

2010-06-23

Dnr 44-2010:1598

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Centrumskolan i Helsingborgs kommun

Centrumskolan
Gisela Trapps väg 3
254 37 Helsingborg

2010-06-23
1 (3)
Dnr 44-2010:1598

Tillsyn i den fristående grundskolan Centrumskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Centrumskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Såväl skolans ledning som lärare har tydligt fokus på barns lärande och utveckling genom att i planeringen av arbetet ständigt relatera till läroplansmål och kursplanemål. Rektorn inhämtar kunskap om lärarnas undervisning och använder denna i de regelbundna konferenserna med all personal. Det systematiska kvalitetsarbetet, som bedömdes som ett förbättringsområde vid föregående inspektion, oktober 2004 (dnr 54-2003:3209), har utvecklats och utgör nu ett reellt redskap i skolans utvecklingsarbete.

Vid föregående inspektion kritiserades skolan för att undervisningen i huvudsak riktades mot mål att uppnå. Även om det finns utrymme att ytterligare finna former för att stärka arbetet att utveckla elevers förmågor i linje med strävansmålen, har skolans tematiska undervisning gett eleverna möjligheter att öva olika former av kommunikation och även sådana förmågor som exempelvis att lösa problem och argumentera.

Skolans personal tar ansvar för att relationer mellan eleverna och mellan vuxna och elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende. De lektioner som inspektörerna besökte visade på att de vuxnas förhållningssätt bidrar till att skapa trygghet och studiero. För att ytterligare förbättra skolans beredskap, om elever skulle utsättas för kränkningar, bör dock skolans dokumentation utvecklas avseende kartläggning och analys av eventuella risker. Det är också angeläget att eleverna involveras i detta arbete.

2010-06-23

2 (3)

Dnr 44-2010:1598

Kombinationen av skolans arbete att hålla de nationella målen i fokus, att anpassa undervisningen till alla elever samt ett genomtänkt arbete för att skapa en miljö som ger goda förutsättningar för lärande, har inneburit goda kunskapsresultat såväl när det gäller mål att uppnå i årskurs 3 som i årskurs 5. I den senare årskursen når eleverna, enligt skolans uppgifter, väl upp till målen.

Skolinspektionen bedömer att Centrumskolan alltså uppfyller kraven för godkännande och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen har i tillsynen av Centrumskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolans information i den individuella utvecklingsplanen ger inte tillräcklig information om elevens kunskapsutveckling i alla ämnen (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor).
- Centrumskolans plan mot kränkande behandling saknar en beskrivning av åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året och har inte upprättats i samverkan med eleverna (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen, avdelningen i Lund, senast den 22 december 2010 .

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Per Ingvar de la Motte

Undervisningsråd/föredragande

2010-06-23

3 (3)

Dnr 44-2010:1598

Kopia till

Helsingborgs kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Centrumskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun från och med våren 2010 till våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Centrumskolan den 12 maj 2010.

Huvudmannen för Centrumskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister och förbättringsområden. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Centrumskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn samt ett urval av lärare och elever. Dessutom samtalade inspektörerna med skolsköterskan. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs stad utövar rätten till insyn i fristående genom att skolorna uppmanas skicka in sina kvalitetsredovisningar till Skol- och fritidsförvaltningen samt deltar i Skol- och fritidsnämndens årliga attitydundersökning. Dessutom kontrolleras skolornas ekonomi två gånger per år.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Centrumskolan

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	11
Fristående grundskola	57

Källa: Uppgifter från Centrumskolan

Skolverket godkände Centrumskolan som en fristående grundskola genom beslut (Dnr 1993:0008) den 5 april 1993. Den 5 juli 2004 utökades skolans tillstånd att även omfatta förskoleklass (Dnr 2004:1739). Skolverket har tidigare gjort tillsyn av Centrumskolan. I beslut den 31 augusti 2004, dnr 54-2003:3209, konstaterade Skolverket att skolan uppfyllde kraven för fortsatt godkännande.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Centrumskolan i Helsingborg AB med organisationsnummer 556457–5628. Styrelsen består av rektorn och biträdande rektorn.

Verksamheten vid Centrumskolan startade läsåret 1993/1994 och omfattar årskurserna 1–6. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94. Skolans undervisning utgår från grundskolans läroplan och kursplaner. Ämnesövergripande temaarbete där stort utrymme ska ges till kulturens olika uttrycksformer utgör skolans profil.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 68 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun.

Centrumskolan hyr sina lokaler, en gammal prästgård, av Helsingborgs kommun. Lokalerna är belägna inom Fredriksdals friluftsmuseum.

Skolan har nio lärare. Samtliga har lärarutbildning. Dessutom tjänstgör en folkhälso-pedagog på halvtid som lärareresurs och elevassistent.

Tillsynsprotokoll för Centrumskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte tillräckligt tydlig information i Centrumskolans individuella utvecklingsplan om elevens kunskapsutveckling i alla ämnen.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Centrumskolan har upprättat en mall för individuella utvecklingsplanen som lärarna på skolan använder. Mallen har utrymme för att ge såväl summativ som formativ information, dvs. ger information om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i och dessutom sammanfattar vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

De individuella utvecklingsplaner som inspektörerna tagit del av visar att lärarna följer de nationella krav som gäller individuella utvecklingsplanen i ämnena matematik och svenska. I övriga ämnen är emellertid beskrivningarna otydliga när det gäller vilka mål eleven uppnått. Uttryck som "god måluppfyllelse" kompletterat med en uppräkningslista av vilka moment som genomgått är inte tillfyllest för att ge eleven en klar information om var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling. Dessutom är beskrivningarna svaga när det gäller beskrivningen av elevens utvecklingsbehov i dessa ämnen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Centrumskolans plan mot kränkande behandling saknar en beskrivning av åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året och planen upprättats inte i samverkan med eleverna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen,

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Centrumskolans plan mot kränkande behandling ingår i skolans likabehandlingsplan. Planen innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Detta beskrivs under rubrikerna målsättningar, skolans förebyggande åtgärder samt åtgärder som ska vidtas vid akuta händelser.

Planen saknar en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. Skolans personal har hittills upplevt att skolans årliga åtgärder varit tillräckliga eftersom relationer mellan elever och mellan elever och vuxna upplevs som mycket goda på skolan. En vidare utredning och kartläggning ska göras för att analysera den aktuella situationen på skolan och eventuella risker för elever att råka ut för kränkningar. Detta är viktigt för att planerade åtgärder ska vara adekvata och inte bli slentrianmässiga. Skolans beredskap, om sådana situationer uppkommer, stärks också genom denna planering. Av intervjuer med elever och personal framgår vidare att planen mot kränkande behandling inte upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna, vilket också är ett krav.

Åtskillnaden mellan likabehandlingsplanen och plan mot kränkande behandling är otydlig. Den upprättade likabehandlingsplanen saknar mål och åtgärder för de skyddade diskrimineringsgrunderna och i likhet med plan mot kränkande behandling finns inte heller här en beskrivning av åtgärder som ska genomföras under året. Skolinspektionen har uppmärksammat skolans rektor på dessa förhållanden.