i grundskolan. Vidare benämner skolan felaktigt de skriftliga bedömningarna för "skriftligt omdöme".

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömning:

Skolan måste omgående till Skolinspektionen ansöka om fortsatt godkännande vid byte av huvudman.

Författningsstöd:

9 kap. 1 § skollagen

Motivering:

Enligt Skolverkets beslut (dnr 43-2007:1074) är huvudmannen för Roggeskolan, Europaskolan Strängnäs AB, 556481-3649. Enligt dokumentation från skolan har sedan den 1 juli 2008 Europaskolan Strängnäs AB överlåtit huvudmannaskapet till Europaskolan Utbildning AB, 556747-8416.