

Dnr 44–2010:308

2010-06-30

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan Orust
Waldorfskola i Orust kommun

2010-06-30

Waldorfpedagogik på Orust, ek. för.

2010-06-30

Slussen 314

1 (3)

473 92 Henån

Dnr 44–2010:308

Tillsyn i den fristående grundskolan Orust Waldorfskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Orust Waldorfskola skickat in, den verksamhetsredogörelse skolan lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets utbildningsinspektion 2006 framkom bland annat att skolans kvalitetsredovisning saknade bedömningar av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen hade förverkligats. Den nu genomförda tillsynen visar att skolan fortfarande har brister i sitt kvalitetsarbete. Arbetet med utvecklingssamtal och individuella utvecklingsplaner måste förbättras. Detsamma gäller arbetet med att kartlägga och utvärdera skolans samlade resultat. Skolledningen behöver, i dialog med eleverna, skaffa sig en tydligare och mer fullständig bild av skolan måluppfyllelse.

Ett allmänt intryck av verksamheten vid Orust Waldorfskola är att det råder ett positivt socialt klimat. Eleverna berättar att stämningen på skolan är god och att det alltid finns vuxna att vända sig till om det skulle behövas. Skolan måste dock utveckla planen mot kränkande behandling så att den kan bli ett aktuellt och mer effektivt verktyg i det vidare värdegrundsarbetet.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Orust Waldorfskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Lärarna ger inte i tillräcklig utsträckning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling. (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen, 9 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg)
- Skolledningen tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet. (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning, 9 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar)
- Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven. (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)

Skolinspektionen har i tillsynen av Orust Waldorfskola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Lärarna klargör inte i tillräcklig utsträckning mål och krav för eleverna. (9 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Huvudman och skolledning har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 30 september 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit enhetschefen Magnus Haglund och juristen Charlotte Fagher.

På Skolinspektionens vägnar

Carina Abréu
Avdelningschef



Oskar Cliffordson
Utredare

Kopia till

Orust kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Orust kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Orust Waldorfskola den 20 och 21 april 2010.

Huvudmannen för Orust Waldorfskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Orust Waldorfskola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades företrädare för skolledningen, lärare, elever och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Orust kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte inkommit med någon redogörelse för sin insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Orust Waldorfskola

Skolan	Antal elever
Fristående grundskola	51

Källa: Skolans verksamhetsredogörelse 2010

Orust Waldorfskola ligger nära vattnet vid Halsefjorden på östra Orust. Lokalerna består av ett äldre hus med tillbyggnad och ett nyare hus. Byggnaderna ligger i direkt anslutning till varandra.

Skolverket godkände Orust Waldorfskola som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (dnr 1994:1230) den 7 februari 1995 och för årskurserna 7-9 genom beslut (dnr 1999:0879) den 21 juni 2000. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag.

I det senare beslutet medgav Skolverket att det finns särskilda skäl med hänsyn till skolans pedagogiska inriktning att ledningen av utbildningen utövas av flera personer i enlighet med 1 kap. 4 § och 1 a kap. 4 § förordningen (1996:1206) om fristående skolor. Vid Orust Waldorfskola är det kollegiet som utövar den pedagogiska ledningen. I Skolinspektionens beslut används begreppet skolledning för att beskriva kollegiet. I organisationen finns fem mandatgrupper med olika ansvarsområden – personal, kök, elevvård, budget samt marknadsföring.

Huvudman för skolan är Waldorfpedagogik på Orust, ekonomisk förening, med organisationsnummer 769614-3085.

Verksamheten vid Orust Waldorfskola startade läsåret 1995/96 och omfattar numera årskurserna 1-9. Läsåret 2009/2010 är skolans elever indelade i fem klasser varav fyra är åldersblandade: 1-2, 3-4, 5-6 och 7-8. Eleverna i årskurs 9 utgör en egen klass.

Enligt underlaget till Skolverkets tillståndsbeslut den 21 juni 2000 följer skolan läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, med de tillägg som omfattar den särart som utgörs av Waldorfpedagogiken. Skolan arbetar efter de målbeskrivningar som finns presenterade i skriften "En väg till frihet", utgiven av förlaget Levande kunskap i samarbete med Waldorfskolefederationen och Riksföreningen Waldorfförskolornas samråd.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 51 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Orust kommun, men skolan har även ett fåtal elever från Uddevalla kommun.

Tillsynsprotokoll för Orust Waldorfskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Skolledningens ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Skolledningens beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte i tillräcklig utsträckning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen, 9 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Motivering:

Orust Waldorfskola uppfyller inte kravet att läraren, eleven och elevens vårdnadshavare minst en gång per termin ska samlas till ett utvecklingssamtal där läraren presenterar en skriftlig individuell utvecklingsplan. Både lärare och elever berättar att det förekommer utvecklingssamtal varje termin först i de högre årskurserna. Till och med det sjätte läsåret förekommer utvecklingssamtal en gång per läsår. Till och med det femte läsåret är eleven inte närvarande vid utvecklingssamtalen.

Skolan har inte visat några exempel på individuella utvecklingsplaner som uppfyller kraven. Skolinspektionen har tagit del av exempel på de läsårsbrev skolan presenterar i slutat av varje läsår. Läsårsbreven innehåller en viss redovisning av elevernas kunskapsutveckling, men inte i en sådan form att elevernas utveckling på ett tydligt sätt relateras till målen för utbildningen. Läsårsbreven innehåller inte någonting som kan anses motsvara skriftliga omdömen i varje ämne. De saknar också en framåtsyftande planering och beskrivning av hur elevens fortsatta utveckling ska stödjas och stimuleras.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bristområde: Skolledningens ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Skolledningen tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning, 9 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolinspektionen bedömer att Orust Waldorfskola inte uppfyller kraven på en skolas kvalitetsarbete. För varje ämne och klass finns en arbetsplan som innehåller målbeskrivning, beskrivning av hur målen ska uppnås och ett utrymme för utvärdering av arbetsplanen. Skolinspektionen har tagit del av ett antal arbetsplaner. Några av dessa har en kortfattad utvärdering medan andra saknar utvärdering. Skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2008/2009 innehåller en sammanfattning av årets utvärderade arbetsplaner uppdelade efter ämne. Men den saknar tydliga bedömningar av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats. Det finns heller ingen redovisning av hur skolan ska använda resultaten av genomförda utvärderingar för att säkra och förbättra skolans måluppfyllelse.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Förbättringsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Lärarna klargör inte i tillräcklig utsträckning mål och krav för eleverna.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter

Motivering:

Både lärare och elever berättar att lärarna inte pratar om målen för utbildningen med de yngre eleverna. Till och med det femte läsåret är eleven inte heller närvarande vid utvecklingssamtalen. Skolinspektionen bedömer därför att Orust Waldorfskola behöver utveckla arbetet med att klargöra mål och krav för eleverna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Orust Waldorfskola har inte någon aktuell plan mot kränkande behandling. Skolan har en likabehandlingsplan från 2007 och ett pågående arbete med en ny omarbetad upplaga. Skolinspektionen konstaterar att skolan inte uppfyller kravet att varje år upprätta en plan mot kränkande behandling.

Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förbygga och förhindra kränkande behandling av elever. Den ska också innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna.

I Skolverkets Allmänna råd anges att planen ska vara en beskrivning av det innevarande årets främjande och förebyggande arbete. Att arbeta med planen integrerat med detta arbete leder till en systematik och stärker kvaliteten. På så vis blir planen ett förebyggande verktyg som tydliggör och stärker arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).