

Rektorn vid Tygelsjöskolan

Tillsyn i Tygelsjöskolan

2010-06-24

Limhamn-Bunkeflo stadsdelsfullmäktige

1 (3)

Dnr 43-2009:3755

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Tygelsjöskolan i stadsdel
Limhamn-Bunkeflo, Malmö kommun

Tillsyn i Tygelsjöskolan

Förskoleklass

Grundskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Tygelsjöskolan och stadsdel Limhamn-Bunkeflo skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolverket uppmärksammade i sin tillsyn 2005 att Tygelsjöskolan behövde utveckla arbetet med den systematiska uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen. Vidare påtalade inspektionen att eleverna hade liten kännedom om kursplanernas och läroplanens mål.

Vid nuvarande inspektion konstaterar Skolinspektionen att skolan bedriver ett aktivt kvalitets- och utvecklingsarbete. Det finns en tydlig pedagogisk ledning och styrning och en klart uttalad gemensam pedagogisk utvecklingsstrategi som drivs av engagerade lärare. Efter dokumentstudier och diskussioner med rektor och lärare finner skolinspektionen emellertid att skolans individuella utvecklingsplaner behöver utvecklas ytterligare.

Skolinspektionen har i tillsynen av Tygelsjöskolan i stadsdel Limhamn-Bunkeflo identifierat följande brist som ska åtgärdas

- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte i alla delar författningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2.

Rektor och stadsdel Limhamn-Bunkeflo ansvarar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för stadsdelen meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och stadsdel Limhamn-Bunkeflo snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Christina Ridderman Karlsson, utredare samt Evy Öst, utredare.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Litza Aschan

Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Tygelsjöskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i stadsdel Limhamn-Bunkeflo, Malmö stadsdel under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i stadsdelen. Skolinspektionen besökte Tygelsjöskolan den 5 maj 2010

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela stadsdelen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i stadsdelen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i stadsdelen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att stadsdelsbeslutet meddelades.

Skolinspektionens tillsyn i Malmö kommun kommer slutligen att redovisas i ett kommunövergripande beslut som även avser den verksamhet som delegerats till stadsdelsnämnderna och utbildningsnämnden. Beslutet riktas till Malmö kommun såsom huvudman och ytterst ansvarig för den delegerade verksamheten.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från stadsdelen och Tygelsjöskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Tygelsjöskolan intervjuades rektorn, lärare, och elever. Även annan information om stadsdelen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Tygelsjöskolan

Tygelsjöskolan	Antal elever
Förskoleklass	62
Grundskola	232

Källa: Rektors verksamhetsredogörelse den 1 mars 2010.

Tygelsjöskolan tillhör rektorsområdet Tygelsjö och utbildning Limhamn-Bunkeflo. Här finns 294 elever från förskoleklass upp till och med årskurs 5 fördelade på 3 förskoleklasser samt 10 klasser. Rektor är ansvarig för grundskola F–5 inklusive fritidshem. I området finns fyra förskolor vilka biträdande rektor ansvarar för.

I årskurs 6–9 går eleverna på Strandskolan i Klagshamn.

Rektorsområdet är indelat i ett arbetslag och rektorsområdets profil är arbetet med Emotionell Intelligens.

Tygelsjöskolan består av olika byggnader som utnyttjas maximalt. En ny skola beräknas vara klar 2013. Inflyttningen av barnfamiljer till området är stor vilket innebär att den gamla skolan kommer att finnas kvar i någon form.

I Tygelsjöskolan finns en särskild undervisningsgrupp kallad "Lilla klassen".

Tillsynsprotokoll för Tygelsjöskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte i alla delar författningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av framgår att skriftliga omdömen om elevernas kunskapsutveckling ges i relation till målen i varje ämne med undantag för SO- och NO-ämnena, i vilka omdömen ges blockvis. Från och med årskurs 4 ska omdömen ges i varje enskilt ämne inom SO- och NO-ämnena. Om ett omdöme utformas med hjälp av symboler eller med t ex kryss i en mall är det viktigt att omdömet kompletteras med en mer nyanserad beskrivning för att göra informationen om elevens kunskaper tydlig.