

Beslut

efter tillsyn i den fristående grundskolan Asken
i Strängnäs kommun

2010-06-29

2 (8)

Dnr 44-2010:1234

Friskolan Asken AB
Westmans väg 6
641 51 Strängnäs

Tillsyn i den fristående grundskolan Asken

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Friskolan Asken AB skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Den fristående skolan Asken ger eleverna en god utbildning som huvudsakligen uppfyller målen i läroplanen och kursplanerna. År 2009 uppnådde alla elever i årskurs 9 målen för betyget Godkänt i alla ämnen. Måluppfyllelsen är hög även sett över tid, med resultat där alla eller nästan alla elever når målen. Skolans genomsnittliga meritvärde var 243,5 poäng jämfört med rikets 209,6 (2009). Noterbart är att flickors och pojkars genomsnittliga meritvärde var ungefär lika. Måluppfyllelsen för ämnena engelska, matematik och svenska i årskurs 9 ligger i paritet med resultaten för de nationella ämnesproven. Skolinspektionen uppfattar att skolan tydligt arbetar för att alla elever ska nå målen. Bland annat genom lokalt nedbrutna mål, portfolioarbete och bedömningsmatriser.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att de snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Asken identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling måste utarbetas så att den i alla avseenden uppfyller lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen)
- Skolan måste vidta åtgärder så att eleverna ges rätt att välja engelska och/eller svenska inom ramen för språkvalet i enlighet med bestämmelserna (9 kap. 2 § skollagen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 24 oktober 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Ewa Hallberg och utredare Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén
Avdelningschef

Fredrik Bonander
Utredare

För kännedom
Strängnäs kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Asken |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Strängnäs kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Asken den 26 maj 2010.

Huvudmannen för Asken får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Asken, dels den information som samlats in under besöket. På skolan intervjuades rektor och biträdande rektor. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Strängnäs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen begär regelmässigt in skolans kvalitetsredovisningar. Samtliga rektorer för fristående skolor i kommunen har inbjudits till viss kompetensutveckling tillsammans med kommunens rektorer.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever i Asken

Asken	Antal elever
Fristående grundskola	223

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-04-19

Verksamheten vid friskolan Asken startade läsåret 2000/2001 och omfattar årskurserna 6–9. Varje årskurs omfattar två klasser. Asken är belägen på Sundby park på Tosterön i Strängnäs kommun. På Sundby park finns ytterligare två fristående skolor, Karlavagnen och Strängnäs Montessoriskola. Skolan saknar egen idrottshall och trä- och metallslöjdsal. För dessa ämnen nyttjas externa lokaler. Skolans personal och elever är organiserade i arbetslag. Skolans ledning består av en rektor och tre biträdande rektorer. De undervisar också i skolan.

Skolverket godkände Asken som en fristående grundskola för årskurserna 6–9 genom beslut (99:1237) den 5 januari år 2000. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Huvudman för skolan är Friskolan Asken AB med organisationsnummer 556748-1071.

Tillsynsprotokoll för Asken

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och val

☒

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling måste utarbetas så att den i alla avseenden uppfyller lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Asken har en plan mot kränkande behandling, av skolan benämnd likabehandlingsplan. Planen innehåller generella redogörelser för hur skolan ska arbeta för att förebygga kränkande behandling. Det finns rutiner för att akut åtgärda situationer av kränkande behandling. Det finns även rutiner för uppföljning av inträffade händelser.

Planen utgår inte från någon kartläggning av hur eleverna uppfattar skolmiljön och vilka problem som kan uppkomma. Planen innehåller inte heller de insatser som skolan avser påbörja och genomföra under det kommande året. Redogörelser saknas också i planen för hur de planerade åtgärderna från föregående år har genomförts.

För det fortsatta arbetet rekommenderas Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, 2009.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolan måste vidta åtgärder så att eleverna ges rätt att välja engelska och/eller svenska inom ramen för språkvalet i enlighet med bestämmelserna.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Motivering:

Asken erbjuder tre moderna språk på reguljär basis: spanska, tyska och franska. Dessutom erbjuds förstärkning i svenska/engelska för de elever som så begär, som har extra stödbehov i ämnena och som kan ange särskilda skäl för sitt val.

Svenska och/eller engelska ska erbjudas inom ramen för språkvalet och då till alla elever. Särskilda skäl eller extra stödbehov kan inte ställas som krav för att få läsa dessa språk.