

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan och
gymnasieskolan Laboraskolan i Hylte kommun

Laboraskolan AB

2010-06-30

Box 68

1 (3)

333 21 SMÅLANDSSTENAR

Dnr 44-2010:2662

Tillsyn i den fristående grundskolan och gymnasieskolan Laboraskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Laboraskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Eleverna i Laboraskolans gymnasieskola och grundskola når de nationella kursplanemålen i hög grad. Rektorn och lärarna hävdar på ett tydligt sätt kursplanernas mål och läroplanernas allmänna mål och värdegrund. Påtryckningar gällande innehållet i utbildningen från föräldrar och andra förekommer enligt samstämmiga uppgifter inte längre. Det är dock angeläget att i högre utsträckning ge eleverna inflytande och ansvar över sitt eget lärande, dock med hävdande av kursplanernas mål och de allmänna mål och värdegrund som gäller för skolan. För gymnasieskolans del är det synnerligen allvarligt att eleverna inte får fullständiga slutbetyg med den utformning av den arbetsplatsförlagda utbildningen som hitintills tillämpats. Laboraskolan måste också se till att utbildningen är helt avgiftsfri samt bör sträva efter att lärarna har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

2010-06-30

2 (3)

Dnr 44-2010:2662

Skolinspektionen har i tillsynen av den fristående grundskolan Laboraskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever (9 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av den fristående grundskolan Laboraskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolans pedagogiska personal saknar i vissa ämnen utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 2 § 6 p skollagen).
- Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap. 2 § skollagen, förordningen om kvalitetsredovisning).
- Lärarna samverkar inte så att eleverna får överblick och ser sammanhang i undervisningen (9 kap. 2 § skollagen).
- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad. (9 kap. 2 § skollagen).
- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att eleverna ska få ansvar och inflytande i undervisningen (9 kap. 2 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av den fristående gymnasieskolan Laboraskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever (9 kap. 10 § skollagen).
- Skolans poängplan för industriprogrammet överensstämmer inte med tillståndet och skolan sätter därmed inte betyg i enlighet med styrdokumentet (2 kap. 2a och 9 §§ förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet, 7 kap. 8-10 §§ gymnasieförordningen, bilaga 2 skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av den fristående gymnasieskolan Laboraskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolans pedagogiska personal saknar i vissa kurser utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 8 § 4 p skollagen).
- Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap. 8 § skollagen, Förordningen om kvalitetsredovisning).
- Lärarna samverkar inte så att eleverna får överblick och ser sammanhang i undervisningen (9 kap. 8 § skollagen).
- Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att eleverna ska få ansvar och inflytande i undervisningen (9 kap. 8 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–3.

2010-06-30

3 (3)

Dnr 44-2010:2662

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 30 september 2010 .

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Helene Roslund

Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Hylte kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Laboraskolans grundskola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Laboraskolans gymnasieskola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hylte kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte den fristående skolan Laboraskolan (motsvarande grund- och gymnasieskola) den 25 maj 2010.

Huvudmannen för Laboraskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst avgöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Laboraskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från tidigare tillsyn och Skolverkets nationella uppföljningssystem har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Hylte kommun som enligt skollagen har rätt till insyn i Laboraskolan eftersom skolan är belägen i Hylte kommun. Enligt kommunens förvaltning har kommunen inte utövat sin rätt till insyn efter den senast genomförda tillsynen. Kommunen uppger emellertid att det i detta skede inte uppmärksammades något anmärkningsvärt gällande skolan.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Laboraskolan

Laboraskolan	Antal elever
Fristående grundskola	29
Fristående gymnasieskola	21

Källa: Skolans uppgifter, maj 2010

Beskrivning av skolan

Laboraskolan startade sin verksamhet läsåret 2007/08 och omfattar årskurserna 6–9 i grundskolan och gymnasieskolans industriprogram. Laboraskolans grundskola har allmän inriktning och huvudmannens mål med gymnasieskolan är att ge kännedom och insikt om tillverkningsindustrin och dess förutsättningar i bygden och internationellt. Skolan följer enligt sin tillståndsansökan läroplanen för det obligatoriska skolväsendet (Lpo 94) och för gymnasieskolans del läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). Verksamheten bedrivs i en tidigare kommunal skola i Långaryd i Hylte kommun, som numera överlåtits till huvudmannen. Undervisningen i idrott och hälsa bedrivs i en idrottshall cirka 20 km från skolan. Huvudman för skolan är Laboraskolan AB med organisationsnummer 556665-7515.

Samtliga elever kommer från kommuner utanför Hylte bl.a. Gislaved, Ljungby, Stockholm, Göteborg och Helsingborg. En dag i veckan följer tio elever boende i Göteborg, Helsingborg och Stockholm undervisningen i lokaler i sin hemort. Undervisningen bedrivs med stöd av en lärare där samtidigt som eleverna via video deltar i undervisningen som bedrivs på skolan. Undervisningsgrupperna är små och elever från grund- och gymnasieskolan blandas i vissa ämnen. I dag är alla elever på skolan barn till föräldrar som tillhör det kristna samfundet Bröderna men huvudmannen önskar att också barn och ungdomar som inte tillhör samfundet ska söka sig till skolan. Ett skäl till detta är att elevunderlaget enligt prognoserna riskerar att svikta inom något år. Bland annat av detta skäl har skolan ansökt om att utöka sitt tillstånd till att också omfatta årskurs 1–5. Skolinspektionen har inte godkänt huvudmannens ansökan om att starta utbildning motsvarande grundskolans årskurs 1–5 (dnr SV2008:753). Beslutet har överklagats till länsrätten.

Tidigare beslut som berört skolan

Länsrätten gav i en dom den 22 juni 2007 Laboraskolan AB tillstånd att bedriva grundskola årskurs 6–9 och gymnasieskola med inriktning motsvarande industriprogrammet. Skolverket hade dessförinnan beslutat att avslå Laboraskolan AB:s ansökan om godkännande av och rätt till bidrag för den fristående grundskolan samt rätten till bidrag för den fristående gymnasieskolan. Motiveringen till besluten att avslå ansökningarna var att Skolverket bedömde att den planerade utbildningen inte skulle komma att svara mot de allmänna mål och den värdegrund som det offentliga skolväsendet vilar på. Skolverket bedömde också att eleverna inte kunde garanteras en undervisning som är saklig och allsidig och att det inte var säkerställt att skolan skulle komma att leva upp till de krav på öppenhet som ställs på en fristående skola.

Skolinspektionen fattade beslut efter genomförd utbildningsinspektion i Laboraskolan i november 2008 (dnr 54-2008:1480). Av beslutet framkom bl.a. följande brister. Skolan levde inte till fullo upp till kraven att undervisningen skulle vara saklig och allsidig. Flertalet av de anställningsförhållanden som rådde vid skolan bedömdes inte vara förenliga med skollagens bestämmelser. Dessutom framkom att skolans likabehandlingsplan, kvalitetsredovisning och individuella utvecklingsplaner antingen inte levde upp

till kraven eller saknades. Skolinspektionen bedömde också att skolan behövde stärka arbetet med en rättvis och likvärdig betygssättning.

Skolinspektionen följde upp beslutet genom nytt beslut den 1 april 2009 (dnr SV2008:950). I beslutet konstaterades att skolan vidtagit tillräckliga åtgärder beträffande anställningsförhållandena, likabehandlingsplanen, kvalitetsredovisningen och betygskatalogen för gymnasieskolan men påtalade att likabehandlingsplanen ytterligare kunde förbättras. Skolinspektionen bedömde att det fortfarande förelåg brister avseende saklighet och allsidighet eftersom påtryckningar och aktiviteter från föräldrars sida samt påtryckningar från enskilda styrelseledamöter varit sådana att det ibland lett till att relevant undervisningsinnehåll tagits bort. I beslut efter kompletterade redovisning från skolan, särskild intervju med representanter för huvudmannen samt ytterligare besök på skolan med djupintervjuer av lärare, elever, styrelserepresentanter samt rektor i syfte att utröna lärarnas och skolans ambition och förmåga att se till att all undervisning utgick från kursplaner, program mål och läroplaner, bedömde Skolinspektionen i beslut den 21 september 2009 att skolans lärare genomförde sitt uppdrag i linje med det nationella uppdraget. Kursplanemål, program mål och läroplansmål följdes noggrant. Urvalet av stoff var allsidigt och lärarna bedrev saklig undervisning. Skolans rektor hävdade tydligt det nationella uppdraget, såväl mot lärare som mot föräldrar och styrelse. Skolans styrelse hade gjort rektor ensam ansvarig för den pedagogiska verksamheten. Sammanfattningsvis bedömdes därmed att kraven för den fristående grundskolan och gymnasieskolan var uppfyllda och att de därför hade fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynsprotokoll för den fristående grundskolan Laboraskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☒

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans pedagogiska personal saknar i vissa ämnen utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 6 p skollagen

Motivering:

I Laboraskolans grundskola undervisar sju lärare. Alla undervisande lärare utom två är utbildade lärare. All undervisning i matematik och naturorienterande ämnen har hitintills bedrivits av en icke-lärarytbildad lärare som dock har lång undervisningserfarenhet. Rektor, som har utbildning för undervisning i matematik och naturorienterande ämnen, uppger att han själv kommer att överta undervisningen i dessa ämnen fr.o.m. augusti 2010. I hem- och konsumentkunskap, bild och slöjd bedrivs undervisningen av lärare utan särskild utbildning i ämnena. I musik sker delar av undervisningen av en icke-lärarytbildad personal som dock har handledning av rektorn. Skolan behöver sträva efter att undervisningen bedrivs av lärare som har en utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Detta är särskilt angeläget vad gäller undervisningen i matematik och naturorienterande ämnen eftersom dessa ämnen upptar en stor andel av timplanen.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att elevernas kunskapsresultat utvärderas regelbundet och använder dessa underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Förordningen om kvalitetsredovisning

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

Rektorn är väl medveten om att samtliga elever har fått godkänt betyg eller högre i samtliga ämnen under detta och tidigare läsår. Rektorn har dock inte samlat in och analyserat resultaten på ämnesnivå. Skolans senaste kvalitetsredovisning anger t.ex. endast elevernas resultat i svenska, engelska och matematik. Rektorn har ett ansvar för att skolans resultat systematiskt följs upp och utvärderas. Det är angeläget att rektorn vid Laboraskolan systematiskt följer upp och utvärderar elevernas kunskapsresultat så att åtgärder kan vidtas som syftar till att eleverna ska utvecklas så långt som möjligt.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Lärarna samverkar inte så att eleverna får överblick och ser sammanhang i undervisningen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning

Lpo94, 2.2 Kunskaper, Riktlinjer

Motivering:

En viktig uppgift för skolan är att ge eleverna överblick och sammanhang. Undervisningen i ett ämne sker i dag isolerat från andra ämnen och ämnesområden vilket försvårar elevernas möjligheter att se sammanhang i undervisningen. Skolinspektionen bedömer att lärarna och rektorn behöver förverkliga sina ambitioner att samverka i undervisningen kring ämnesområden i syfte att eleverna ska uppfatta olika kunskapsområden som en helhet.

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer

Motivering:

Av intervjuer med rektorn, lärare och elever framgår att elevernas inflytande över undervisningen och det egna lärandet varierar mellan lärare och ämnen. Det är relativt vanligt att eleverna får inflytande över arbets- och redovisningsformer, men bara mar-

ginellt över innehållet i undervisningen. Eleverna har större inflytande över den sociala och fysiska miljön via rådsverksamhet av olika slag än över undervisningen. Rektorn uppger att området elevinflytande har diskuterats i kollegiet men att det krävs ett mer systematiskt arbete för att eleverna verkligen ska få reellt inflytande över undervisningen. Laboraskolan behöver se till att elevernas ansvar i och inflytande över undervisningens innehåll ökar och att detta inflytande blir större i takt med deras ålder och mognad. Elevernas ansvar och inflytande i undervisningen ska dock ske inom ramen för kursplanernas mål och med beaktande av att eleverna ska få en allsidig och saklig undervisning.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever.

Författningsstöd:

9 kap. 7 § skollagen

Motivering:

Utbildningen vid en fristående skola ska i princip vara kostnadsfri för eleverna. Eleverna vid Laboraskolans grundskola får emellertid betala 200 kr för liftkort i samband med vinteridrottsdagen.

Eleverna vid Laboraskolan ska bära skoluniform. Skoluniformen kostar 1 400 kronor. Ett återvinningssystem där eleverna kan byta in begagnade skoluniformer tillämpas på skolan. Enligt rektorn blir den genomsnittliga kostnaden för skoluniform 428 kronor per år när hänsyn tas till återvinningssystemet.

Skolinspektionen bedömer att de kostnader som förekommer i Laboraskolans grundskola inte kan anses utgöra enstaka inslag som föranleder en obetydlig kostnad för eleverna. Den omständigheten att eleverna erbjuds kostnadsfria alternativ på idrottsdagen som pulkaåkning, promenad, skridsko eller undervisning på skolan förändrar inte bedömningen.

Tillsynsprotokoll för Laboraskolans fristående gymnasieskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☒

Undervisningstid och tillgång

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☒

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans pedagogiska personal saknar i vissa kurser utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 4 p skollagen

Motivering:

Gymnasieskolan har sex lärare. Samtliga undervisar i så väl grundskola som gymnasieskola och ansvarar för undervisningen i samtliga kurser, såväl kärnämnen som karaktärsämnen. Alla lärare utom en är utbildade lärare. I matematik och de naturorienterade ämnena bedrivs undervisningen av en icke-lärarytbildad lärare som dock har lång lärarerfarenhet. Rektor, som har utbildning för undervisning i matematik och naturorienterade ämnen, uppger att han själv kommer att överta undervisningen i dessa ämnen fr.o.m. augusti 2010. Även i vissa karaktärsämneskurser saknar eleverna lärare med utbildning inom ämnesområdet. Skolan behöver sträva efter att så långt möjligt använda lärare som har en utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder dessa underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

Eleverna i gymnasieskolan har nått målen i samtliga kurser med något enstaka undantag. Rektorn är väl medveten om de övergripande goda resultaten men har inte samlat in och analyserat resultaten på kursnivå. Skolans senaste kvalitetsredovisning anger t.ex. endast elevernas resultat i svenska, engelska och matematik. Rektorn har ett ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas. Det är angeläget att rektorn får en bred och välgrundad bild av elevernas kunskapsutveckling så att åtgärder kan vidtas för att eleverna ska utvecklas så långt som möjligt.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Lärarna behöver i högre utsträckning samverka så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och sammanhang.

Författningsstöd:

Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Riktlinjer

Motivering:

Undervisningen i kurser inom olika ämnesområden sker i dag isolerat från andra kurser. Av intervjuerna med rektorn och lärarna framgår dock att skolan har en ambition att genom kurs- och ämnessamverkan underlätta för eleverna att se sammanhang i undervisningen. Ett försök, som dock inte föll väl ut, genomfördes under läsåret på temat nobelpriset.

Bedömning:

Rektorn och lärarna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas inflytande över utbildningens innehåll och former

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att sträva mot.

Lpf 94, 2.3 Elevers ansvar och inflytande, Mål att sträva mot

Lpf 94, 2.3 Elevers ansvar och inflytande, Riktlinjer

Motivering:

Liksom i Laboraskolans årskurser 6–9 varierar elevernas inflytande i och ansvar för undervisningen mellan lärare och ämnen. Enligt eleverna kan de ibland påverka redovisningsformerna men det är mer sällsynt att de får ha synpunkter på undervisningens planering och genomförande eller får delta i utvärderingar. Enligt intervjuerna finns det på skolan ingen gemensam syn eller strategi för hur elevernas inflytande och ansvar över det egna lärandet ska hanteras och utvecklas. Det formella inflytandet i form av elevråd och klassråd fungerar emellertid väl. I dessa organ behandlas den sociala, kulturella och fysiska miljön men inte elevernas ansvar och inflytande över undervisningen och det egna lärandet. Skolan behöver arbeta medvetet och systematiskt för att eleverna får ett reellt inflytande över undervisningens innehåll och utformning. Elevernas ansvar och inflytande i undervisningen ska dock ske inom ramen för kurspla-

nernas mål och med beaktande av att eleverna ska få en allsidig och saklig undervisning.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

Skolans poängplan för industriprogrammet överensstämmer inte med tillståndet och skolan sätter därmed inte betyg i enlighet med styrdokumentet.

Författningsstöd:

2 kap. 2a och 9 §§ förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.

7 kap. 8, 9 och 10 §§ gymnasieförordningen

Bilaga 2 skollagen

Motivering:

Arbetsplatsförlagd utbildning är, som namnet antyder, ett sätt att förlägga hela eller del av undervisningstiden i olika kurser på en arbetsplats. De kunskaper eleven tillägnar sig på en arbetsplats ingår som ett underlag för betygssättning i den eller de kurser som eleven arbetat med under denna arbetsplatsförlagda undervisningstid. Detta kräver i sin tur att det finns en tydlig koppling mellan vad eleven gör på sin APU-plats och de nationella kursplanemål som denna utbildningstid är tänkt att leda till.

Dokumentstudier visar att skolan i både poängplan och utfärdade slutbetyg har räknat 400 gymnasiepoäng för arbetsplatsförlagd utbildning (APU) och att dessa poäng inryms i de 2 550 poäng som utbildningen omfattar. Detta innebär att eleverna i sin poängplan endast läser betygssatta kurser motsvarande 2 150 poäng vilket inte är tillräckligt för en fullständig gymnasieutbildning och skolan därmed inte kan utfärda slutbetyg för dessa elever. För eleverna innebär detta att de inom ramen för denna utbildning inte kan nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Skolan måste därför snarast informera eleverna om dessa förhållanden samt erbjuda eleverna möjlighet till sådan kompletterande utbildning att de kan få en fullständig gymnasieutbildning. Skolan måste dessutom se över poängplanen så att denna i fortsättningen motsvarar en fullständig gymnasieutbildning i enlighet med tillståndet.

Bedömningsområde: Avgifter**Bedömning:**

Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Författningsstöd:

9 kap. § skollagen

Motivering:

Utbildningen vid en fristående skola ska i princip vara kostnadsfri för eleverna. Eleverna vid Laboraskolans gymnasieskola får emellertid betala 200 kr för liftkort i samband med vinteridrottsdagen.

Elever som väljer att göra en APU-vecka utomlands i årskurs 3 får betala 1 500 kr för att delfinansiera resa och logi. Dessa kostnader kan inte anses vara en obetydlig kostnad för eleverna.

Eleverna vid Laboraskolan ska bära skoluniform. Skoluniformen kostar 1 400 kronor. Ett återvinningssystem där eleverna kan byta in begagnade skoluniformer tillämpas på skolan. Enligt rektorn blir den genomsnittliga kostnaden för skoluniform 428 kronor per år när hänsyn tas till återvinningssystemet.

Skolinspektionen bedömer att de kostnader som förekommer i Laboraskolans gymnasieskola inte kan anses utgöra enstaka inslag som föranleder en obetydlig kostnad för eleverna. Den omständigheten att eleverna under idrottsdagen erbjuds kostnadsfria alternativ som pulkaåkning, promenad, skridsko eller undervisning på skolan förändrar inte bedömningen.