

Dnr 44-2010:1439

2010-06-23

Beslut

efter tillsyn av Folkuniversitetets Gymnasium i
Trollhättan

Folkuniversitetet
Kursverksamheten vid
Göteborgs universitet
Box 2542 Göteborg
info.gbg@folkuniversitetet.se
gymnasium.trollhattan@folkuniversitetet.se
monica.ekedahl@folkuniversitetet.se

2010-06-23
1 (3)
Dnr 44-2010:1439,

Tillsyn i Folkuniversitetets Gymnasium i Trollhättan

Gymnasieskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Folkuniversitetets Gymnasium i Trollhättan skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att Folkuniversitetets Gymnasium i Trollhättan uppnår goda kunskapsresultat. Skolans kunskapsresultat visar att i åtta av tio kurser har hundra procent av eleverna år 2009 minst betyget Godkänt. I övriga två kurser har eleverna till 94 procent uppnått godkända resultat. Men det är värt att notera att flera projektarbeten år 2009 inte blev klara under utbildningens tid.

Skolans kvalitetsarbete måste systematiseras och dokumenteras så att utvärderingen av skolans resultat kan följas. Åtgärdsprogram måste utarbetas i enlighet med bestämmelserna. Skolan måste förbättra sitt arbete med att redovisa programmålen för eleverna. Skolan behöver vita åtgärder för att rekrytera lärare med pedagogisk högskoleexamen

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Folkuniversitetets Gymnasium i Trollhättan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte tillräckliga förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen. (9 kap. 8 § skollagen)
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för skolans resultat utvärderas regelbundet. (9 kap. 8 § skollagen, 2-3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)
- Åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med författningarnas krav. (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet)

Skolinspektionen har i tillsynen av gymnasieskolan också identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolan behöver vidta åtgärder för att rekrytera lärare med pedagogisk högskoleexamen. (9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen)
- Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för eleverna i tillräcklig omfattning. (9 kap. 8 § skollagen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 23 oktober 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Leif Aljered och Elisabet Fogelberg.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Jonas Nygren
Utredare/ föredragande

Kopia till:
Trollhättans kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Folkuniversitetets
Gymnasieskola i Trollhättan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Trollhättans kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Folkuniversitetets Gymnasium den 5 maj 2010.

Huvudmannen för Folkuniversitetets Gymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan dels den information som samlats in under besöket. I den fristående gymnasieskolan Folkuniversitetets Gymnasium i Trollhättan intervjuades rektorn, representant för huvudmannens styrelse, lärare, sjuksköterska och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Trollhättans kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Trollhättans kommun har meddelat Skolinspektionen att man tillvaratar sin insyns rätt i de fristående gymnasieskolorna. Kommunen gör vissa uppföljningar av intagningsprocessen till de fristående gymnasieskolorna i kommunen.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Folkuniversitetets Gymnasium i Trollhättan.

Folkuniversitetets Gymnasium i Trollhättan	Antal elever
Samhällsvetenskapsprogrammet	91
Estetiska programmet	68

Källa: Skolblad, Skolverket

Skolverket förklarade den fristående gymnasieskolan Trollhättans Internationella Gymnasium i Trollhättans kommun berättigad till bidrag för en utbildning baserad på Samhällsvetenskapsprogrammet genom beslut (dnr 1999:1066) den 13 december 1999. Utbildningen skall i bidragshänseende hänföras till motsvarande nationellt program.

Skolverket förklarade i ett annat beslut Trollhättans Designgymnasium berättigad till bidrag för en utbildning baserad på det Estetiska programmet med inriktning design genom beslut (dnr 2004:1041) den 14 december 2004. Utbildningen skall i bidragshänseende hänföras till motsvarande nationellt program.

De båda skolorna har genom ett nytt beslut (dnr 47-2005:1937) den 28 juni 2005 gått samman under namnet Folkuniversitetets Gymnasium i Trollhättan.

Verksamheten vid Folkuniversitetets Gymnasium i Trollhättan startade läsåret 2001/02 och omfattar vid inspektionstillfället årskurserna 1–3 vid Samhällsvetenskapsprogrammet med internationell inriktning samt Estetiska programmet med inriktning mot design årskurserna 1-3. Det Estetiska programmet med inriktning design startade läsåret 2006/07. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Folkuniversitetets Gymnasium i Trollhättan har haft tillsyn vid två tidigare tillfällen; dels år 2002 (dnr 2002:2880) dels år 2007 (dnr 54-2006:3398).

Huvudman för skolan är Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Göteborgs universitet med organisationsnummer 857200-6313.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 159 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Trollhättans kommun, men skolan har även elever från angränsande kommuner. Skolan följer läroplanen för det frivilliga skolväsendet, Lpf 94.

Skolan har lokaler som vid tillsynstillfället låg i Swedenborgs Center, som ligger något utanför Trollhättans centrum. Skolan ska under sommaren flytta till nya lokaler som ligger i anslutning till Folkets hus i kommunens centrum

Tillsynsprotokoll för Folkuniversitets gymnasium i Trollhättan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och tillgång



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskapsresultat

Bedömning:

Skolan ger inte alla elever tillräckliga förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd

9 kap. 8 § skollagen

Motivering:

Resultaten för projektarbetet år 2009 visar att tjugo procent av eleverna på det estetiska programmet inte nått godkända resultat och tio procent av eleverna på det samhällsvetenskapliga programmet inte fått godkända resultat för projektarbetet i sitt slutbetyg.

Rektorn förklarar att projektarbetet avslutas i slutet av år 3 men det finns schemalagd tid under ett och ett halvt år. Vissa elever behöver dock mer tid på sig vilket de också vanligtvis får genom att de erbjuds förlänga sin utbildning något. De flesta elever brukar ha klarat av sitt projektarbete en till två terminer senare än beräknat.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste kunna planera projektarbetena på ett sådant sätt att alla elever har förutsättningar att klara av dem inom utbildningens tid.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolan behöver vidta åtgärder för att rekrytera lärare med pedagogisk högskoleexamen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen

Motivering:

Enligt uppgifter i Skolverkets skolblad år 2009 har 46,9 procent av de heltidsanställda lärarna på Folkuniversitetets Gymnasium pedagogisk högskoleexamen. Rektorn menar att 69 procent av samtliga lärare vid skolan har pedagogisk högskoleexamen. I rektorns beräkning har fyra lärare med utländsk lärarutbildning räknats med vilket inte är fallet i Skolverkets statistik. Detta ska jämföras med att samtliga gymnasieskolor i kommunen har 71,9 procent anställda med pedagogisk högskoleexamen. Samtliga skolor i riket har 75 procent heltidsanställda lärare med pedagogisk högskoleexamen.

Skolan ligger under kommun- och riksgenomsnitt gällande lärare med pedagogisk högskoleexamen.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vita åtgärder för att rekrytera lärare med pedagogisk högskoleexamen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen
2-3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

Analys av skolans uppnådda resultat redovisas till viss del i den upprättade kvalitetsredovisningen. Det saknas uppgifter om vilka åtgärder som skolan avser vidta för att förbättra måluppfyllelsen

I intervjuer med rektorn och med lärarna uppger de att personalen ofta samtalar om resultat och vilka åtgärder som behövs för att öka måluppfyllelsen, men att det saknas dokumentation om dessa åtgärder.

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste se till att skolans kvalitetsarbete systematiseras och dokumenteras så att utvärderingen av skolans resultat kan följas.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav för eleverna i tillräcklig omfattning.

Författningsstöd

9 kap. 8 § skollagen

Motivering

Det framkommer i intervjuer med elever och lärare att eleverna inte är förtroga med programmålen för utbildningen. Rektorn uppger att man inte tillräckligt diskuterat programmålen med eleverna men att man utgår från dem i undervisningen. Det förs regelbundna pedagogiska diskussioner om hur skolan ska nå programmålen och under läsåren, 2006–2008 var detta ett prioriterat område i skolans arbetsplan.

Skolinspektionen bedömer att rektorn och lärarna i större omfattning måste klargöra mål och krav för eleverna.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

Motivering:

Rektorn uppger att utredningar alltid görs. Dock framgår inte alltid resultaten av utredningen i åtgärdsprogrammet av hänsyn till elevens integritet. I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår inte elevens behov

Några åtgärdsprogram fokuserar mer på vad eleven ska göra och inte på skolans insatser.

Skolinspektionen bedömer att om skolan utelämnar resultatet av utredningen i åtgärdsprogrammet kan det leda till att åtgärdsprogrammen inte tar sin utgångspunkt i elevens behov. Av programmen ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärderna ska i huvudsak inriktas på vad skolan ska göra för att tillgodose behoven.